



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE CURRALINHO
CNPJ: 04.876.710/0001-30

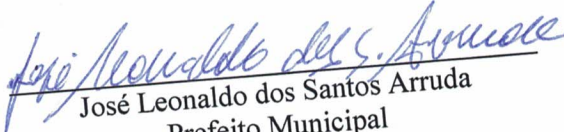
Curralinho, 30 de agosto de 2013.

Of. nº 277/GP.

Senhor Presidente:

Encaminho à consideração dessa Colenda Casa Legislativa o Projeto de Lei que dispõe sobre o Plano Plurianual para o quadriênio de 2014 a 2017. Tal projeto, Senhor Presidente, foi elaborado em estrita consonância com as prioridades debatidas nas 9 (nove) Audiências Públicas realizadas, fazendo deste o PPA Participativo, como nunca havia sido feito em nosso município, estando o mesmo de acordo com o disposto no § 1º do art. 165 da Constituição Federal, com Lei Orgânica do Município, e com a Lei Complementar Federal nº 101, de 4 de maio de 2000, que estabelece as normas de finanças públicas voltadas para a responsabilidade na gestão fiscal. Valho-me da oportunidade, Senhor Presidente, para lhe agradecer a V.S.a e seus diletos pares pelo apoio dado as audiências e para reiterar-lhe as expressões de meu elevado apreço.

Atenciosamente,


José Leonaldo dos Santos Arruda
Prefeito Municipal

A Sua Excelência, o Vereador Antonio Amoroso,
Presidente da Câmara Municipal

AVENIDA FLORIANO PEIXOTO S/N CURRALINHO PARA
PALÁCIO DO EXECUTIVO


Prefeitura de
Curralinho
Pra fazer diferente





GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE CURRALINHO

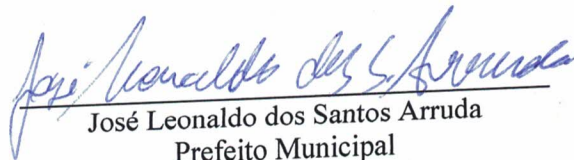
CNPJ: 04.876.710/0001-30
MENSAGEM

Sr Presidente, Sr. (a) Vereadores(as),

É com grande responsabilidade e compromisso que apresentamos a seguir o Plano Plurianual (PPA) 2014-2017 do município de Curalinho. Conforme a Constituição Federal e a Lei Orgânica do Município, o Plano Plurianual estabelece as diretrizes, os objetivos e as metas da administração pública municipal direta e indireta para as despesas de capital e outras despesas correntes.

O PPA é a ferramenta orçamentária onde se viabiliza o planejamento estratégico da administração pública de médio e longo prazo. Está estruturado no Município através de Programas Estratégicos estabelecidos no Modelo de Gestão implementado pela Prefeitura desde início desta nova gestão e que tem como objetivo a melhoria contínua da eficiência, qualidade e continuidade dos serviços prestados aos (CENSO IBGE, 2010).

O PPA 2014 - 2017 que encaminhamos para apreciação do Legislativo Municipal cumpre, além das previsões legais da elaboração da peça, o papel de ser um registro histórico sobre um momento de grandes transformações pelo qual passa Curalinho. Com avanços na gestão, melhorias na forma de aplicar os recursos a partir de Programas Estratégicos e ampliação da transparência e da participação popular, iniciamos a construção de importantes obras para melhoria da qualidade de vida da população e desenvolvimento econômico. Assim, julgamos importante considerar que estamos no limiar de um período inovador e enriquecedor em termos de gestão pública, uma vez que pela primeira vez temos um PPA onde todos tiveram a oportunidade de propor, debater e construir junto com o governo o planejamento estratégico para os próximos quatro anos de governo. A cidade que avança também reforça sua vontade de ser tornar referência histórica de Democracia Participativa. Ao resgatar a importância das conferências municipais, só no primeiro semestre já foram realizadas as da cidade, de educação, de assistência social, de cultura, e de meio ambiente, todas com ampla participação popular, produzindo estoque de demandas para os Planos de Investimentos das secretarias afins, além de criar e reestruturar mecanismos de controle social, impulsionando a administração municipal a fazer valer a vontade das comunidades em obras e serviços que estão sendo realizados ou previstos para os próximos anos, ao mesmo tempo em que reafirma seu compromisso com o processo que mobiliza os cidadãos, com a aplicação dos recursos públicos e, por conseguinte, nas políticas públicas. Do ponto de vista do território, a reformulação da estrutura e atuação das secretarias municipais e sua ampliação para todas as regiões do município fortalecem as redes locais, aproximam o poder público das comunidades e auxiliam na meta que tem sido perseguida pelos gestores e servidores no sentido de garantir a excelência dos serviços públicos, especialmente para quem mais precisa.


José Leonaldo dos Santos Arruda
Prefeito Municipal

AVENIDA FLORIANO PEIXOTO S/N CURRALINHO PARÁ
PALÁCIO DO EXECUTIVO

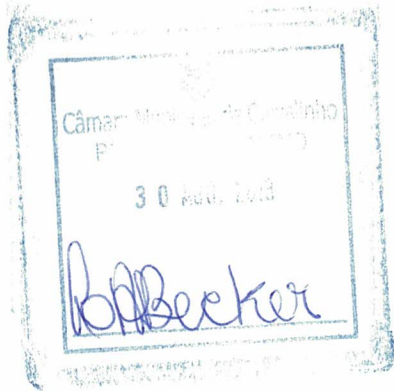

Prefeitura de Curalinho
Pra fazer diferente





GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE CURRALINHO

CNPJ: 04.876.710/0001-30



PROJETO DE LEI Nº 13 DE DE 2013.

Dispõe sobre o Plano Plurianual para o quadriênio 2014-2017 e dá outras providências.

O PREFEITO MUNICIPAL DE CURRALINHO, Estado do PARÁ, no uso de suas atribuições legais e com base na Lei Orgânica Municipal, faz saber que a Câmara Municipal de Vereadores aprovou, e ele sanciona e promulga a seguinte lei:

Art. 1º Esta Lei institui o Plano Plurianual para o quadriênio 2014/2017, em cumprimento ao disposto no art.165, parágrafo 1º, da Constituição Federal, estabelecendo, para o período, os programas com seus respectivos objetivos, indicadores e montantes de recursos a serem aplicados em despesas de capital e outras delas decorrentes e nas despesas de duração continuada, na forma do Anexo II, o qual faz parte da presente lei.

Art. 2º Para efeitos desta Lei, entende-se por:

I – programa - o instrumento de organização da atuação governamental, que articula um conjunto de ações que concorrem para um objetivo comum preestabelecido, mensurado por indicadores, visando à solução de um problema ou ao atendimento de uma necessidade ou demanda da sociedade;

II - programa finalístico - aquele que resulta em bens ou serviços ofertados diretamente à sociedade;

III - programa de apoio administrativo - aquele que engloba ações de natureza tipicamente administrativa que, embora colaborem para a consecução dos objetivos dos demais programas, não têm suas despesas passíveis de apropriação àqueles programas;

IV – ação - o conjunto de operações cujos produtos contribuem para os objetivos do programa;

V – produto - bem ou serviço que resulta da ação, destinado ao público-alvo;

VI – meta - quantidade de produto que se deseja obter em determinado horizonte temporal, expressa na unidade de medida adotada.

Art. 3º A programação constante no PPA deverá ser financiada pelos recursos oriundos do Tesouro Municipal, das Operações de Crédito Internas e Externas, das Transferências Constitucionais, Legais e Voluntárias da União e do Estado e, subsidiariamente, das parcerias implementadas com outros Municípios e com a iniciativa privada.

§ 1º Os valores financeiros por ventura constantes nos anexos, nas tabelas, e/ou acrescentados nesta Lei são referenciais e não constituem limite para a programação da despesa na Lei Orçamentária Anual, que deverá obedecer os parâmetros fixados pela Lei de

APROVADO NA SESSÃO ORDINÁRIA

DIA, 06/12/2013

AVENIDA FLORIANO PEIXOTO S/N CURRALINHO PARÁ
PALÁCIO DO EXECUTIVO

Plenário da Câmara Municipal de Curalinho

Em, _____

Presidente

Secretário

Joãovaldo B. Da Silva





GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE CURRALINHO

CNPJ: 04.876.710/0001-30

Diretrizes Orçamentárias e as receitas previstas, consoante a legislação tributária em vigor à época.

§ 2º As estimativas para operações de crédito para o financiamento do Plano são referenciais e não se constituem em limites à contratação dos montantes de investimento correspondentes.

Art. 4º As metas físicas das ações estabelecidas para o período 2014-2017 se constituem referências a serem observadas pelas leis de diretrizes orçamentárias e pelas leis orçamentárias e suas respectivas alterações.

Art. 5º A inclusão, exclusão ou alteração de programas constantes desta lei, será proposta pelo Poder Executivo, através de Projeto de Lei de Revisão do Plano ou Projeto de lei específica.

Art. 6º A inclusão, exclusão ou alteração de ações, produtos e metas no Plano Plurianual poderá ocorrer por intermédio da Lei de Diretrizes Orçamentárias, da Lei Orçamentária Anual ou de seus créditos adicionais, apropriando-se ao respectivo programa, as modificações consequentes.

Art. 7º Integram o Plano Plurianual, as seguintes tabelas, constantes dos Anexos:

- I – ANEXO I – METAS FISICAS 2014-2017.
- II - ANEXO II – PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS DA EDUCAÇÃO
- III- ANEXO III - RELATORIOS DAS AUDIENCIAS PUBLICAS
- IV – ANEXO IV – RELATORIOS CONFERENCIAS MUNICIPAIS

Art. 8º Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

Gabinete do Prefeito Municipal de Curalinho, em 30 de agosto de 2013.

José Leonaldo dos Santos Arruda
Prefeito Municipal

PROVADO NA SESSÃO ORDINÁRIA
DIA, 06/12/2013
Plenário da Câmara Municipal de Curalinho
Em, _____

Secretário

2º Secretário

AVENIDA FLORIANO PEIXOTO S/N CURRALINHO PARÁ
PALÁCIO DO EXECUTIVO



PREFEITURA MUNICIPAL DE CURRALINHO
 GABINETE DO PREFEITO
 PODER EXECUTIVO

PPA CURRALINHO ANEXO 1 - PPA 2014/2017
 PROGRAMAS FINALÍSTICOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Promover Modernização do Município e Organização da Gestão

MACRO OBJETIVO 1 - Garantir o funcionamento do legislativo municipal

Programa 1: AÇÃO LEGISLATIVA

Objetivo: Apreciar proposições em geral, apurar fatos determinados, exercer a fiscalização e o controle externo dos órgãos e representantes do poder público e desempenhar as demais prerrogativas constitucionais legais e regimentais do órgão e dos seus membros.

Ação/Produto	Tipo	Unidade de Medida	2014 a 2017
Manutenção do Legislativo Municipal Legislativo Municipal mantido	A	Unidade Física	4

MACRO OBJETIVO 2 - Promover a ação eficiente, planejada e integrada dos órgãos de governo e controle social

Programa 1: ATIVIDADES DOS ORGÃOS DE GOVERNO E CONTROLE SOCIAL

Objetivo: Garantir o pleno funcionamento das atividades meio dos órgãos municipais

Ação/Produto	Tipo	Unidade e Medida	2014 a 2017
Manutenção do Gabinete do Prefeito Gabinete mantido	A	Unidade Física	4
Manutenção da Secretaria de Administração	A	Unidade Meta	1

PREFEITURA MUNICIPAL DE CURRALINHO
GABINETE DO PREFEITO
PODER EXECUTIVO

	A	e	↑
Secretaria mantida		Física	
Manutenção da Secretaria de Saúde	A	Unidad e	Meta Física 4
Secretaria mantida		Unidad e	Meta Física 4
Manutenção da Secretaria de Educação	A	Unidad e	Meta Física 4
Secretaria mantida		Unidad e	Meta Física 4
Manutenção da Secretária de Cultura e Turismo	A	Unidad e	Meta Física 4
Secretaria mantida			
Manutenção da Secretária de Finanças			
Secretaria mantida	A	Unidad e	Meta Física 4
Manut. da Secret. de Agricultura			
Secretaria mantida	A	Unidad e	Meta Física 4
Manutenção da Secretaria de Obras			
Secretaria mantida	A	Unidad e	Meta Física 4
Manutenção da Secretaria de Meio Ambiente			
Secretaria mantida	A	Unidad e	Meta Física 4
Manutenção da Secretaria de Assistência Social			
Secretaria mantida	A	Unidad e	Meta Física 4
Manutenção da Secretaria de Pesca e Aquicultura			
Secretaria mantida	A	Unidad e	Meta Física 4
Munutenção da Secretaria de Esporte e Lazer			
Secretaria mantida	A	Unidad e	Meta Física 4
Manutenção dos Conselhos e Fundos Sociais			
Conselhos e Fundos Sociais mantidos	A	Unidad e	Meta Física 4
Manutenção do Instituto de Previdência dos Servidores do Município			
Instituto mantido	A	unidade e	Meta Física 1

Programa 2: APOIO ADMINISTRATIVO

Objetivo: Prover os órgãos municipais dos meios administrativos para a implementação e gestão de seus programas finalísticos.

PREFEITURA MUNICIPAL DE CURRALINHO
GABINETE DO PREFEITO
PODER EXECUTIVO

Ação/Produto	Tipo	Unidade de Medida	2014 a 2017
Pagamento dos servidores Servidor pago	A	Meta Física %	100
Qualificação de servidores Servidor qualificado	P	Meta Física Pessoa	300
Atualização dos sistemas de informação Sistema atualizado	P	Meta Física %	100
Aquisição de veículos Veículos adquiridos	P	Meta Física Unidade	4
Manutenção de veículos Veículos mantidos	A	Meta Física %	100
Apoio a entidades municipalistas Repasses realizados	A	Meta Física Unidade	4
Manutenção da Junta do Serviço Militar Junta mantida	A	Meta Física Unidade	4

Programa 3: GESTÃO FINANCEIRA

Objetivo: Prover os órgãos municipais dos meios financeiros para a implementação e gestão de seus programas finalísticos.

Ação/Produto	Tipo	Unidade de Medida	2014 a 2017
Atualização dos sistemas de informação Sistema atualizado	A	Meta Física %	100
Recadastramento da base de dados tributários Base de dados tributários recadastrados	P	Meta Física %	100

Programa 4: PREVIDÊNCIA DE SERVIDORES

Objetivo: Garantir o pagamento dos encargos previdenciários do funcionalismo municipal

Ação/Produto	Tipo	Unidade de Medida	2014 a 2017
Encargos com inativos e pensionistas	A	%	Meta Física 100
Encargos pagos			
Encargos previdenciários da administração	A	%	Meta Física 100
Encargos pagos			

Programa 5: GESTÃO DAS POLÍTICAS DE GOVERNO

Objetivo: Apoiar o planejamento e a formulação de políticas setoriais e à coordenação, avaliação e controle dos programas de governo.

Ação/Produto	Tipo	Unidade de Medida	2014 a 2017
Elaboração dos instrumentos de planejamento e controle da gestão	A	Meta Física	4
Instrumentos de planejamento elaborados			
mecanismo de avaliação de Gestão	A	%	Meta Física 100
Gestão Avaliada			
Atualização dos Sistemas de Informação	A	%	Meta Física 100
Sistemas de informação atualizados			
Elaboração de Projetos Visando a Capacitação de Pessoal	P	Meta Física	24
Convênios firmados			
Apoio à elaboração de Proj. visando a Captação de Recur. Financeiros	A	%	Meta Física 100
Projetos elaborados			

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Promover a cidadania e a inclusão social

MACRO OBJETIVO 1 - Promover a melhoria do Sistema de Saúde Pública

Programa 1: SAÚDE MAIOR BEM PARA TODOS

Objetivo: Garantir o pleno atendimento de saúde à população do município

Ação/Produto	Tipo	Unidade de Medida	2014	2017
Implantação do Plano Estadual de Fortalecimento e Humanização da Atenção	P	%	Físic	100
Plano implementado			Meta	
Adesão ao Pacto pela saúde	P	%	Físic	100
Pacto implementado			Meta	
Reestruturação do SUS	P	%	Físic	100
Sistema estruturado			Meta	
Estruturação da Secretaria de Saúde	P	%	Físic	100
Estrutura organo-funcional definida			Meta	
Capacitação dos servidores	P	%	Físic	100
Servidores capacitados			Meta	
Ações de atenção ao idoso	A	%	Físic	100
Atendimento implantado			Meta	
Manutenção das ações de Saúde Bucal	A	%	Físic	100
Saúde bucal mantida			Meta	
Manutenção das ações à saúde da mulher	A	%	Físic	100
Saúde da mulher mantida			Meta	
Manutenção das ações de atenção à criança	A	%	Físic	100
Atenção à criança mantida			Meta	
Melhoria das condições de trabalho dos Agentes Comunitários de Saúde	D	peço	Físic	60

Agente atendido	Modalidade	Indicador	Meta
Redução da mortalidade infantil	P	%	80
Mortalidade infantil reduzida			
Redução da desnutrição infantil	P	%	80
Desnutrição infantil reduzida			
Manutenção das ações de controle de hansenise	A	%	100
Medicamentos distribuídos aos portadores cadastrados			
Manutenção das ações de controle de hipertensão arterial	A	%	100
Medicamentos distribuídos aos portadores cadastrados			
Manutenção das ações de controle da tuberculose	A	%	100
Ações mantidas			
Manutenção das ações de Controle da Dengue	A	%	100
Infestação predial reduzida			
Aquisição de equipamentos para postos de saúde	P	%	100
Posto de saúde equipado			
Implantação de postos de saúde	P	unidade de	2
Posto de saúde implantado			
Instalação de Posto de Saúde Avançado no Diagnóstico e Tratamento de	P	unidade de	2
Posto de saúde instalado			
Manutenção do serviço de exames laboratoriais para os usuários	A	%	100
Laboratório funcionando			
Registro e Identificação de usuários através do cartão SUS	A	%	100
Registros realizados			
Implementar os sistemas de informação em saúde em Pré-Natal e Colo do	P	%	100
Sistemas implementados			
Aquisição de equipamentos para vigilância sanitária	P	%	100
Equipamentos adquiridos			

PREFEITURA MUNICIPAL DE CURRALINHO
GABINETE DO PREFEITO
PODER EXECUTIVO

VIGAGUA E SISAGUA

			meta
Implementar ações de vigilância ambiental através do	P	%	Físic 100
Exames de qualidade da água realizados			meta
Intensificar as ações de controle da malária	P	%	Físic 100
Casos diagnosticados tratados			meta
Capac. de servid. para a atenção aos portad. de neces. espec. – PNE	P	%	Físic 100
Servidores capacitados			meta
Manutenção das Ações a Prevenção a DST/AIDS	A	%	Físic 100
Ações de prevenção mantidas			meta
Manutenção das ações de Saúde Mental	A	%	Físic 100
Internações reduzidas			meta
Implantar ações de vigilância sanitária	P	Unida de	Físic 1
Incinerador implantado			meta
Ampliar a oferta das ações de média complex. de apoio diagnóstico por	P	%	Físic 100
Diagnóstico por imagem ampliado			meta
Mantença das ações de assistência ao parto hospitalar e domiciliar	P	%	Físic 100
Assistência ao parto garantido			meta
Implementar a estrutura do pronto atend. (U/E) do Hosp. Municipal	P	Unida de	Físic 1
Espaço readequado			meta
Ampliação do PACS	P	Pessoa	Físic 4
PACS ampliado			meta
Ampliação do PSF	P	Pessoa	Físic 3
PSF ampliado			meta
Implementar a Assistência Hospitalar	P	%	Físic 100
Assistência Hospitalar implementada			meta
Ampliar a oferta de serviços básicos de saúde	P	%	Físic 100
Oferta de serviços ampliada			meta
Aquisição de quatro ambulância para atend. à população ribeirinha	D	Unida	Físic 1

PREFEITURA MUNICIPAL DE CURRALINHO
GABINETE DO PREFEITO
PODER EXECUTIVO

Item	Descrição	Modalidade	Unidade de Medida	Meta
	Ambulancha adquirida			
P	Readequação de espaço físico para atendimento de endemias Espaço readequado	Unidade de	Físic	1
P	Firmamento de Convênio para implantar do Barco Ambulatorial/hospitalar Barco hospitalar reativado	Prc	Físic	1
P	Divulgação dos serviços de saúde através de site e panfletos educativos Divulgação realizada	Prc	Físic	100
P	Implantação de postos de saúde da família na sede do município Posto de saúde implantado	Unidade de	Físic	1
P	Estruturação dos serviços de saúde	%	Físic	100
P	Manual de Normas e Procedimentos em saúde implementada	%	Físic	100
P	Instalação de Central de Regulação	%	Físic	100
P	Encaminhamentos necessários aos pacientes referendados garantidos	%	Físic	100
P	Ampliação da estrutura física do Laboratório Laboratório ampliado	%	Físic	100
A	Manutenção da Farmácia básica Farmácia básica mantida	%	Físic	100
P	Estabelecimento do índice de insalubridade Insalubridade paga	%	Físic	100
P	Aquisição de equipamentos de bio-segurança Equipamentos garantidos aos trabalhadores	%	Físic	100
P	Aquisição de uniformes para os trabalhadores da Saúde Uniformes adquiridos	%	Físic	100
P	Requalificação dos trabalhadores da Saúde Trabalhadores requalificados	%	Físic	100
P	Fortalecimento do controle social Sede do conselho implementada	Unidade de	Físic	1

Capacitação de conselheiros de saúde	P	%	Meta Físic	100
Capacitação realizada			Meta Físic	
Implementação de instrumentos de gestão	P	%	Meta Físic	100
Instrumentos pré-aprovados			Meta Físic	
Implementação do Consórcio Intermunicipal de Saúde	P	Unidade	Meta Físic	1
Consórcio implementado			Meta Físic	
Ampliação do Hospital Municipal	P	Unidade	Meta Físic	1
Hospital ampliado			Meta Físic	
Apoio a concessão de transporte, exames, consultas e medicamentos	P	Pessoa	Meta Físic	200
Pessoas atendidas			Meta Físic	

MACRO OBJETIVO 2 - Garantir o acesso a educação de qualidade para todos

Programa 1: ENSINO DE QUALIDADE PARA TODOS
Objetivo: Garantir, com melhoria de qualidade, o acesso e a permanência de todas as crianças, adolescentes, jovens e adultos na Educação Básica.

Ação/Produto	Tipo	Unidade de Medida	Meta 2014	Meta 2017
Manutenção do ensino fundamental	A	%	Físic 100	
Ensino fundamental mantido			Meta Físic	
Manutenção do sistema de transporte escolar	A	%	Físic 100	
Sistema de transporte escolar mantido			Meta Físic	
Manutenção da merenda escolar	A	%	Físic 100	
Merenda escolar mantida			Meta Físic	
Apoio ao ensino superior	A	Unidade	Meta Físic	7

PREFEITURA MUNICIPAL DE CURRALINHO
GABINETE DO PREFEITO
PODER EXECUTIVO
Programa Federal)

		Unidade	Meta Físic	Meta Físic	Meta Físic	Meta Físic
Distribuição de livros didáticos (Programa Federal)	A					
Livros distribuídos						
Apoio à participação em cursos, congressos e seminários	P	Pessoa			100	
Professor apoiado						
Construção de Complexos Educacionais – Escolas Pólos	P	Unidade			2	
Escolas pólos construídas						
Realização de cursos de formação continuada para professores	P	Pessoa			250	
Professores capacitados						
Ampliação do Programa para diminuir a distorção idade/série	P	Pessoa			1310	
Estudante atendido						
Combate ao analfabetismo	P	Pessoa			350	
Pessoa alfabetizada						
Readequação curricular para atender as necessidades locais	P	Unidade			1	
Currículo readequado						
Elaboração do Plano Decenal Municipal de Educação	P	Unidade			1	
Plano elaborado						
Qualificação das monitoras da educação infantil	P	Pessoa			60	
Monitora qualificada						
Plano Municipal de Educação	P	Unidade			1	
Plano elaborado						
Implementação de projetos de educação digital nas escolas pólo	P	Unidade			4	
Projetos implementados						
Aquisição de jogos pedagógicos	A	Unidade			40	
Jogos adquiridos						
Aquisição de uniformes escolares	A	Unidade			2500	
Uniformes adquiridos						
Implantação da Casa do Estudante	P	Unidade			1	

PREFEITURA MUNICIPAL DE CURRALINHO
GABINETE DO PREFEITO
PODER EXECUTIVO

	Indicador	Meta
Casa do estudante implantada	A	Físic 100
Manutenção da casa do estudante		
Casa do estudante mantida	P	Físic 1
Implementação da Escola do Campo		
Escola do Campo implementada	P	Físic 100
Manutenção da Escola do Campo		
Escola do Campo mantida	A	UNIDADE
Implementação da Casa Família Rural	A	UNIDADE
Casa Família Rural implementada	A	UNIDADE
Manutenção da Casa Família Rural		UNIDADE

Programa 2: MOVA PARÁ/BRASIL ALFABETIZADO

Objetivo: Garantir a alfabetização de qualidade a todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria ou que não a concluíram.

Ação/Produto	Tipo	Unidade de Medida	2014 a 2017
Apoio ao desenvolvimento das atividades realtivas ao MOVA/PARÁ	P	%	Meta Física 100
Atividades curriculares apoiadas			
Aquisição de material didático	P	%	Meta Física 100
Material didático adquirido			
Apoio ao transporte escolar	P	%	Meta Física 100
transporte escolar mantido			

Programa 3: EJA - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Objetivo: Garantir a inclusão a todos os que não tiveram acesso ao ensino fundamental na idade própria.

PREFEITURA MUNICIPAL DE CURRALINHO
GABINETE DO PREFEITO
PODER EXECUTIVO

Ação/Produto	Tipo	Unidade de Medida	2010 a 2013
Estruturação do sistema de combate ao analfabetismo Sistema estruturado	P	Unidade Física	1
Aquisição de livros didáticos exclusivos Livros adquiridos	P	%	100

Programa 4: EDUCAÇÃO PARA VALORIZAÇÃO E INCLUSÃO

Objetivo: Garantir a formação para o trabalho, formação humanística, científica e tecnológica para os trabalhadores da educação.

Ação/Produto	Tipo	Unidade de Medida	2014 a 2017
Capacitação de professores do ensino fundamental Professores capacitados	P	%	Meta Física 100
Capacitação de monitores de projetos Monitores capacitados	P	%	Meta Física 100
Apoio à participação em cursos, congressos e seminários Professor apoiado	A	%	Meta Física 100
Realização de cursos de formação continuada para professores Professores capacitados	A	%	Meta Física 100
Qualificação de monitores da educação infantil Monitor(a) capacitado(a)	P	%	Meta Física 100
Desenvolvimento de sistema de informação e avaliação em todos os níveis e modalidades de ensino Sistema desenvolvido	P	Unidade Física	Meta Física 1
Implementação de cursos profissionalizantes e técnicos em parceria Cursos implementados	P	%	Meta Física 100
Implementação de ensino médio integrado Curso EMI implementado	P	Unidade Física	Meta Física 1
Reformulação do Plano de Cargos, Carreira e remuneração dos trabalhadores em educação PCCR reformulado	P	Unidade Física	Meta Física 1
Implementação do PCCR PCCR implementado	P	Unidade Física	Meta Física 1
Criar o Fundo Rotativo para Manutenção das Escolas Fundo Rotativo Criado	P	Unidade Física	Meta Física 1

PREFEITURA MUNICIPAL DE CURRALINHO
GABINETE DO PREFEITO
PODER EXECUTIVO

Programa 5: EDUCAÇÃO INFANTIL - CRECHE

Objetivo: Garantir o atendimento à Educação Infantil de crianças de até 3 anos de idade

Ação/Produto	Tipo	Unidade de Medida	2014 a 2017
Aquisição e reposição de equipamentos Equipamentos adquiridos	P	Unidade Física	6
Aquisição de jogos pedagógicos Jogos adquiridos	P	Unidade Física	30
Aquisição de brinquedos para parque infantil Brinquedos adquiridos	P	Unidade Física	1
Manutenção de brinquedos dos parque infantil Brinquedos mantidos	A	%	100
Capacitação de monitores Monitores capacitados	P	Pessoa Física	60
Melhorias nas unidades escolares Escolas melhoradas	P	Unidade Física	20
Aquisição de kit didático pedagógico Kits adquiridos	P	Unidade Física	500
Aquisição de uniformes para crianças Uniformes adquiridos	P	Unidade Física	500

MACRO OBJETIVO 3 - Promover a cultura, o esporte e o lazer como estratégias de inclusão social

Programa 1: ESPORTE E LAZER PARA TODOS

Objetivo: Garantir esporte e lazer para a população

Ação/Produto	Tipo	Unidade de Medida	2014 a 2017
Reforma do Ginásio Agnelo de Castro Freitas Ginásio reformado	P	Unidade Física	1

Ação/Produto	Tipo	Unidade de Medida	Meta Física
Aquisição de equipamentos e materiais esportivos	P	Unidade Física	200
Materiais adquiridos			
Capacitação de servidores	P	Pessoa Física	80
Servidores capacitados			
Realização de eventos esportivos	P	Unidade Física	80
Eventos realizados			
Apoio à participação de eventos esportivos	P	Pessoa Física	240
Desportistas apoiados			
Apoio a atividades esportivas e de lazer com crianças carentes	P	Pessoa Física	400
Crianças carentes atendidas através do esporte e lazer			
Construção da pista de skate	P	Unidade Física	1
Pista construída			
Construção de Espaços Esportivos	P	Unidade Física	4
Espaços Esportivos construídos			
Apoio a formação de árbitros	P	Unidade Física	5
Árbitros formados			
Aquisição de uma lancha	P	Unidade Física	1
Lancha adquirida			
Construção do Estádio	A	%	100
Estádio Construído			
Manutenção do estadio	A	%	100
Estadio mantido			
Manutenção do Ginásio Poli-esportivo	A	%	100
Ginásio mantido			

Programa 2: SOCIEDADE E CULTURA

Objetivo: Produzir, difundir e dar acesso às populações carentes aos bens e serviços culturais, valorizando a criatividade popular, oferecendo condições de expressão, desenvolvimento de talentos e métodos modernos de comunicação

Ação/Produto	Tipo	Unidade de Medida	Meta Física
Promoção de eventos culturais	P	Unidade Física	8
Eventos realizados			
Construção da Arena Cultural	P	Unidade Física	1
Arena construída			
Manutenção da Arena Cultural	A	%	100
Arena mantida			

PREFEITURA MUNICIPAL DE CURRALINHO
GABINETE DO PREFEITO
PODER EXECUTIVO

Arena mantinda	P	Unidade	Fisica	4	
Apoio a eventos e promoções culturais					
Eventos apoiados	P	Unidade	Fisica	1	
Revitalização da Banda Municipal					
Banda revitalizada	A	%	Fisica	100	
Manutenção da Banda Municipal					
Banda mantida	P	Unidade	Fisica	1	
Criação da Orquestra de Música					
Orquestra criada	A	%	Fisica	100	
Manutenção da Orquestra de Música					
Orquestra de música mantida	P	Unidade	Fisica	1	
Criação da Escola de Música					
Escola criada	A	%	Fisica	100	
Manutenção da Escola de Música					
Escola de Música Mantida	P	Unidade	Fisica	10	
Apoio à organização dos grupos culturais					
Grupos organizados	P	Unidade	Fisica	1	
Implementação do Projeto Barco Biblioteca					
Barco implementado	A	%	Fisica	100	
Manutenção do Projeto Barco Biblioteca					
Projeto Barco Biblioteca implementado	P	Unidade	Fisica	1	
Implementação do Projeto Histórico-Cultural de Curralinho					
Projeto implementado	A	%	Fisica	100	
Manutenção do Projeto Histórico-Cultural de Curralinho					
Projeto mantido	P	Unidade	Fisica	500	
Ampliação do acervo da Biblioteca Pública					
Novos títulos adquiridos	P	Unidade	Fisica	1	
Reforma do Centro Cultural					
Centro Cultural reformado	A	%	Fisica	100	
Manutenção do Centro Cultural					
Centro Cultural mantido	P	Unidade	Fisica	1	
Readequação da Biblioteca Municipal					
Biblioteca readequada					

MACRO OBJETIVO 4 - Promover a cidadania e o atendimento de demandas básicas emergenciais da população

Programa 1: REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

PREFEITURA MUNICIPAL DE CURRALINHO
GABINETE DO PREFEITO
PODER EXECUTIVO

Objetivo: Prover os meios que assegurem a proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência, à juventude e à velhice; o amparo às crianças e adolescentes carentes; a integração ao mercado de trabalho, priorizando os recortes de etnia e gênero.

Ação/Produto	Tipo	Unidade de Medida	2014 a 2017
Elaboração de diagnóstico social do município Relatório elaborado	P	Unidade Física	1
Atenção Integrada à Juventude Jovens Beneficiados	P	Pessoa Física	200
Proteção Social à mulher Provedora de Família Mulher atendida	P	Pessoa Física	1000
Manutenção de Equipamentos Sociais de Proteção e Promoção Social Equipamentos mantidos	A	%	100
Proteção Social às Pessoas Idosas Pessoa Idosa atendida	P	%	100
Implementação do Centro de Convivência dos Idosos Centro implementado	P	Unidade Física	1
Manutenção do Centro de Convivência dos Idosos Centro mantido	A	%	100
Proteção Social às Pessoas Portadoras de Deficiência Pessoa Portadora de Deficiência Atendida	P	%	100
Proteção Social de Crianças e Adolescentes Criança e adolescente atendidos	P	Atd Física	1600
Apoio a Entidades Assistenciais Entidades fortalecidas	P	Unidade Física	10
Apoio a projetos de geração e complementação de renda Projetos apoiados	P	Unidade Física	16
Conferências Municipais Conferências realizadas	P	%	100
Manutenção dos Conselhos Sociais Conselhos Sociais funcionando	A	%	100
Capacitação dos Conselheiros dos Conselhos de Assistência Conselheiro capacitado	P	Pessoa Física	70
Apoio às campanhas sociais Campanhas apoiadas	P	Unidade Física	20

PREFEITURA MUNICIPAL DE CURRALINHO
GABINETE DO PREFEITO
PODER EXECUTIVO

			Unidade	Meta Física
Aquisição de veículos	P			1
Veículos adquiridos				
Manutenção do Centro de Referência da Assistência Social – CRAS	A		%	100
Centro mantido				
Implantação da cozinha comunitária	P		Unidade Física	1
Restaurante implantado				
Manutenção de cozinha comunitária	A		%	100
Cozinha mantido				
Proteção Social Básica à criança	P		%	100
Criança assistida				
Manutenção do Programa bolsa juventude	A		%	100
Projeto mantido				
Implantação do CREAS	P		Unidade Física	1
CREAS implantado				
Manutenção do CREAS	A		%	100
CREAS mantido				
PROGRAMA 2 CRAS VOLANTE	A		Unidade Física	1
PROGRAMA MANTIDO	A			
Manutenção do CRAS VOLANTE.	P		Unidade Física	1
Apoio a Equipe do CRAS VOLANTE.	P			
Apoio a Equipe do CRAS VOLANTE MANTIDO.	P		Meta Física	100
Manutenção do Programa mamãe .	P		Unidade Física	100
Manutenção do Programa mamãe Mantido.	P			
Manutenção do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo	P		Meta Física	1
Manutenção do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo Mantido	P		%	100
Manutenção dos recursos Federais seja utilizados para pagamento dos profissionais do Sistema Único de Assistência Social -	P		Meta Física	100
Pagamento Garantido	P		%	100
Manutenção e Acompanhamento do Programa Bolsa Família e CadÚnico.	A		Meta Física	100
Manutenção Garantida	A		%	100
Regularização e Manutenção do Fundo da Infância e da Adolescência- FIA.	A		Unidade Física	1
Fundo da Infância e da Adolescência- FIA regularizado e Mantido.	A			
Manutenção e Acompanhamento do Programa de Aquisição de Alimentos-PAA.	A		Meta Física	1
Manutenção e Acompanhamento do Programa de Aquisição de Alimentos-PAA Garantidos .	A		Unidade Física	1
Construção da Quadra de Esporte do CRAS.	A		Meta Física	1
Quadra de Esporte do CRAS Construída.	A		Unidade Física	1
Construção do muro do CRAS.	A		Meta Física	100
muro do CRAS construído.	A		%	100
Capacitação Continuada para os Trabalhadores do Sistema Único de Assistência Social-SUAS	A			

PREFEITURA MUNICIPAL DE CURRALINHO
GABINETE DO PREFEITO

Capacitação Continuada para os Trabalhadores do Sistema Único de Assistência Social- SUAS Garantida	A	Meta Física	100
Programa de Proteção e Atendimento Especializado à Família e Individuos - PAEFI.	A	Meta Física	100
Programa de Proteção e Atendimento Especializado à Família e Individuos - PAEFI. Garantido	A	Meta Física	100
Construção do Centro de Referência Especializado de Assistência Social - CREAS.	A	Meta Física	1
Centro de Referência Especializado de Assistência Social - CREAS. Construído	A	Meta Física	1
Implementação e Manutenção da Família Guardiã.	A	Meta Física	100
Família Guardiã Implementados e Mantidos.	A	Meta Física	100
Manutenção do Atendimento Socioeducativo de Liberdade Assistida e Prestação de Serviço a Comunidade. L.A e PSC.	A	Meta Física	100
Atendimento Socioeducativo de Liberdade Assistida e Prestação de Serviço a Comunidade. L.A e PSC. Mantidos	A	Meta Física	100
Garantir que 60% dos recursos do PAEFI seja utilizado para pagamento dos profissionais do SUAS.	A	Meta Física	100
Pagamento garantido	A	Meta Física	100
Garantir Capacitação e Fortalecimento da Rede de Proteção Social de Media Complexidade.	A	Meta Física	100
Capacitação e Fortalecimento da Rede de Proteção Social de Media Complexidade Garantidos.	A	Meta Física	100
Garantir a Formação Continuada dos Coselheiros Tutelares.	A	Meta Física	100
Formação Continuada dos Coselheiros Tutelares. Garantidas	A	Meta Física	1
Reforma da Casa de Passagem.	A	Meta Física	1
Casa de Passagem Reformada.	A	Meta Física	1
Construção do Prédio do Conselho Tutelar.	A	Unidade Física	1
Prédio do Conselho Tutelar construído.	A	Meta Física	1
Manutenção e Acompanhamento dos alunos do PRONATEC	A	Meta Física	100
Manutenção e Acompanhamento dos alunos do PRONATEC Garantidos	A	Meta Física	100

Programa 2: PROGRAMA DE ATENDIMENTO INTEGRAL À FAMÍLIA - PAIF

Objetivo: Promover a emancipação e a inclusão social das famílias que se encontram em situação de vulnerabilidade social, priorizando os recortes de etnia e gênero.

Ação/Produto	Tipo	Unidade de Medida	2014 a 2017
Capacitação para implementação do Atendimento Integral à Família	P	Pessoa Física	5
Pessoa capacitada			
Implantação de Núcleo Sócio Produtivo para Geração de Trabalho e Renda	P	Unidade Física	1
Núcleo implantado			
Manutenção de Núcleo Sócio Produtivo para Geração de Trabalho e Renda	A	Meta Física	100
Núcleo mantido			

Programa 3: BENEFICIO EVENTUAIS

PREFEITURA MUNICIPAL DE CURRALINHO
GABINETE DO PREFEITO
PODER EXECUTIVO

Objetivo: Atender casos emergenciais demandados pela população

Ação/Produto	Tipo	Unidade de Medida	2014 a 2017
Apoio alimentar emergencial Apoio realizado	P	Unidade Física	Meta Física 500
Apoio emergencial à recém nascidos Recém nascidos apoiados	P	Unidade Física	Meta Física 500
Apoio a portadores de necessidades especiais Deficientes apoiados	P	Pessoa	Meta Física 400
Apoio à realização de funerais Funerais realizados	P	Unidade Física	Meta Física 100

Programa 4: PRÓ-COMUNIDADE

Objetivo: Desenvolver ações de fortalecimento das organizações sociais

Ação/Produto	Tipo	Unidade de Medida	2014 a 2017
Apoio à organização das Associações Comunitárias Associação apoiada	P	Unidade Física	Meta Física 16
Apoio a Implementação de projetos comunitários Projetos apoiados	P	Unidade Física	Meta Física 10

Programa 5: PRÓ-CIDADANIA

Objetivo: Garantir direitos básicos do cidadão

Ação/Produto	Tipo	Unidade de Medida	2014 a 2017
Apoio à obtenção de documentos pessoais Pessoas atendidas	P	Pessoa	Meta Física 500

PREFEITURA MUNICIPAL DE CURRALINHO
GABINETE DO PREFEITO

PODER EXECUTIVO		Meta Física
Concessão de passagens intermunicipais e interestaduais	P	500
Passagens concedidas		
Fortalecimento da rede sócio-assistencial	P	100
Rede sócio-assistencial fortalecida		
Implementação de programas socio educativos produtivos	A	1
programas matidos	A	1
Manutenção de programas socio educativos produtivos	P	4
programas mantidos	P	

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Promover o desenvolvimento Econômico e social do município

MACRO OBJETIVO 1 - Promover a geração e aumento da renda da população

Programa 1: APOIO AO PRODUTOR RURAL

Objetivo: Contribuir para a expansão sustentável da produção para a melhoria da qualidade dos produtos e da vida da população rural.

Ação/Produto	Tipo	Unidade de Medida	2014 a 2017
Atividades em parceria com a EMATER	A	%	Meta Física 100
Atividades realizadas			
Realização da Feira do Produtor Rural	P	Unidade	Meta Física 1
Feira do Produtor Rural realizada			
Apoio à comercialização da produção	P	Unidade	Meta Física 1
Cooperativa apoiada			
Apoio à colagem e conservação do solo	P	Hectare	Meta Física 50
Solo conservado			
Construção da casa familiar rural	P	Unidade	Meta Física 1
Casa construída			
Manutenção da casa familiar rural	A	%	Meta Física 100
Casa mantida			
Fomento a agroindústria	P	Unidade	Meta Física 4
Agroindústria fomentada			
Implementação de unidade demonstrativas de produção de culturas alimentares	P	Unidade	Meta Física 8
Unidades implementadas			

Manutenção de unidade demonstrativas de produção de culturas alimentares	Unidades mantidas				
Assistência técnica a pequenos produtores rurais	Produtores assistidos	A	%	Meta Física	100
Aquisição de máquinas e equipamentos para beneficiamento de grãos		A	Pessoa	Meta Física	300
Construção do novo matadouro	Matadouro construído	P	Unidade	Meta Física	1
Manutenção do novo matadouro	Matadouro mantido	P	Unidade	Meta Física	1
Construção do porto do açaí	Porto do açaí construído	A	%	Meta Física	100
Manutenção do porto do açaí	Porto do açaí mantido	P	Unidade	Meta Física	1
Fomento a Agricultura Orgânica	Solo cultivado	A	%	Meta Física	100
Ampliação do Programa de Economia solidária	Programa ampliado	P	Hectare	Meta Física	8
Manutenção do Programa de Economia solidária	Programa mantido	P	Unidade	Meta Física	1
Ações de Segurança Fito Sanitária	Parcerias realizadas	A	%	Meta Física	100
Revitalização da Feira do Pescador e do Produtor	Feira revitalizada	P	Unidade	Meta Física	4
Revitalização da Feira do Mercado	Feira revitalizada	P	Unidade	Meta Física	1
Fomento ao uso de novas tecnologias produtivas	Produção agrícola aumentada	P	Unidade	Meta Física	1
Parcerias para realização de cursos de qualificação de produtores	Convênios celebrados	P	%	Meta Física	50
Apoio a aquisição de Crédito Rural para a Agricultura	Agricultor financiado	P	Unidade	Meta Física	6
Implementação de arranjos produtivos locais	APL implementada	P	Pessoa	Meta Física	1200
Implementação do banco de dados sócio-econômicos	Banco de dados mantido	P	Unidade	Meta Física	3
Produção de mudas	Mudas produzidas	P	Unidade	Meta Física	1
		P	Unidade	Meta Física	50000

PREFEITURA MUNICIPAL DE CURRALINHO
GABINETE DO PREFEITO
PODER EXECUTIVO

Fomento a criação de pequenos e médios animais Matrizes distribuídas	P	Unidade	Meta Física	20
Construção do Porto do Produtor Rural Porto construído	P	Unidade	Meta Física	1
Manutenção do Porto do Produtor Rural Porto mantido	A	%	Meta Física	100
Aquisição de balsa Balsa adquirida	P	Unidade	Meta Física	1
Aquisição de empurrador Empurrador adquirido	P	Unidade	Meta Física	1
Ampliação do projeto mandioca mecanizada Projeto ampliado	P	%	Meta Física	100
Implementação de Casa de Farinha Casa de farinha implementada	P	Unidade	Meta Física	1

Programa 2: APOIO AO PESCADOR

Objetivo: Contribuir para a expansão sustentável da produção para a melhoria da qualidade dos produtos e da vida da população rural.

Ação/Produto	Tipo	Unidade de Medida	2014 a 2017
Assistência técnica a produção de pescado Produtores de pescado assistidos	P	Pessoa	Meta Física 400
Intermediação do acordo de pesca Acordo de pesca implementado	P	Unidade	Meta Física 1
Apoio a aquisição de Crédito Rural para a Pesca Pescador financiado	P	Pessoa	Meta Física 1000
Celebração de convênios de apoio técnico Convênio celebrados	P	Unidade	Meta Física 16
Implementação do Plano de Pesca e aquicultura Plano de Pesca e aquicultura implantado		Unidade	Meta Física 1
Apoio a programa de incentivo a produção da aquicultura familiar - PROPAF Criação do Conselho Municipal da Pesca e aquicultura Conselho criado		%	Meta Física 1
Manutenção do Conselho Municipal da Pesca e aquicultura Conselho Municipal da Pesca e aquicultura mantido		Unidade	Meta Física 1
		Unidade	Meta 1

aquisição de barco geleira	Física	2
barco geleira adquirido	Meta Física	2
Construção do Frigorífico Municipal	Unidade Física	1
Frigorífico Municipal construído	Meta Física	1
Manutenção do Frigorífico Municipal	Unidade Física	1
Frigorífico Municipal Mantido	Meta Física	1
aquisição de veículos	Unidade Física	4
veículos adquiridos	Meta Física	4
compra de máquinas e equipamentos	Unidade Física	4
máquinas e equipamentos adquiridos	Meta Física	4
Apoio ao Sistema Nacional de Emprego - SINE no Município	Unidade Física	4
SINE Apioado	Meta Física	1

Programa 3: TURISMO PARA TODOS

Objetivo: Aumentar o fluxo do turismo mediante a estruturação e diversificação da oferta turística no município.

Ação/Produto	Tipo	Unidade de Medida	2014 a 2017
Fomento à criação de áreas de lazer e turismo	P	Unidade Física	7
Áreas criadas			
Formatação dos atrativos turísticos	P	Unidade Física	5
Atrativos turísticos formatados			
Sensibilização da população para o turismo receptivo	P	Unidade Física	4
Eventos realizados			
Implantação de trilhas ecológicas	P	Unidade Física	3
Trilha implantada			
Divulgação em mídia nacional das atrações turísticas locais	P	Unidade Física	1
Divulgação realizada			
Atualização dos sistemas de informação	A	Unidade Física	2
Sistema atualizado			

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Promover o desenvolvimento urbano, rural e ambiental com sustentabilidade

MACRO OBJETIVO 1 - Promover a melhoria na qualidade de vida da população

PREFEITURA MUNICIPAL DE CURRALINHO
GABINETE DO PREFEITO
PODER EXECUTIVO

Programa 1: PRESERVAÇÃO E RECUPERAÇÃO AMBIENTAL

Objetivo: Promover a preservação e o uso sustentável do meio ambiente.

Ação/Produto	Tipo	Unidade de Medida	2014 a 2017
Fomento ao uso sustentável dos recursos florestais	P	Unidade Física	4
Eventos realizados			
Implementação de viveiros de mudas paisagísticas	P	Unidade Física	1000
Mudas produzidas			
Implementação de Campanhas de Educação Ambiental	P	Unidade Física	4
Campanhas realizadas			
Coleta e destinação de resíduos sólidos	A	%	100
Município limpo			
Implantação do aterro sanitário	P	Unidade Física	1
Aterro sanitário implantado			
Manutenção do aterro sanitário	A	%	100
Aterro sanitário mantido			
Acompanhamento do processo de Regulamentação e conservação das RESEX'S	P	Unidade Física	1
Processo acompanhado			
Projeto apoiado			
Implementação da Sede da Secretaria	P	Unidade Física	1
Sede implementada			
Implementação do Plano Municipal de Gestão Integrada dos Resíduos Sólidos			
Plano Implementado			
Aquisição de veículos			
Veículos adquiridos			
Apoio a programas e projeto ambientais			
programas e projeto apoiados			
Criação do Parque Ambiental Municipal			
Parque Ambiental Municipal Criado			

Programa 2: CIDADE MELHOR PARA TODOS

Objetivo: Dotar a cidade de condições de urbanidade que promova a melhoria da qualidade de vida da população.

Ação/Produto	Tipo	Unidade de Medida	2014 a 2017
Implementação do Orçamento Participativo	P	Unidade Física	1
Orçamento participativo implementado			
Pavimentação de vias urbanas	P	%	100
Vias pavimentadas			
Manutenção de vias urbanas	A	%	100
Vias mantidas			
Sinalização de vias urbanas	P	Unidade Física	8
Vias sinalizadas			
Arborização urbana	P	Unidade Física	5
Vias arborizadas			
Construção de praças	P	Unidade Física	1
Praça construída			
Manutenção de praças	A	Unidade Física	2
Praças mantidas			
Manutenção da iluminação pública	A	%	100
Luminárias mantidas			
Manutenção do Cemitério Municipal	A	%	100
Limpeza geral realizada			
Ampliação do sistema de iluminação pública urbana	P	%	20
Iluminação ampliada			
Instalação de parques infantis	P	Unidade Física	2
Parques instalados			
Manutenção de parques infantis	A	%	100
Parques mantidos			
Apoio para manutenção da retransmissão de TV	A	Unidade Física	2
Convenio realizado			
Construção de estivas urbanas	P	M	6000
Estivas construídas			
Conservação de imóveis públicos	A	%	100
Imóveis conservados			
Urbanização da orla da cidade	P	Unidade Física	1

Orla urbanizada

Programa 3: MORAR MELHOR

Objetivo: Garantir a melhoria das condições de moradia da população

Ação/Produto	Tipo	Unidade de Medida	2014 a 2017
Implementação do Projeto moradia digna Casas construídas	P	Unidade de Física	Meta Física 500
Manutenção de Núcleos Habitacionais Núcleos mantidos	A	% Física	Meta Física 100
Apoio para a ampliação da rede de eletrificação rural Comunidades apoiadas	P	Unidade de Física	Meta Física 5
Implementação do Plano Municipal de Habitação de Curralinho Plano implementado	P	Unidade de Física	Meta Física 1

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Promover a eficiência da infra-estrutura básica

MACRO OBJETIVO 1 - Melhorar as condições de infra-estrutura sanitária e viária do município

Programa 1: SANEAR MELHOR

Objetivo: Melhorar as condições de saneamento do município.

Ação/Produto	Tipo	Unidade de Medida	2014 a 2017
Implementação de Programa Melhorias Sanitárias Domiciliares Programa implementado	P	% Física	Meta Física 100
Manutenção de córregos urbanos	A	%	Meta 100

PREFEITURA MUNICIPAL DE CURRALINHO
GABINETE DO PREFEITO
PODER EXECUTIVO

Córregos desobstruídos			Física	100
Manutenção do sistema de drenagens de águas pluviais	A	%	Meta Física	100
Sistema mantido				
Ampliação do sistema de drenagens de águas pluviais	P	%	Meta Física	100
Sistema ampliado				
Implantação de micros sistemas de abastecimento de água	P	Unidade	Meta Física	10
Sistemas implantados				
Manutenção de micros sistemas de abastecimentos de água	A	%	Meta Física	100
Micros sistemas mantidos				

Programa 2: MELHORES CAMINHOS

Objetivo: Garantir boas condições de trafegabilidade das vias municipais

Ação/Produto	Tipo	Unidade de Medida	2014 a 2017
Desobstrução de rios, furos e igarapés.	P	M	Meta Física 10000
Vias fluviais desobstruídas			
Pavimentação da Av. Curralinho – Cocau	P	Unidade	Meta Física 1
Av. Curralinho – Cocau pavimentada			
Manutenção da Av. Curralinho – Cocau	A	Unidade	Meta Física 1
Av. Curralinho – Cocau mantida			
Construção de estivas na zona rural	P	M	Meta Física 6000
Estivas construídas			
Manutenção de estivas	A	M	Meta Física 10000
Estivas mantidas			
Construção do Porto fluvial da Vila Píria	P	Unidade	Meta Física 1
Porto construído			
Manutenção do Porto fluvial da Vila Píria	A	Unidade	Meta Física 1
Porto mantido			
Manutenção da Estação Hidroviária	A	%	Meta Física 100
Estação mantida			
Construção do porto fluvial de cargas	P	Unidade	Meta Física 1
Porto construído			
Manutenção do porto fluvial de cargas	A	%	Meta Física 100
Porto construído			

PREFEITURA MUNICIPAL DE CURRALINHO
 GABINETE DO PREFEITO
 PODER EXECUTIVO

	P	Unidade	Meta Física
Construção do novo aeroporto			1
Novo aeroporto construído			
Manutenção do novo aeroporto	A	%	100
Novo aeroporto mantido			

PPA 2014-2017

ANEXOS



Dimensão 1 - Gestão Educacional

Área 1 - Gestão democrática: articulação e desenvolvimento dos sistemas de ensino

Indicador 1 - Existência, acompanhamento e avaliação do Plano Municipal de Educação (PME), desenvolvido com base no Plano Nacional de Educação (PNE)

Critério / Pontuação 1 - Quando não existe nenhuma forma de acompanhamento e avaliação das metas do Plano Municipal de Educação (PME) por parte da secretaria municipal de educação, ou previsão de implantação do PME. Ou ainda, quando não existe o PME.

Justificativa O PME foi elaborado com participação de professores, gestores e representantes da sociedade civil organizada. A SME já encaminhou o PME para a Câmara Municipal, para ser analisado e aprovado.

Demanda para Redes Municipais Plano Municipal aprovado e implementado pela SME.

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Garantir condições para a elaboração, implantação e implementação do Plano Municipal de Educação (PME), com a participação de representantes dos diversos segmentos com a atribuição de acompanhar o cumprimento das metas do PME no município.

Ação
Nome do Responsável: Carlos Roberto de Matos
Cargo do Responsável: Diretor Municipal de Ensino
Período Inicial: 01/01/2013
Período Final: 30/12/2013

Resultado Esperado: Condições para a elaboração, implantação e implementação do PME, com a participação dos diversos segmentos e acompanhamento do cumprimento das metas do PME no município, garantidos.

Descrição da Subação: Divulgar, no município, após a aprovação do projeto de lei, o Plano Municipal de Educação (PME), com vistas à revisão dos projetos pedagógicos (PP) das escolas da rede de ensino.

Estratégia de Implementação: Impressão e envio da lei que trata do Plano Municipal de Educação (PME) para todas as escolas, e sua divulgação no portal da secretaria municipal de educação.

Programa: Outros

Sub-Ação Unidade de Medida: divulgação(ões)

Forma de Execução Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	5	0	5

Descrição da Subação: Monitorar o cumprimento das metas do Plano Municipal de Educação (PME), em conformidade com o que foi estabelecido na lei aprovada.

Estratégia de Implementação: Elaboração e aplicação periódica de instrumento para monitoramento do cumprimento das metas do Plano Municipal de Educação (PME).

Programa: Outros

Sub-Ação Unidade de Medida: documento(s)

Forma de Execução Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	2	0	2

Total Geral por Indicador	2011	2012	2013	2014	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Indicador 2 - Existência, composição, competência e atuação do Conselho Municipal de Educação (CME)



Critério / Pontuação 1 - Quando não existe o Conselho Municipal de Educação (CME). Ou quando o CME existe apenas em lei.

Justificativa a SME elaborou o projeto de Lei do CME, garantindo a escolha democrática dos diversos segmentos, encaminhou o projeto à Câmara Municipal, a mesma foi aprovada pelos vereadores e sancionada pelo Prefeito, porém ainda não foi feito a escolha dos conselheiros, existe apenas em Lei.

Demanda para Redes Municipais Eleger e dar posse aos conselheiros eleitos e dar condições de funcionamento ao CME.

Demanda: Municipal													
Descrição da Ação:	Implantar o Conselho Municipal de Educação, elaborando seu regimento interno, promovendo a escolha democrática dos conselheiros, com representação de diversos segmentos, e incentivando a sua atuação no planejamento municipal da Educação, na distribuição de recursos, no acompanhamento e avaliação das ações educacionais.												
Ação	<p>Nome do Responsável: Jonas Lopes de Farias</p> <p>Cargo do Responsável: Técnico da SME</p> <p>Período Inicial: 01/01/2012</p> <p>Período Final: 30/12/2014</p> <p>Resultado Esperado: Conselho Municipal de Educação com seu regimento interno elaborado e aprovado por meio de escolha democrática com a participação dos diversos segmentos da sociedade, atuando no planejamento da educação municipal, acompanhando e avaliando as ações educacionais, implantado.</p>												
Sub-Ação	<p>Descrição da Subação: Elaborar/ reelaborar o regimento interno do Conselho Municipal de Educação, no qual devem aparecer, entre outras questões, a definição da frequência de reuniões, a divisão em comissões e a tramitação das decisões.</p> <p>Estratégia de Implementação: Consolidação e aprovação do regimento interno do Conselho Municipal de Educação (CME), em reuniões, e divulgação do documento nos portais do CME e da secretaria municipal de educação.</p> <p>Programa: Outros</p> <p>Unidade de Medida: documento(s)</p> <p>Forma de Execução: Executada pelo município</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Quantidades e Cronograma Físico</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		2011	2012	2013	2014	Total	Quantidades e Cronograma Físico	0	0	1	0	1
	2011	2012	2013	2014	Total								
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	1	0	1								
Sub-Ação	<p>Descrição da Subação: Elaborar um plano plurianual para garantir condições adequadas para o funcionamento do Conselho Municipal de Educação.</p> <p>Estratégia de Implementação: Elaboração de um plano plurianual com a definição da destinação de recursos financeiros, espaço físico e recursos humanos para o adequado funcionamento do Conselho Municipal de Educação.</p> <p>Programa: Outros</p> <p>Unidade de Medida: plano(s)</p> <p>Forma de Execução: Executada pelo município</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Quantidades e Cronograma Físico</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		2011	2012	2013	2014	Total	Quantidades e Cronograma Físico	0	0	0	1	1
	2011	2012	2013	2014	Total								
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	0	1	1								
Sub-Ação	<p>Descrição da Subação: Implantar o Conselho Municipal de Educação (CME), com a nomeação, pelo prefeito, dos membros escolhidos democraticamente pelos respectivos segmentos, com a garantia de espaço adequado e condições de funcionamento.</p> <p>Estratégia de Implementação: Elaboração e publicação da portaria de nomeação dos conselheiros municipais de educação, escolhidos democraticamente pelos seus respectivos segmentos, para implantação do Conselho Municipal de Educação (CME).</p> <p>Programa: Outros</p>												



Unidade de Medida: documento(s)						
Forma de Execução Executada pelo município						
		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: Cronograma Físico:	0	0	1	0	1
Sub-Ação						
Descrição da Subação: Incentivar o cadastro dos conselheiros municipais de educação no Sistema de Informações dos Conselhos Municipais de Educação - Sicme (http://sicme.mec.gov.br/).						
Estratégia de Implementação: Divulgação periódica do Sistema de Informações dos Conselhos Municipais de Educação - Sicme (http://sicme.mec.gov.br/) - aos conselheiros municipais de educação, em reuniões para esse fim.						
Programa: Outros						
Unidade de Medida: reunião(ões)						
Forma de Execução Executada pelo município						
		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: Cronograma Físico:	0	0	2	0	2
Sub-Ação						
Descrição da Subação: Qualificar conselheiros municipais de educação em exercício no CME.						
Estratégia de Implementação: Participação de conselheiros municipais de educação em curso a distância, ofertado pelo Programa Nacional de Capacitação de Conselheiros Municipais de Educação (Pró-conselho), com carga horária de 160h, em ambiente virtual de aprendizagem (Internet).						
Programa: SEB - Pró Conselho - Programa Nacional de Capacitação de Conselheiros Municipais de Educação						
Unidade de Medida: conselheiro(s)						
Forma de Execução Assistência técnica do MEC						
		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: Cronograma Físico:	0	9	18	0	27
Sub-Ação						
Descrição da Subação: Qualificar os técnicos da secretaria municipal de educação para participarem do processo de criação e de implantação do Conselho Municipal de Educação (CME).						
Estratégia de Implementação: Participação de técnicos da secretaria municipal de educação em curso a distância, ofertado pelo Programa Nacional de Capacitação de Conselheiros Municipais de Educação (Pró-conselho), com carga horária de 160h, em ambiente virtual de aprendizagem (Internet).						
Programa: SEB - Pró Conselho - Programa Nacional de Capacitação de Conselheiros Municipais de Educação						
Unidade de Medida: técnico(s) da secretaria de educação						
Forma de Execução Assistência técnica do MEC						
		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: Cronograma Físico:	0	10	6	0	16
Sub-Ação						
Descrição da Subação: Tornar pública, após aprovação, a lei que trata do Conselho Municipal de Educação.						
Estratégia de Implementação: Impressão e envio da lei que trata do Conselho Municipal de Educação para todas as escolas, e sua divulgação no portal da secretaria municipal de educação.						
Programa: Outros						
Unidade de Medida: divulgação(ões)						
Forma de Execução Executada pelo município						



Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: Cronograma Físico:	2011	2012	2013	2014	Total
				0	0	2

Total Geral por Indicador	2011	2012	2013	2014	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Indicador 3 - Existência e funcionamento de conselhos escolares (CE)

Critério / Pontuação 2 - Quando existem conselhos escolares em menos de 50% das escolas, pouco atuantes (existem apenas no papel) e seus representantes não são eleitos democraticamente. A secretaria municipal de educação sugere, mas não orienta a implantação dos conselhos escolares. As escolas da rede, em parte, mobilizam-se para implantar conselhos escolares, mas não recebem orientação para isso.

Justificativa Existem cerca de 33% dos conselhos escolares constituídos com apoio da SME que orienta a implantação com a participação dos segmentos eleitos democraticamente com mobilização das escolas da rede.

Demanda para Redes Municipais Ampliar para todas as escolas da rede a implantação dos conselhos escolares; acompanhar a atuação dos conselhos escolares.

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Orientar a criação de conselhos escolares nas escolas que ainda não os implantaram, garantir condições de funcionamento, incentivar a atuação dos conselhos escolares existentes e a eleição democrática de todos os seus segmentos.

Ação Nome do Responsável: Jonas Lopes de Farias

Cargo do Responsável: Técnico da Semed

Período Inicial: 01/01/2013

Período Final: 30/12/2014

Resultado Esperado: Criação de CE nas escolas orientado, bem como condições de funcionamento e atuação dos mesmos, garantidos.

Sub-Ação Descrição da Subação: Incentivar a integração entre os conselhos escolares.

Estratégia de Implementação: Promoção de encontros periódicos entre conselheiros escolares do município para troca de experiências, para a criação do Fórum Municipal de Conselhos Escolares (caderno 12 do Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares) e para a divulgação do Banco de Experiências de Conselhos Escolares (disponível no portal do MEC - www.mec.gov.br), incentivando a inserção, no Banco, de relatos das escolas da rede.

Programa:

Unidade de Medida: reunião(ões)

Forma de Execução Executada pelo município

Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: Cronograma Físico:	2011	2012	2013	2014	Total
				0	0	0

Sub-Ação Descrição da Subação: Instituir um grupo articulador de criação/ fortalecimento dos conselhos escolares, na rede municipal de ensino, que será responsável pelo estudo do material didático do Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares e de outros documentos relacionados à gestão democrática na escola.

Estratégia de Implementação: Designação, em ato legal, de representantes da secretaria municipal de educação, da comunidade, escolar e local, para compor o grupo articulador de criação/ fortalecimento dos conselhos escolares, na rede municipal de ensino, responsável pelo estudo do material didático do Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares e de outros documentos relacionados à gestão democrática na escola.

Programa:

Unidade de Medida: documento(s)

Forma de Execução Executada pelo município



		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	0	1	1
	Cronograma Físico:					
<hr/>						
Sub-Ação	Descrição da Subação:	Monitorar e apoiar a atuação dos conselhos escolares na rede municipal de ensino.				
	Estratégia de Implementação:	Elaboração de instrumento de monitoramento da atuação dos conselhos escolares, a serem aplicados em reuniões periódicas com seus representantes, e utilização dos resultados no planejamento de ações de fortalecimento dos conselhos escolares.				
	Programa:					
	Unidade de Medida:	documento(s)				
	Forma de Execução:	Executada pelo município				
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	1	0	1
	Cronograma Físico:					
<hr/>						
Sub-Ação	Descrição da Subação:	Qualificar os técnicos da secretaria municipal de educação que serão responsáveis pela implantação e fortalecimento dos conselhos escolares.				
	Estratégia de Implementação:	Participação de técnicos da secretaria municipal de educação em curso a distância, Fase I, ofertado pelo Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares, com carga horária de 80h, em ambiente virtual de aprendizagem (Internet).				
	Programa:					
	Unidade de Medida:	técnico(s) da secretaria de educação				
	Forma de Execução:	Assistência técnica do MEC				
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	5	0	5
	Cronograma Físico:					
<hr/>						
Sub-Ação	Descrição da Subação:	Qualificar, periodicamente, a atuação dos conselheiros escolares, por meio de formação continuada.				
	Estratégia de Implementação:	Realização de encontros de formação para conselheiros escolares, incentivando o estudo do material didático do Programa Nacional de Fortalecimento de Conselhos Escolares (disponível no portal do MEC - www.mec.gov.br) e de outros documentos relacionados à gestão democrática na escola.				
	Programa:					
	Unidade de Medida:	capacitação(ões)				
	Forma de Execução:	Executada pelo município				
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	1	2	3
	Cronograma Físico:					
<hr/>						
Sub-Ação	Descrição da Subação:	Sensibilizar a comunidade, escolar e local, sobre a importância da gestão democrática, na escola, e mobilizá-la para a implantação de conselho escolar onde ele não existir.				
	Estratégia de Implementação:	Realização de encontros com a comunidade, escolar e local, para sensibilizá-la e mobilizá-la para a implantação da gestão democrática e do conselho escolar.				
	Programa:					
	Unidade de Medida:	reunião(ões)				
	Forma de Execução:	Executada pelo município				
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	8	0	8



Cronograma Físico:

Total Geral por Indicador	2011	2012	2013	2014	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Indicador 4 - Existência de projeto pedagógico (PP) nas escolas, inclusive nas de alfabetização de jovens e adultos (AJA) e de educação de jovens e adultos (EJA), participação dos professores e do conselho escolar na sua elaboração, orientação da secretaria municipal de educação e consideração das especificidades de cada escola

Critério / Pontuação 2 - Quando menos de 50% das escolas, considerando, inclusive, as de alfabetização de jovens e adultos (AJA) e de educação de jovens e adultos (EJA), possuem o projeto pedagógico (PP), elaborado com a participação de alguns professores, mas sem a colaboração do conselho escolar; a secretaria municipal de educação não incentiva a sua elaboração. Ou quando todas as escolas possuem o projeto pedagógico (PP), que é padrão para toda a rede, tendo sido elaborado diretamente pela secretaria municipal de educação.

Justificativa Existe na rede escolar 18,75% das escolas com seus PP prontos. A SME está orientando as escolas que estão em fase de construção dos PP e mobilizando as que ainda não iniciaram os seus projetos.

Demanda para Redes Municipais Apoiar e orientar às escolas que ainda não estão com seus PP elaborados, prestando-lhes assistência.

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Promover a revisão do projeto pedagógico (PP) nas escolas da rede, considerando as novas diretrizes do Plano Nacional de Educação (PNE), do Plano Municipal de Educação (PME) e as especificidades de cada escola.

Nome do Responsável: Dalcilene Chaves

Ação

Cargo do Responsável: Técnica da Semed

Período Inicial: 01/01/2013

Período Final: 30/12/2014

Resultado Esperado: Elaboração e/ou revisão dos Projetos Pedagógicos nas escolas da rede, considerando as novas diretrizes do Plano Nacional de Educação, Plano Municipal de Educação e as especificidades de cada escola, promovida.

Descrição da Subação: Acompanhar a elaboração ou revisão do projeto pedagógico (PP), nas escolas da rede, e a participação da comunidade escolar nesse processo.

Estratégia de Implementação: Visita às escolas para orientar e acompanhar o trabalho de elaboração ou revisão do projeto pedagógico, incentivando a participação da comunidade escolar nesse processo.

Programa:

Unidade de Medida: visita(s)

Forma de Execução Executada pelo município

Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	2011	2012	2013	2014	Total
	Cronograma Físico:	0	0	45	48	93

Sub-Ação

Detalhamento de Escolas

Escola	Código INEP
E M E F ANTONIM	15027155
E M E F CIDADE	15526720
CENTRO EDUCACIONAL CANTO DO SABER	15582213
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCACAO INFANTIL CAMINHO DO SABER	15158403
2013 CENTRO MUNICIPAL DE EDUCACAO INFANTIL CRIANCA FELIZ	15572404
E M E F FAUSTO BARATA	15026868
E M E F FRANCISCO CHAGAS DA SILVA	15560660
E M E F ITABOCA	15565378
E M E F JATIBUCA	15026884



E M E F JOAO GOMES DE CARVALHO	15026892
E M E F MARIA DAS DORES SA	15565360
E M E F PIMENTAL	15026949
E M E F PRAQUETEUA	15026973
E M E F PREP AGROAMB PROF LINDALVA PINHO	15142272
E M E F SANTO ANTONIO DAS ARARAS	15539792
E M E F SAO FRANCISCO DO PACA	15027090
E M E F SAO LUIZ	15572390
E M E F STA CATARINA	15142116
E M E F STA MARIA DO JUPATTUBA	15572412
E M E F STA MARIA II	15027031
E M E F STA RITA	15027490
E M E F STO INACIO	15027058
E M E IF ALAYDE DIAS	15027244
E M E IF BOA UNIAO	15027252
E M E IF FARIAS	15026850
E M E IF FELICIANA PERES DUARTE	15026876
E M E IF FURO GRANDE	15526569
E M E IF LIVRAMENTO	15027309
E M E IF MARUARU	15026914
E M E IF MASSARANDUBA	15026922
E M E IF NSRA PERPETUO SOCORRO	15027384
E M E IF PAU DARCO	15027392
E M E IF PONTA ALEGRE	15027414
E M E IF PORTUGAL	15027422
E M E IF PROFESSOR MANOEL MAGALHAES NOGUEIRA	15027279
E M E IF PROF FRANCISCO CARLOS MARTINS	15026981
E M E IF SANDOVAL ALVES TEIXEIRA	15027023
E M E IF SANTA CRUZ DO PIRIA	15565408
E M E IF SANTA LUZIA	15027139
E M E IF SAO DOMINGOS	15560651
E M E IF SAO JOSE DA POVOACAO	15027538
E M E IF SAO SEBASTIAO	15027120
E M E IF SITIO PORTO ALEGRE	15026965
E M E IF TURE	15027597
E M E IF VISTA ALEGRE	15027600

	Escola	Código INEP
	E M E IF SANTA CRUZ DO PIRIA	15565408
	CENTRO MUNICIPAL DE EDUCACAO INFANTIL CRIANCA FELIZ	15572404
	CENTRO EDUCACIONAL CANTO DO SABER	15582213
	CENTRO MUNICIPAL DE EDUCACAO INFANTIL CAMINHO DO SABER	15158403
2014	E M E IF ALAYDE DIAS	15027244
	E M E F ANTONIM	15027155
	E M E F CIDADE	15526720
	E M E F CUPJO	15026817
	E M E F FAUSTO BARATA	15026868
	E M E F FRANCISCO CHAGAS DA SILVA	15560660



E M E F ITABOCA	15565378
E M E F JATIBUCA	15026884
E M E F JOAO GOMES DE CARVALHO	15026892
E M E F MARIA DAS DORES SA	15565360
E M E F PIMENTAL	15026949
E M E F PRAQUETEUA	15026973
E M E F PREP AGROAMB PROF LINDALVA PINHO	15142272
E M E F BEATRIZ IRACY GONCALVES	15026752
E M E F SANTO ANTONIO DAS ARARAS	15539792
E M E IF SAO DOMINGOS	15560651
E M E F SAO FRANCISCO DO PACA	15027090
E M E F SAO JORGE	15526593
E M E F STA MARIA DO JUPATITUBA	15572412
E M E F STA MARIA II	15027031
E M E F STA RITA	15027490
E M E F STO INACIO	15027058
E M E IF BOA UNIAO	15027252
E M E IF FARIAS	15026850
E M E IF FELICIANA PERES DUARTE	15026876
E M E IF FURO GRANDE	15526569
E M E IF LVRAMENTO	15027309
E M E IF MARUARU	15026914
E M E IF MASSARANDUBA	15026922
E M E IF NSRA PERPETUO SOCORRO	15027384
E M E IF PAU DARCO	15027392
E M E IF PONTA ALEGRE	15027414
E M E IF PORTUGAL	15027422
E M E IF PROFESSOR MANOEL MAGALHAES NOGUEIRA	15027279
E M E IF PROF FRANCISCO CARLOS MARTINS	15026981
E M E IF SANDOVAL ALVES TEXEIRA	15027023
E M E IF SANTA LUZIA	15027139
E M E IF SAO JOSE DA POVOACAO	15027538
E M E F SAO LUIZ	15572390
E M E IF SAO SEBASTIAO	15027120
E M E IF SITIO PORTO ALEGRE	15026965
E M E F STA CATARINA	15142116
E M E IF TURE	15027597
E M E IF VISTA ALEGRE	15027600

Descrição da Subação:	Definir as diretrizes pedagógicas para subsidiar as escolas na elaboração ou revisão do projeto pedagógico (PP), considerando as novas diretrizes do Plano Nacional de Educação (PNE) e do Plano Municipal de Educação (PME), e consolidá-las em um documento para divulgação.
Estratégia de Implementação:	Consolidação de um documento com as diretrizes pedagógicas da secretaria municipal de educação, a partir de estudo da legislação vigente e de materiais disponibilizados pelo Ministério da Educação e Conselho Municipal de Educação no portal do MEC (www.mec.gov.br).
Sub-Ação	
Programa:	
Unidade de Medida:	documento(s)
Forma de Execução	Executada pelo município



		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: Cronograma Físico:	0	0	1	0	1
<hr/>						
Descrição da Subação:	Disponibilizar às escolas da rede materiais didáticos-pedagógicos na área de educação de jovens e adultos para subsidiar a elaboração do projeto pedagógico (PP).					
Estratégia de Implementação:	Divulgação e incentivo ao acesso periódico de materiais didáticos-pedagógicos na área de educação de jovens e adultos disponíveis no portal do MEC (www.mec.gov.br): Cadernos Trabalhando Com a Educação de Jovens e Adultos e Cadernos de EJA.					
Programa:						
Sub-Ação	Unidade de Medida:	divulgação(ões)				
	Forma de Execução	Executada pelo município				
		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: Cronograma Físico:	0	0	1	1	2
<hr/>						
Descrição da Subação:	Disponibilizar às escolas de ensino fundamental da rede materiais que abordem as temáticas da educação integral para subsidiarem a elaboração do projeto pedagógico (PP).					
Estratégia de Implementação:	Aquisição, mediante assistência técnica, de materiais que abordem as temáticas da educação integral para as escolas de ensino fundamental da rede municipal de ensino.					
Programa:						
Unidade de Medida:	kit(s) de material					
Forma de Execução	Assistência técnica do MEC					
		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: Cronograma Físico:	0	0	95	0	95
<hr/>						
Detalhamento de Escolas						
		Escola				Código INEP
Sub-Ação		E M E F ANTONIM				15027155
		E M E F CIDADE				15526720
		E M E F FAUSTO BARATA				15026868
		E M E F FRANCISCO CHAGAS DA SILVA				15560660
		E M E F ITABOCA				15565378
		E M E F JATIBUCA				15026884
		E M E F JOAO GOMES DE CARVALHO				15026892
		E M E F MARIA DAS DORES SA				15565360
		E M E F PIMENTAL				15026949
	2013	E M E F PRAQUETEUA				15026973
		E M E F PREP AGROAMB PROF LINDALVA PINHO				15142272
		E M E F SANTO ANTONIO DAS ARARAS				15539792
		E M E F SAO FRANCISCO DO PACA				15027090
		E M E F SAO LUZ				15572390
		E M E F STA CATARINA				15142116
		E M E F STA MARIA DO JUPATITUBA				15572412
		E M E F STA MARIA II				15027031
		E M E F STA RITA				15027490
		E M E F STO INACIO				15027058
		E M E IF ALAYDE DIAS				15027244



E M E IF BOA UNIAO	15027252
E M E IF FARIAS	15026850
E M E IF FELICIANA PERES DUARTE	15026876
E M E IF FURO GRANDE	15526569
E M E IF LVRAMENTO	15027309
E M E IF MARUARU	15026914
E M E IF MASSARANDUBA	15026922
E M E IF NSRA PERPETUO SOCORRO	15027384
E M E IF PAU DARCO	15027392
E M E IF PONTA ALEGRE	15027414
E M E IF PORTUGAL	15027422
E M E IF PROFESSOR MANOEL MAGALHAES NOGUEIRA	15027279
E M E IF PROF FRANCISCO CARLOS MARTINS	15026981
E M E IF SANDOVAL ALVES TEIXEIRA	15027023
E M E IF SANTA CRUZ DO PIRA	15565408
E M E IF SANTA LUZIA	15027139
E M E IF SAO DOMINGOS	15560651
E M E IF SAO JOSE DA POVOACAO	15027538
E M E IF SAO SEBASTIAO	15027120
E M E IF SITIO PORTO ALEGRE	15026965
E M E IF TURE	15027597
E M E IF VISTA ALEGRE	15027600

Sub-Ação	Descrição da Subação:	Implantar o Programa para Classes Multisseriadas do Campo, que combina uma série de elementos e instrumentos de caráter pedagógico, social e de gestão da escola, com o objetivo de melhorar a qualidade de desempenho escolar nas classes multisseriadas do campo.					
	Estratégia de Implementação:	Adesão ao Programa para Classes Multisseriadas do Campo no Simec (http://simec.mec.gov.br/), anualmente, informando os dados necessários para a disponibilização, pelo MEC, dos materiais pedagógicos e da formação dos professores multiplicadores na metodologia do programa.					
	Programa:						
	Unidade de Medida:	adesão(ões)					
	Forma de Execução:	Assistência técnica do MEC					
		2011	2012	2013	2014	Total	
	Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	1	1	2
		Cronograma Físico:					

Sub-Ação	Descrição da Subação:	Orientar a elaboração/ revisão do projeto pedagógico (PP), considerando as características pedagógicas das escolas de educação de jovens e adultos, indígenas, do campo e das comunidades quilombolas face as suas especificidades pedagógicas e socioculturais.					
	Estratégia de Implementação:	Reuniões de estudo das diretrizes pedagógicas para subsidiar e orientar as equipes escolares na elaboração do projeto pedagógico (PP).					
	Programa:						
	Unidade de Medida:	reunião(ões)					
	Forma de Execução:	Executada pelo município					
		2011	2012	2013	2014	Total	
	Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	1	1	2
		Cronograma Físico:					



Descrição da Subação: Reforçar institucionalmente as escolas, bem como seus processos gerenciais, após a elaboração ou revisão do projeto pedagógico (PP) na rede de ensino, por meio da implantação de metodologia de planejamento estratégico na escola (PDE Escola).

Estratégia de Implementação: Elaboração e implementação do planejamento estratégico da escola (PDE Escola) com a orientação da secretaria de educação, para garantir a unidade entre o Plano de Ações Articuladas (PAR) do município e o PDE das escolas da rede.

Programa:

Unidade de Medida: unidade(es) escolar(es)

Forma de Execução: Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	45	48	93

Detalhamento de Escolas

	Escola	Código INEP
	E M E F CIDADE	15526720
	E M E F FAUSTO BARATA	15026868
	E M E F FRANCISCO CHAGAS DA SILVA	15560660
	CENTRO EDUCACIONAL CANTO DO SABER	15582213
	CENTRO MUNICIPAL DE EDUCACAO INFANTIL CAMINHO DO SABER	15158403
	CENTRO MUNICIPAL DE EDUCACAO INFANTIL CRIANCA FELIZ	15572404
	E M E F ANTONIM	15027155
	E M E F ITABOCA	15565378
	E M E F JATIBUCA	15026884
	E M E F JOAO GOMES DE CARVALHO	15026892
	E M E F MARIA DAS DORES SA	15565360
	E M E F PIMENTAL	15026949
	E M E F PRAQUETEUA	15026973
	E M E F PREP AGROAMB PROF LINDALVA PINHO	15142272
	E M E F SANTO ANTONIO DAS ARARAS	15539792
	E M E F SAO FRANCISCO DO PACA	15027090
2013	E M E F SAO LUZ	15572390
	E M E F STA CATARINA	15142116
	E M E F STA MARIA DO JUPATTUBA	15572412
	E M E F STA MARIA II	15027031
	E M E F STA RITA	15027490
	E M E F STO INACIO	15027058
	E M E IF ALAYDE DIAS	15027244
	E M E IF BOA UNIAO	15027252
	E M E IF FARIAS	15026850
	E M E IF FELICIANA PERES DUARTE	15026876
	E M E IF FURO GRANDE	15526569
	E M E IF LIVRAMENTO	15027309
	E M E IF MARUARU	15026914
	E M E IF MASSARANDUBA	15026922
	E M E IF NSRA PERPETUO SOCORRO	15027384
	E M E IF PAU DARCO	15027392
	E M E IF PONTA ALEGRE	15027414
	E M E IF PORTUGAL	15027422



E M E I F PROFESSOR MANOEL MAGALHAES NOGUEIRA	15027279
E M E I F PROF FRANCISCO CARLOS MARTINS	15026981
E M E I F SANDOVAL ALVES TEIXEIRA	15027023
E M E I F SANTA CRUZ DO PIRIA	15565408
E M E I F SANTA LUZIA	15027139
E M E I F SAO DOMINGOS	15560651
E M E I F SAO JOSE DA POVOACAO	15027538
E M E I F SAO SEBASTIAO	15027120
E M E I F SITIO PORTO ALEGRE	15026965
E M E I F TURE	15027597
E M E I F VISTA ALEGRE	15027600

	Escola	Código INEP
	E M E F CUPJO	15026817
	E M E F FAUSTO BARATA	15026868
	E M E F FRANCISCO CHAGAS DA SILVA	15560660
	E M E F ITABOCA	15565378
	E M E F JATIBUCA	15026884
	E M E F JOAO GOMES DE CARVALHO	15026892
	E M E F MARIA DAS DORES SA	15565360
	E M E F PIMENTAL	15026949
	E M E F PRAQUETEUA	15026973
	E M E F PREP AGROAMB PROF LINDALVA PINHO	15142272
	E M E F SANTO ANTONIO DAS ARARAS	15539792
	E M E I F SAO DOMINGOS	15560651
	E M E F SAO FRANCISCO DO PACA	15027090
	E M E F SAO JORGE	15526593
	E M E F STA MARIA DO JUPATTUBA	15572412
	E M E I F MARUARU	15026914
	E M E I F MASSARANDUBA	15026922
2014	E M E I F NSRA PERPETUO SOCORRO	15027384
	E M E I F PAU DARCO	15027392
	E M E I F PONTA ALEGRE	15027414
	E M E I F PORTUGAL	15027422
	CENTRO MUNICIPAL DE EDUCACAO INFANTIL CRIANCA FELIZ	15572404
	CENTRO EDUCACIONAL CANTO DO SABER	15582213
	CENTRO MUNICIPAL DE EDUCACAO INFANTIL CAMINHO DO SABER	15158403
	E M E I F ALAYDE DIAS	15027244
	E M E F ANTONIM	15027155
	E M E F CIDADE	15526720
	E M E F STA MARIA II	15027031
	E M E F STA RITA	15027490
	E M E F STO INACIO	15027058
	E M E I F BOA UNIAO	15027252
	E M E I F FARIAS	15026850
	E M E I F FELICIANA PERES DUARTE	15026876
	E M E I F FURO GRANDE	15526569
	E M E I F LIVRAMENTO	15027309



E M E F BEATRIZ IRACY GONCALVES	15026752
E M E IF PROFESSOR MANOEL MAGALHAES NOGUEIRA	15027279
E M E IF PROF FRANCISCO CARLOS MARTINS	15026981
E M E IF SANDOVAL ALVES TEXEIRA	15027023
E M E IF SANTA CRUZ DO PIRIA	15565408
E M E IF SANTA LUZIA	15027139
E M E IF SAO JOSE DA POVOACAO	15027538
E M E F SAO LUZ	15572390
E M E IF SAO SEBASTIAO	15027120
E M E IF SITIO PORTO ALEGRE	15026965
E M E F STA CATARINA	15142116
E M E IF TURE	15027597
E M E IF VISTA ALEGRE	15027600

Total Geral por Indicador	2011	2012	2013	2014	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Indicador 5 - Composição e atuação do Conselho do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb)

Crítério / Pontuação 3 - Quando o Conselho do Fundeb, ou câmara de financiamento do Conselho Municipal de Educação, é representado por todos os segmentos (conforme norma - Lei 11.494/2007); possui um regimento interno; as reuniões não são regulares; o Conselho do Fundeb atua, em parte, no acompanhamento e no controle social sobre a distribuição, a transferência e a aplicação dos recursos dos Fundos (Fundeb, Pnate e Programa de Apoio aos Sistemas de Ensino para Atendimento à EJA); o Conselho promove ampla publicidade à aplicação dos recursos.

Justificativa O conselho do FUNDEB é representado por todos os segmentos conforme a Lei 11.494/2007, possui regimento interno; as reuniões não são regulares, tem atuado, em parte, no acompanhamento e controle social sobre a distribuição, a transferência e a aplicação dos recursos dos fundos (Fundeb, Pnate e Programa de Apoio aos Sistemas de Ensino para Atendimento à EJA) e promove publicação da aplicação dos recursos.

Demanda para Redes Municipais Incentivar o conselho do FUNDEB para atuar com mais regularidade acompanhando os recursos dos fundos e dos programas de apoio à educação bem como publicar a aplicação dos recursos.

Demanda: Municipal

Ação Descrição da Ação: Garantir condições para o funcionamento e atuação do Conselho do Fundeb (ou câmara de financiamento do Conselho Municipal de Educação), e promover ampla publicidade à aplicação dos recursos.

Nome do Responsável: Carlos Roberto de Matos

Cargo do Responsável: Diretor Municipal de Ensino

Período Inicial: 01/05/2013

Período Final: 30/12/2014

Resultado Esperado: Conselho do Fundeb com condições de funcionamento, possibilitando a publicação dos recursos, garantido.

Sub-Ação Descrição da Subação: Acompanhar a atuação do Conselho do Fundeb (ou câmara de financiamento do Conselho Municipal de Educação).

Estratégia de Implementação: Reuniões periódicas com os representantes do Conselho do Fundeb (ou câmara de financiamento do Conselho Municipal de Educação) para acompanhar a sua atuação.

Programa: Outros

Unidade de Medida: reunião(ões)

Forma de Execução: Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	1	2	3



Sub-Ação	Descrição da Subação:	Rever a composição do Conselho do Fundeb (ou câmara de financiamento do Conselho Municipal de Educação), verificando o cumprimento do mandato de, no máximo, 2 (dois) anos, permitida uma recondução por igual período, dos seus integrantes e implementando, se necessário, os procedimentos para a renovação do Conselho do Fundeb, conforme orientações do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE).				
	Estratégia de Implementação:	Reuniões periódicas com o Conselho do Fundeb (ou câmara de financiamento do Conselho Municipal de Educação) para implementação dos procedimentos para a renovação do Conselho do Fundeb, conforme orientações do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE).				
	Programa:	Outros				
	Unidade de Medida:	reunião(ões)				
	Forma de Execução:	Executada pelo município				
	Quantidades e Cronograma Físico	2011	2012	2013	2014	Total
	Quantidades:	0	0	0	1	1
	Cronograma Físico:					

Total Geral por Indicador	2011	2012	2013	2014	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Indicador 6 - Composição e atuação do Conselho de Alimentação Escolar (CAE)

3 - Quando o Conselho de Alimentação Escolar (CAE) é representado por todos os segmentos (conforme norma - Lei 11.947/2009); possui um regimento interno; as reuniões não são regulares; o CAE fiscaliza a aplicação dos recursos transferidos; acompanha, em parte, a compra dos alimentos/ produtos e a distribuição nas escolas; está parcialmente atento às boas práticas sanitárias, de higiene e ao objetivo de formação de bons hábitos alimentares.

Justificativa O CAE, é representado por todos os segmentos (conforme norma - Lei 11.947/2009), possui regimento interno, mas as reuniões não são regulares e fiscaliza em parte a aplicação dos recursos transferidos bem como a compra dos alimentos e está parcialmente atento as boas práticas sanitárias e de higiene e ao objetivo de formação de bons hábitos alimentares.

Demanda para Redes Municipais Incentivar o Conselho de Alimentação Escolar para atuar com mais regularidade no acompanhamento da aplicação dos recursos do fundo, fiscalizando a compra e distribuição dos alimentos às escolas sempre atento às boas práticas sanitárias, de higiene e ao objetivo de formação de bons hábitos alimentares.

Ação	Descrição da Ação:	Garantir condições para o funcionamento e atuação Conselho de Alimentação Escolar (CAE), incentivar e acompanhar a sua atuação.
	Nome do Responsável:	Paulo Sérgio de Souza Corrêa
	Cargo do Responsável:	Tecnico da SEMED
	Período Inicial:	01/01/2013
	Período Final:	30/12/2014
	Resultado Esperado:	Condições de funcionamento e incentivo para atuação do CAE, garantidos.

Sub-Ação	Descrição da Subação:	Acompanhar a atuação do Conselho de Alimentação Escolar (CAE), inclusive no que se refere ao cumprimento das Resoluções do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) - Resolução nº 38, de 16 de julho de 2009, Resolução nº 67, de 28 de dezembro de 2009, e outras que tratam da temática, a serem publicadas posteriormente.				
	Estratégia de Implementação:	Reuniões periódicas com os representantes do Conselho de Alimentação Escolar (CAE) para acompanhar a sua atuação, inclusive na garantia do cumprimento da Lei nº 11.947/09, que determina que um mínimo de 30% da merenda escolar seja adquirida pela agricultura familiar.				
	Programa:	Outros				
	Unidade de Medida:	reunião(ões)				
	Forma de Execução:	Executada pelo município				
	Quantidades e Cronograma Físico	2011	2012	2013	2014	Total
	Quantidades:	0	0	1	2	3
	Cronograma Físico:					



Sub-Ação	Descrição da Subação:	Elaborar o regimento interno para o Conselho de Alimentação Escolar, estabelecendo a matriz de responsabilidade do CAE e sua composição, garantindo a representação dos povos indígenas, das comunidades quilombolas e do campo (quando for o caso).					
	Estratégia de Implementação:	Consolidação do regimento interno para o Conselho de Alimentação Escolar (CAE), estabelecendo diretrizes quanto às competências, funcionamento e composição, conforme norma (Lei 11.947/2009).					
	Programa:	Outros					
	Unidade de Medida:	documento(s)					
	Forma de Execução	Executada pelo município					
		2011	2012	2013	2014	Total	
	Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	1	0	1
		Cronograma Físico:					
Total Geral por Indicador		2011	2012	2013	2014	Total	
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	

Indicador 7 - Existência e atuação do Comitê Local do Compromisso

Crítério / Pontuação 3 - Quando existe o Comitê Local do Compromisso (XXVIII diretriz do Plano de Metas do PDE) implementado ou seu papel foi atribuído ao Conselho Municipal de Educação; o Comitê possui regimento interno, mas suas reuniões não são regulares; o Comitê é representado por segmentos do governo municipal e sociedade civil; mobiliza a sociedade e acompanha, em parte, as metas de evolução do Ideb.

Justificativa O Comitê existe, mas é pouco atuante, ainda não possui regimento interno, não se reúne regularmente e tampouco mobiliza a sociedade e não acompanha as metas de evolução do IDEB;

Demanda para Redes Municipais Incentivar o COMITE LOCAL DO COMPROMISSO para atuar e cumprir com sua responsabilidade, desempenhando seu papel de monitorar a elaboração e execução do plano.

Ação

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Garantir condições para o funcionamento e atuação do Comitê Local do Compromisso, estabelecendo um calendário de atividades a ser divulgado a seus integrantes.

Nome do Responsável: Ednalva Rodrigues Abbate

Cargo do Responsável: Técnica da Semed

Período Inicial: 01/01/2013

Período Final: 30/12/2014

Resultado Esperado: condições para atuação do comitê Local com calendário de atividades, garantidos.

Sub-Ação	Descrição da Subação:	Acompanhar a atuação do Comitê Local do Compromisso (ou câmara do Conselho Municipal de Educação que recebeu suas atribuições).					
	Estratégia de Implementação:	Leitura periódica das atas de reunião do Comitê Local do Compromisso (ou câmara do Conselho Municipal de Educação que recebeu suas atribuições), em reuniões entre o(a) dirigente municipal de educação e sua equipe, para providências, quando for o caso.					
	Programa:						
	Unidade de Medida:	reunião(ões)					
	Forma de Execução	Executada pelo município					
		2011	2012	2013	2014	Total	
	Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	2	2	4
		Cronograma Físico:					

Sub-Ação

Descrição da Subação: Convidar os diversos segmentos - do governo municipal e da sociedade civil - para comporem o Comitê Local do Compromisso (ou câmara do Conselho Municipal de Educação que receberá suas atribuições), formalizando os representantes de cada segmento.



Envio de ofícios para os segmentos listados na minuta de portaria para instituição do Comitê Local do Compromisso (ou câmara do Conselho Municipal de Educação que receberá suas atribuições) – do governo municipal e da sociedade civil – para convidá-los a integrar o referido grupo, informando sobre o Plano de Desenvolvimento da Educação, sobre as atribuições do Comitê (ou câmara do CME) e solicitando a indicação dos representantes de cada segmento (titular e suplente).

Programa:
Unidade de Medida: documento(s)
Forma de Execução Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	1	0	1

Descrição da Subação: Publicar o(s) ato(s) normativo(s) referente(s) à criação do Comitê Local do Compromisso (ou à atribuição de suas funções ao Conselho Municipal de Educação) e a sua composição.
Estratégia de Implementação: Encaminhamento do(s) ato(s) normativo(s) para publicação após a resposta dos diversos segmentos convidados a comporem o Comitê Local do Compromisso (ou câmara do Conselho Municipal de Educação que receberá suas atribuições).

Programa:
Sub-Ação Unidade de Medida: documento(s)
Forma de Execução Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	1	0	1

Descrição da Subação: Reunir os integrantes do Comitê Local do Compromisso (ou câmara do Conselho Municipal de Educação que receberá suas atribuições) para formalizar sua atuação com a criação do regimento interno e a definição do calendário das atividades.
Estratégia de Implementação: Agendamento e realização da primeira reunião do Comitê Local do Compromisso (ou câmara do Conselho Municipal de Educação que receberá suas atribuições) para a criação do regimento interno e a definição do calendário das atividades.

Programa:
Sub-Ação Unidade de Medida: reunião(ões)
Forma de Execução Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	1	0	1

Total Geral por Indicador	2011	2012	2013	2014	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Total Geral por Área	2011	2012	2013	2014	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Área 2 - Gestão de pessoas

Indicador 1 - Quadro de servidores da secretaria municipal de educação (SME)

3 - Quando a secretaria municipal de educação possui, em sua estrutura organizacional, uma quantidade de servidores igual ou superior a 50% do que seria necessário para atender às demandas da SME; os servidores possuem formação adequada ao exercício de suas funções e participam de formação continuada, resultante de uma política da SME que visa garantir uma equipe capacitada e boas condições de trabalho ao servidor.

Justificativa A SME possui quadro de servidores acima de 50%, mas não atende toda sua demanda, necessitando de mais servidores com qualificação adequada, formação continuada e de uma boa infraestrutura física e de equipamentos tecnológicos.

Demanda para Redes Municipais Ampliar o quadro de servidores da SME e reorganizar seu organograma para dar conta da sua demanda, garantir formação continuada e infraestrutura adequada.



Ação

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: A partir do planejamento da secretaria de educação, promover concurso para o provimento dos cargos e cursos de capacitação em serviço para os servidores.

Nome do Responsável: Rosieri de Nazaré Sales Monteiro

Cargo do Responsável: Secretaria de Educação

Período Inicial: 01/01/2013

Período Final: 30/12/2014

Resultado Esperado: servidores concursados e capacitados.

Sub-Ação

Descrição da Subação: Consolidar um plano de formação dos servidores da secretaria de educação, prevendo cursos de qualificação para garantir àqueles que já atuam a formação adequada ao exercício de suas funções, além de cursos periódicos de capacitação em serviço para todos os servidores.

Estratégia de Implementação: Elaboração e desenvolvimento do plano de formação para os servidores da secretaria municipal de educação, incluindo, entre outros, os profissionais necessários para atendimento às escolas de educação integral, e prevendo cursos que contemplem os temas da diversidade, da desigualdade, dos direitos humanos (direitos de crianças e adolescentes, gênero e orientação sexual, educação em direitos humanos), da sustentabilidade e da saúde para garantir a composição de uma equipe de servidores que elabore, implemente, acompanhe e oriente as escolas da rede no desenvolvimento de ações pedagógicas contemplando essas temáticas.

Programa: Outros

Unidade de Medida: documento(s)

Forma de Execução: Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	1	0	1

Sub-Ação

Descrição da Subação: Fazer, periodicamente, o levantamento dos servidores que trabalham na secretaria municipal de educação, com a formação e as funções que exercem, identificando e planejando o provimento das vagas existentes na secretaria municipal de educação.

Estratégia de Implementação: Identificação dos servidores, suas lotações, funções/ cargos que exercem e formação, a partir do organograma da secretaria municipal de educação, apontando vagas existentes e setores que necessitam de novos servidores para planejar a contratação.

Programa: Outros

Unidade de Medida: documento(s)

Forma de Execução: Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	1	1	2

Total Geral por Indicador	2011	2012	2013	2014	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Indicador 2 - Critérios para escolha da direção escolar

Critério / Pontuação 3 - Quando existem critérios definidos para a escolha da direção das escolas; os critérios consideram experiência educacional, mérito e desempenho, mas não são de conhecimento de todos e não existe um ato legal para formalizá-los.

Justificativa Existem critérios para escolha de diretores das escolas que consideram experiência educacional, formação, mérito e desempenho, os critérios são do conhecimento de todos embora não exista um ato legal para formalizá-los.

Demanda para Redes Municipais Instituir ato legal com critérios para escolha de diretores das escolas consideram experiência educacional, formação, mérito e desempenho.

Ação

Demanda: Municipal



Descrição da Ação: Publicar ato legal que estabelece os critérios para a escolha da direção das escolas, publicizá-lo e garantir o provimento de todas as vagas disponíveis, de acordo com esses critérios, na rede municipal de ensino.

Nome do Responsável: Raimunda de JesusTeixeira

Cargo do Responsável: Técnica da Semed

Período Inicial: 01/01/2013

Período Final: 30/06/2014

Resultado Esperado: ato legal com critérios definidos para a escolha da direção das escolas, publicado.

Sub-Ação	Descrição da Subação: Consolidar os critérios para escolha de diretores, fundamentando-os nos princípios democráticos e na legislação vigente, elaborando ou revisando o ato legal para publicação (lei, decreto, portaria ou outro instrumento). Estratégia de Implementação: Elaboração participativa e dialogada do instrumento legal com os critérios para escolha de diretores, encaminhando-o para aprovação na Câmara Municipal, quando for o caso, e posterior publicação. Programa: Unidade de Medida: documento(s) Forma de Execução: Executada pelo município																		
Quantidades e Cronograma Físico	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;"></th> <th style="width: 15%;">2011</th> <th style="width: 15%;">2012</th> <th style="width: 15%;">2013</th> <th style="width: 15%;">2014</th> <th style="width: 15%;">Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Quantidades:</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Cronograma Físico:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		2011	2012	2013	2014	Total	Quantidades:	0	0	0	1	1	Cronograma Físico:					
	2011	2012	2013	2014	Total														
Quantidades:	0	0	0	1	1														
Cronograma Físico:																			

Sub-Ação	Descrição da Subação: Divulgar, periodicamente, os critérios para escolha de diretores à comunidade escolar. Estratégia de Implementação: Reuniões com profissionais da rede e com a comunidade para divulgar os critérios para escolha de diretores. Programa: Unidade de Medida: reunião(ões) Forma de Execução: Executada pelo município																		
Quantidades e Cronograma Físico	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;"></th> <th style="width: 15%;">2011</th> <th style="width: 15%;">2012</th> <th style="width: 15%;">2013</th> <th style="width: 15%;">2014</th> <th style="width: 15%;">Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Quantidades:</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>Cronograma Físico:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		2011	2012	2013	2014	Total	Quantidades:	0	0	0	4	4	Cronograma Físico:					
	2011	2012	2013	2014	Total														
Quantidades:	0	0	0	4	4														
Cronograma Físico:																			

Sub-Ação	Descrição da Subação: Garantir, periodicamente, as condições necessárias para o provimento das vagas de diretor escolar, de acordo com os critérios estabelecidos na rede municipal de ensino. Estratégia de Implementação: Planejamento periódico do provimento das vagas de diretor escolar, estabelecendo um calendário de atividades e prevendo as condições necessárias para implementação da seleção, de acordo com os critérios estabelecidos na rede municipal de ensino. Programa: Unidade de Medida: documento(s) Forma de Execução: Executada pelo município																		
Quantidades e Cronograma Físico	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;"></th> <th style="width: 15%;">2011</th> <th style="width: 15%;">2012</th> <th style="width: 15%;">2013</th> <th style="width: 15%;">2014</th> <th style="width: 15%;">Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Quantidades:</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Cronograma Físico:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		2011	2012	2013	2014	Total	Quantidades:	0	0	0	1	1	Cronograma Físico:					
	2011	2012	2013	2014	Total														
Quantidades:	0	0	0	1	1														
Cronograma Físico:																			

Sub-Ação	Descrição da Subação: Promover um amplo debate com representantes do Legislativo, profissionais da rede e com a comunidade para discutir critérios para a escolha da direção das escolas. Estratégia de Implementação: Reuniões com representantes do Legislativo, profissionais da rede e com a comunidade para discussão sobre critérios a serem definidos ou revistos para a escolha da direção das escolas. Programa: Unidade de Medida: reunião(ões)
-----------------	--



Forma de Execução		Executada pelo município				
		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: Cronograma Físico:	0	0	4	0	4
Total Geral por Indicador		2011	2012	2013	2014	Total
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Indicador 3 - Presença de coordenadores ou supervisores pedagógicos nas escolas

Critério / Pontuação 2 - Quando menos de 50% das escolas da rede possuem coordenadores ou supervisores pedagógicos, mas não em tempo integral. As demais escolas são atendidas pelos coordenadores ou supervisores pedagógicos lotados na secretaria de educação, que realizam visitas periódicas para orientar e auxiliar os professores no desenvolvimento de conteúdos e metodologias de ensino.

Justificativa Existem coordenadores em apenas 29% das escolas da rede que atuam em tempo integral. As demais escolas são atendidas pelos coordenadores pedagógicos lotados na secretaria de educação, que orientam e auxiliam os professores no desenvolvimento de conteúdos e metodologias de ensino.

Demanda para Redes Municipais Estender o serviço de coordenação pedagógica às demais unidades de ensino para dar suporte pedagógico aos professores no desenvolvimento de seus planos de trabalho.

Demanda: Municipal

Ação
 Descrição da Ação: Implementar um sistema de supervisão da rede escolar, provendo as vagas de coordenadores ou supervisores pedagógicos nas escolas da rede municipal de ensino, de forma a garantir a presença, em tempo integral, desses profissionais em todas as escolas.

Nome do Responsável: Francisco Sá dos Anjos

Cargo do Responsável: Técnico da SEMED

Período Inicial: 01/01/2013

Período Final: 30/07/2014

Resultado Esperado: Sistema de provimento de vagas para supervisão escolar e coordenação pedagógica com presença em tempo integral desses profissionais em todas as escolas, implementado.

Sub-Ação
 Descrição da Subação: Consolidar um plano de coordenação e supervisão da rede escolar.

Estratégia de Implementação: Elaboração e implementação de um plano de coordenação e supervisão da rede escolar, prevendo os profissionais para atendimento às escolas, atividades, calendário de reuniões com a equipe da secretaria municipal de educação, entre outras questões.

Programa:

Sub-Ação Unidade de Medida: documento(s)

Forma de Execução Executada pelo município

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: Cronograma Físico:	0	0	1	1	2

Sub-Ação
 Descrição da Subação: Fazer, periodicamente, o levantamento dos pedagogos habilitados para atuarem como coordenadores ou supervisores pedagógicos, nas escolas da rede municipal, identificando as vagas existentes e, quando for o caso, prevendo a presença de coordenadores e supervisores pedagógicos nos turnos destinados à educação de jovens e adultos (EJA) e priorizando os professores indígenas nas funções de coordenador ou supervisor pedagógico nas escolas de comunidades indígenas.

Estratégia de Implementação: Identificação dos pedagogos habilitados para atuarem como coordenadores ou supervisores pedagógicos, nas escolas da rede municipal, identificando vagas existentes nas escolas para planejar a contratação por concurso público.

Programa:

Unidade de Medida: documento(s)

Forma de Execução Executada pelo município



Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: Cronograma Físico:	2011	2012	2013	2014	Total
			0	0	1	1

Total Geral por Indicador	2011	2012	2013	2014	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Indicador 4 - Quadro de professores

Critério / Pontuação 3 - Quando 50% ou mais das escolas da rede apresentam uma relação matrícula/ professor adequada, resultante de um planejamento que visa reduzir as remoções e substituições, evitando prejuízos ao aprendizado dos alunos, garantindo boas condições de trabalho ao professor e suprimindo as necessidades pedagógicas das diversas faixas etárias; esse planejamento é feito a partir do cálculo do número de remoções e substituições no quadro de professores e da análise das tendências de crescimento de matrículas; nem sempre contempla as diversas etapas de ensino ofertadas pela rede.

Justificativa Mais de 50% das escolas da rede apresentam relação matrícula/professor adequada, resultante de um planejamento que visa reduzir as remoções e substituições, evitando prejuízos na aprendizagem dos alunos, procurando garantir boas condições de trabalho ao professor e suprimindo as necessidades pedagógicas das diversas faixas etárias, esse planejamento é feito a partir do cálculo do número de remoções e substituições no quadro de professores e da análise das tendências de crescimento de matrícula e atendendo as diversas etapas de ensino ofertadas pela rede.

Demanda para Redes Municipais Estender a todas as escolas da rede uma relação matrícula/ professor adequada, resultante de um planejamento que visa reduzir as remoções e substituições, evitando prejuízos ao aprendizado dos alunos, garantindo boas condições de trabalho ao professor e suprimindo as necessidades pedagógicas das diversas faixas etárias;

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Assegurar o provimento das vagas de docentes na rede de ensino, a partir do planejamento da secretaria municipal de educação para todas as escolas, procurando a reduzir o número de remoções e substituições no quadro de professores das escolas.

Ação Nome do Responsável: Ednalva Rodrigues Abbate

Cargo do Responsável: Técnica da Semed

Período Inicial: 01/01/2013

Período Final: 30/12/2014

Resultado Esperado: Provimento das vagas de docentes nas escolas da rede, a partir do planejamento da secretaria municipal de educação para todas as escolas, reduzindo o número de remoções e substituições no quadro de professores das escolas, assegurados

Subação Descrição da Subação: Fazer, periodicamente, o levantamento da quantidade de professores, a atualização dos seus dados (inclusive da formação inicial e continuada) para o planejamento do provimento das vagas na rede municipal.

Estratégia de Implementação: Levantamento periódico da quantidade de professores, atualização dos seus dados (inclusive da formação inicial e continuada) para o planejamento do provimento das vagas na rede municipal.

Programa: Outros

Sub-Ação

Unidade de Medida: documento(s)

Forma de Execução Executada pelo município

Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: Cronograma Físico:	2011	2012	2013	2014	Total
			0	0	1	1

Sub-Ação Descrição da Subação: Promover, periodicamente, concurso público para provimento dos cargos de professores necessários ao funcionamento da rede municipal de ensino, a partir de um planejamento da secretaria municipal de educação que considere o número de remoções e substituições do quadro de professores da rede e as tendências de crescimento de matrículas, a formação necessária para atuação nas diferentes etapas de ensino ofertadas, as condições de trabalho dos professores e as necessidades pedagógicas das diversas faixas etárias.

Estratégia de Implementação: Elaboração e publicação de edital para a realização de concurso e contratação dos professores necessários ao funcionamento da rede municipal de ensino, a partir de um planejamento da secretaria municipal de educação que considere o número de remoções e substituições do quadro de professores da rede e as tendências de crescimento de matrículas, a formação



necessária para atuação nas diferentes etapas de ensino ofertadas, as condições de trabalho dos professores e as necessidades pedagógicas das diversas faixas etárias.

Programa: Outros

Unidade de Medida: edital(is)

Forma de Execução Executada pelo município

Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	2011	2012	2013	2014	Total
	Cronograma Físico:	0	0	0	1	1

Total Geral por Indicador	2011	2012	2013	2014	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Indicador 5 - Estágio probatório efetivando os professores e outros profissionais da Educação

Critério / Pontuação 1 - Quando não existem regras claras e definidas para o estágio probatório de professores e demais profissionais da Educação.

Justificativa Não existem regras claras e definidas para o estágio probatório de professores e demais profissionais da educação.

Demanda para Redes Municipais Definir regras claras para o estágio probatório de professores e demais profissionais da Educação e dar publicidade para conhecimento e compreensão de todos.

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Promover o debate com os diversos segmentos do governo municipal e sociedade civil para propor a definição e inclusão de regras claras para o estágio probatório de professores e demais profissionais da Educação na legislação vigente.

Ação
Nome do Responsável: Edna Baratinha de Oliveira

Cargo do Responsável: Técn. Administrativo

Período Inicial: 01/01/2013

Período Final: 30/07/2014

Resultado Esperado: Debate com os diversos segmentos do governo municipal e sociedade civil para propor a definição e inclusão de regras claras para o estágio probatório de professores e demais profissionais da educação na legislação vigente, provido.

Subação
Descrição da Subação: Consolidar um documento para divulgação periódica, após a aprovação do ato legal que contém as regras do estágio probatório de professores e demais profissionais da Educação.

Estratégia de Implementação: Consolidação de documento orientador do estágio probatório de professores e demais profissionais da Educação para reprodução, distribuição e divulgação periódica.

Programa: Outros

Sub-Ação
Unidade de Medida: documento(s)

Forma de Execução Executada pelo município

Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	2011	2012	2013	2014	Total
	Cronograma Físico:	0	0	0	1	1

Sub-Ação
Descrição da Subação: Definir as regras para implantação do estágio probatório de professores e demais profissionais da educação, a partir de um amplo debate com os diversos segmentos do governo municipal e sociedade civil.

Estratégia de Implementação: Reuniões com representantes dos profissionais da educação para elaboração de ato legal com os critérios para o estágio probatório de professores e demais profissionais da Educação.

Programa: Outros

Unidade de Medida: reunião(ões)

Forma de Execução Executada pelo município



	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	1	2	3
Quantidades: Cronograma Físico:					
Sub-Ação	Descrição da Subação: Rever as regras existentes para implantação do estágio probatório de professores e demais profissionais da educação, a partir de um amplo debate com os diversos segmentos do governo municipal e sociedade civil. Estratégia de Implementação: Reuniões com representantes dos profissionais da educação para elaboração de ato legal com os critérios para o estágio probatório de professores e demais profissionais da Educação. Programa: Outros Unidade de Medida: reunião(ões) Forma de Execução: Executada pelo município				
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	0	1	1
Quantidades: Cronograma Físico:					
Total Geral por Indicador	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Indicador 6 - Plano de carreira para o magistério	3 - Quando o plano de carreira para o magistério está em fase de implementação; expressa com clareza uma concepção de valorização do magistério para a qualidade da educação escolar, mas não é de conhecimento da comunidade. O plano estabelece regras claras para ingresso na carreira (por concurso público), avaliação de desempenho e critérios de evolução funcional por meio de trajetória de formação (formação inicial e continuada) e tempo de serviço; assim como prevê composição da jornada de trabalho com hora-aula e hora-atividade. O plano de carreira para o magistério está em fase de implementação; expressa com clareza uma concepção de valorização do magistério para a qualidade da educação escolar e é de conhecimento da comunidade. O plano estabelece regras claras para o ingresso na carreira como também a jornada de trabalho com hora-aula e hora-atividade. Demanda para Redes Municipais: Implementar o plano na sua totalidade e dar-lhe ampla divulgação à comunidade.				
Justificativa					
Demanda para Redes Municipais	Demanda: Municipal Descrição da Ação: Garantir a publicização do plano de carreira para o magistério e assegurar as condições para a sua implantação na rede municipal de ensino. Nome do Responsável: Antonio Nogueira de Souza Cargo do Responsável: Técnico da SEMED Período Inicial: 01/05/2013 Período Final: 30/12/2013 Resultado Esperado: Publicização do plano de carreira para o megistério, assegurando as condições para a sua implantação na rede municipal de ensino, garantida.				
Ação					
Sub-Ação	Descrição da Subação: Elaborar minuta do projeto de lei para proposição de alterações no plano de carreira para o magistério da rede municipal de ensino; e encaminhá-lo para aprovação na Câmara Municipal. Estratégia de Implementação: Elaboração de minuta do projeto de lei, em reuniões com participação de professores, sindicato e outros segmentos, considerando a criação, quando for o caso, da categoria específica do magistério indígena, conforme orienta o Conselho Nacional de Educação (CNE), por meio da Resolução nº 3/CEB-CNE/1999; e posterior encaminhamento do documento à Câmara Municipal para aprovação. Programa: Outros Unidade de Medida: projeto(s) de lei Forma de Execução: Executada pelo município				



Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: Cronograma Físico:					Total
	2011	2012	2013	2014	2014	
	0	0	1	0		1
Total Geral por Indicador	2011	2012	2013	2014	Total	
	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00

Indicador 7 - Plano de carreira dos profissionais de serviço e apoio escolar

Crítério / Pontuação 3 - Quando o plano de carreira para os profissionais de serviços e apoio escolar está em fase de implementação; expressa uma diretriz definida, mas não é de conhecimento da comunidade. O plano estabelece regras claras para ingresso na carreira (por concurso público), avaliação de desempenho e critérios de evolução funcional por meio de trajetória acadêmica (formação inicial e continuada).

Justificativa O plano de carreira para os profissionais de serviços e apoio escolar está em fase de implementação; expressa uma diretriz definida é de conhecimento da comunidade. Plano estabelece regras claras para o ingresso na carreira, avaliação de desempenho e critérios de evolução funcional por meio de formação inicial e continuada.

Demanda para Redes Municipais Implementação do plano e ampla divulgação para a comunidade.

Ação

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Garantir a publicização do plano de carreira para os profissionais de serviços e apoio escolar e assegurar as condições para a sua implantação na rede municipal de ensino.

Nome do Responsável: Adriana do Socorro Pantoja de Lima

Cargo do Responsável: Coord. Pedagógico

Período Inicial: 01/05/2013

Período Final: 30/12/2013

Resultado Esperado: Publicização do plano de carreira para os profissionais de serviço de apoio escolar e assegurando as condições para a sua implantação na rede municipal de ensino, garantida.

Sub-Ação

Descrição da Subação: Elaborar minuta do projeto de lei para proposição de alterações no plano de carreira dos profissionais de serviço e apoio escolar da rede municipal de ensino; e encaminhá-lo para aprovação na Câmara Municipal.

Estratégia de Implementação: Elaboração de minuta do projeto de lei para proposição de alterações no plano de carreira dos profissionais de serviço e apoio escolar da rede municipal de ensino em reuniões com participação dos profissionais de serviço e apoio escolar, sindicato e outros segmentos; e posterior encaminhamento do documento à Câmara Municipal para aprovação.

Programa: Outros

Unidade de Medida: projeto(s) de lei

Forma de Execução Executada pelo município

Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: Cronograma Físico:					Total
	2011	2012	2013	2014	2014	
	0	0	1	0		1
Total Geral por Indicador	2011	2012	2013	2014	Total	
	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00

Indicador 8 - Piso salarial nacional do professor

Crítério / Pontuação 4 - Quando existe o piso salarial para os profissionais do magistério, com valor referenciado na Lei 11.738/08, devidamente implementado. A legislação municipal que instituiu o piso expressa, com clareza, uma concepção de carreira: estabelece critérios de atualização anual dos valores e de evolução funcional, considerando níveis de formação dos profissionais e institui uma carga horária mínima para atividades de planejamento, coordenação e trabalho coletivo; o ato normativo é do conhecimento de todos.

Justificativa Existe o piso salarial para os profissionais do magistério, com valor referenciado na Lei 11.738/08, está devidamente implementado. A legislação municipal que instituiu o piso (Lei nº 803/2011-PCCR) expressa, com clareza, uma concepção de carreira: estabelece critérios de atualização anual dos valores e de evolução funcional, considerando níveis de formação dos profissionais e institui uma carga horária mínima para atividades de planejamento, coordenação e trabalho coletivo; o ato normativo é do conhecimento de todos.



Demanda para Redes Municipais

Acompanhar e avaliar o plano periodicamente.

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Garantir a publicização da legislação vigente que trata do piso salarial para os profissionais do magistério no município.

Nome do Responsável: Ednalva Rodrigues Abbate

Ação

Cargo do Responsável: Técnica da Semed

Período Inicial: 01/01/2013

Período Final: 30/12/2014

Resultado Esperado: Publicização da legislação vigente que trata do piso salarial para os profissionais do magistério no município, garantida.

Descrição da Subação: Consolidar um documento, após a aprovação do ato legal que trata do piso salarial na rede municipal de ensino, para divulgação.

Estratégia de Implementação: Elaboração de documento que trata do piso salarial na rede municipal de ensino para ser replicado e distribuído em todas as escolas e divulgado no portal da secretaria municipal de educação.

Programa:

Sub-Ação

Unidade de Medida: documento(s)

Forma de Execução Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	1	0	1
Quantidades: Cronograma Físico:					

Descrição da Subação: Elaborar o ato legal para proposição de alterações na legislação vigente que trata do piso salarial municipal.

Estratégia de Implementação: Consolidação de documento com a proposição de alterações na legislação vigente, em reuniões com participação de professores, sindicato e outros segmentos.

Programa:

Sub-Ação

Unidade de Medida: documento(s)

Forma de Execução Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	1	0	1
Quantidades: Cronograma Físico:					

Descrição da Subação: Solicitar ao Ministério da Educação a complementação de recursos financeiros para pagamento do piso salarial na rede municipal de ensino.

Estratégia de Implementação: Preenchimento, no ambiente virtual disponibilizado pelo MEC (Simec - módulo Piso Salarial), da solicitação de complementação de recursos financeiros para pagamento do piso salarial na rede municipal de ensino.

Programa:

Sub-Ação

Unidade de Medida: adesão(ões)

Forma de Execução Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	1	1	2
Quantidades: Cronograma Físico:					

Total Geral por Indicador

	2011	2012	2013	2014	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00



Indicador 9 - Existência de professores para o exercício da função docente no atendimento educacional especializado (AEE), complementar ao ensino regular

Critério / Pontuação 2 - Quando existe professor em exercício da função docente no atendimento educacional especializado (AEE) em menos de 50% das escolas com matrícula de alunos público-alvo da educação especial nas classes comuns do ensino regular, que acontece de forma acidental e não resultante de uma política de inclusão escolar implementada pela secretaria municipal de educação.

Justificativa Existe professor em exercício da função docente no atendimento educacional especializado (AEE) em apenas 02% das escolas com matrícula de alunos público-alvo da educação especial nas classes comuns do ensino regular, que acontece como resultado de uma política de inclusão escolar implementada pela secretaria municipal de educação.

Demanda para Redes Municipais Expandir o atendimento educacional especializado (AEE) em pelo menos 50% das escolas com matrícula de alunos público-alvo da educação especial nas classes comuns do ensino regular, como parte de uma política de inclusão escolar implementada pela secretaria municipal de educação.

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Assegurar as condições necessárias à oferta de atendimento educacional especializado (AEE) em todas as escolas com matrícula de alunos público-alvo da educação especial nas classes comuns do ensino regular (alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação).

Ação
 Nome do Responsável: Carlos Roberto de Matos
 Cargo do Responsável: Diretor Municipal de Ensino

Período Inicial: 01/01/2013

Período Final: 30/12/2014

Resultado Esperado: Condições necessárias à oferta de atendimento educacional especializado em todas as escolas da rede com matrícula de alunos da educação especial nas classes comuns do ensino regular, assegurados.

Descrição da Subação: Instituir, no cargo de professor, a função docente para o atendimento educacional especializado (AEE) e planejar, periodicamente, o provimento das vagas nas escolas com salas de recursos multifuncionais implantadas.

Estratégia de Implementação: Definição do número de funções docentes para o atendimento educacional especializado (AEE) no cargo de professor, de acordo com o número de escolas com salas de recursos multifuncionais, e planejamento periódico do provimento das vagas existentes.

Programa:

Sub-Ação

Unidade de Medida: plano(s)

Forma de Execução Executada pelo município

Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:					Total
	2011	2012	2013	2014		
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	1	1		2

Total Geral por Indicador	2011	2012	2013	2014	Total
		0,00	0,00	0,00	0,00

Total Geral por Área	2011	2012	2013	2014	Total
		0,00	0,00	0,00	0,00

Área 3 - Conhecimento e utilização de informação

Indicador 1 - Existência de um sistema informatizado de gestão escolar que integre a rede municipal de ensino

Critério / Pontuação 1 - Quando a secretaria municipal de educação dispõe de um sistema de gestão escolar informatizado, mas não está em rede e menos de 10% das escolas municipais o utilizam. Ou quando a secretaria municipal de educação não dispõe de um sistema informatizado de gestão escolar para integrar a rede municipal de ensino.

Justificativa A SME não dispõe de um sistema informatizado de gestão escolar para integrar a rede municipal de ensino.

Demanda para Redes Municipais Informatizar o sistema de gestão escolar da SME e que pelo menos 13% das escolas da rede utilizem esse sistema.

Demanda: Municipal

Ação



Descrição da Ação: Implantar um sistema informatizado de gestão escolar para funcionar em rede na secretaria de educação e nas escolas municipais.

Nome do Responsável: Rosieri de Nazaré Sales Monteiro

Cargo do Responsável: Secretaria de Educação

Período Inicial: 01/01/2013

Período Final: 30/12/2014

Resultado Esperado: Sistema informatizado de gestão escolar para funcionar em rede na secretaria de educação e unidades escolares, implantado.

Descrição da Subação: Fazer o diagnóstico da situação da secretaria municipal de educação e das escolas municipais em relação à quantidade e condições dos computadores e do acesso à rede mundial de computadores, para planejar a implantação de um sistema informatizado de gestão escolar para integrar toda a rede municipal de ensino.

Estratégia de Implementação: Visita de técnicos da prefeitura municipal (preferencialmente da área de Informática) à secretaria municipal de educação e às escolas para verificação da situação das escolas municipais em relação à quantidade e condições dos computadores e do acesso à rede mundial de computadores.

Programa: Outros

Unidade de Medida: visita(s)

Forma de Execução Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	45	0	45

Detalhamento de Escolas

Sub-Ação

Escola	Código INEP
CENTRO EDUCACIONAL CANTO DO SABER	15582213
E M E F FAUSTO BARATA	15026868
E M E IF VISTA ALEGRE	15027600
E M E F STA RITA	15027490
E M E F CIDADE	15526720
E M E IF SAO DOMINGOS	15560651
E M E IF SAO SEBASTIAO	15027120
E M E F PRAQUETEUA	15026973
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCACAO INFANTIL CAMINHO DO SABER	15158403
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCACAO INFANTIL CRIANCA FELIZ	15572404
E M E F ANTONIM	15027155
2013 E M E F FRANCISCO CHAGAS DA SILVA	15560660
E M E F ITABOCA	15565378
E M E F JATIBUCA	15026884
E M E F JOAO GOMES DE CARVALHO	15026892
E M E F MARIA DAS DORES SA	15565360
E M E F PIMENTAL	15026949
E M E F PREP AGROAMB PROF LINDALVA PINHO	15142272
E M E F SANTO ANTONIO DAS ARARAS	15539792
E M E F SAO FRANCISCO DO PACA	15027090
E M E F SAO LUIZ	15572390
E M E F STA CATARINA	15142116
E M E F STA MARIA DO JUPATITUBA	15572412



E M E F STA MARIA II	15027031
E M E F STO INACIO	15027058
E M E IF ALAYDE DIAS	15027244
E M E IF BOA UNIAO	15027252
E M E IF FARIAS	15026850
E M E IF FELICIANA PERES DUARTE	15026876
E M E IF FURO GRANDE	15526569
E M E IF LVRAMENTO	15027309
E M E IF MARUARU	15026914
E M E IF MASSARANDUBA	15026922
E M E IF NSRA PERPETUO SOCORRO	15027384
E M E IF PAU DARCO	15027392
E M E IF PONTA ALEGRE	15027414
E M E IF PORTUGAL	15027422
E M E IF PROFESSOR MANOEL MAGALHAES NOGUEIRA	15027279
E M E IF PROF FRANCISCO CARLOS MARTINS	15026981
E M E IF SANDOVAL ALVES TEIXEIRA	15027023
E M E IF SANTA CRUZ DO PIRA	15565408
E M E IF SANTA LUZIA	15027139
E M E IF SAO JOSE DA POVOACAO	15027538
E M E IF SITIO PORTO ALEGRE	15026965
E M E IF TURE	15027597

Sub-Ação
 Descrição da Subação: Identificar, a partir do diagnóstico feito, um sistema informatizado de gestão escolar adequado para funcionar em rede e implantá-lo na secretaria de educação e nas escolas municipais, além de permitir o acesso do servidor público aos relatórios e boletins de avaliação de desempenho.
 Estratégia de Implementação: Seleção de um sistema (software) livre (www.softwarepublico.com.br) de gestão escolar para instalação nas escolas e secretaria, realizando formação das equipes e prevendo atualizações periódicas.
 Programa: Outros
 Unidade de Medida: sistema(s) informatizado(s)
 Forma de Execução: Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	0	1	1

Sub-Ação
 Descrição da Subação: Realizar a atualização do sistema informatizado de gestão escolar e a manutenção dos equipamentos na secretaria de educação e nas escolas municipais.
 Estratégia de Implementação: Visita de técnicos da prefeitura municipal (preferencialmente da área de Informática) à secretaria municipal de educação e às escolas para a realização de serviços de manutenção dos equipamentos e atualização do sistema informatizado de gestão escolar.
 Programa: Outros
 Unidade de Medida: visita(s)
 Forma de Execução: Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	0	45	45

Detalhamento de Escolas



	Escola	Código INEP
	E M E F SAO LUZ	15572390
	E M E IF SAO SEBASTIAO	15027120
	E M E F SAO FRANCISCO DO PACA	15027090
	E M E F ANTONIM	15027155
	E M E F CIDADE	15526720
	E M E F STA MARIA DO JUPATTUBA	15572412
	CENTRO MUNICIPAL DE EDUCACAO INFANTIL CAMINHO DO SABER	15158403
	E M E IF ALAYDE DIAS	15027244
	E M E F ITABOCA	15565378
	E M E F JATIBUCA	15026884
	E M E F PIMENTAL	15026949
	E M E F PRAQUETEUA	15026973
	E M E F SANTO ANTONIO DAS ARARAS	15539792
	E M E F STO INACIO	15027058
	E M E IF FURO GRANDE	15526569
	E M E IF MARUARU	15026914
	E M E F STA CATARINA	15142116
	CENTRO EDUCACIONAL CANTO DO SABER	15582213
	E M E F FAUSTO BARATA	15026868
	E M E F FRANCISCO CHAGAS DA SILVA	15560660
	E M E F JOAO GOMES DE CARVALHO	15026892
2014	E M E F MARIA DAS DORES SA	15565360
	E M E F PREP AGROAMB PROF LINDALVA PINHO	15142272
	E M E F STA MARIA II	15027031
	E M E F STA RITA	15027490
	E M E IF BOA UNIAO	15027252
	E M E IF FARIAS	15026850
	E M E IF FELICIANA PERES DUARTE	15026876
	CENTRO MUNICIPAL DE EDUCACAO INFANTIL CRIANCA FELIZ	15572404
	E M E IF LIVRAMENTO	15027309
	E M E IF MASSARANDUBA	15026922
	E M E IF NSRA PERPETUO SOCORRO	15027384
	E M E IF PAU DARCO	15027392
	E M E IF PONTA ALEGRE	15027414
	E M E IF PORTUGAL	15027422
	E M E IF PROFESSOR MANOEL MAGALHAES NOGUEIRA	15027279
	E M E IF PROF FRANCISCO CARLOS MARTINS	15026981
	E M E IF SANDOVAL ALVES TEIXEIRA	15027023
	E M E IF SANTA CRUZ DO PIRIA	15565408
	E M E IF SANTA LUZIA	15027139
	E M E IF SAO DOMINGOS	15560651
	E M E IF SAO JOSE DA POVOACAO	15027538
	E M E IF SITIO PORTO ALEGRE	15026965
	E M E IF TURE	15027597
	E M E IF VISTA ALEGRE	15027600



Total Geral por Indicador	2011	2012	2013	2014	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Indicador 2 - Conhecimento da situação das escolas da rede

Crítério / Pontuação 2 - Quando a secretaria municipal de educação dispõe de ferramentas ou instrumentos eficazes para conhecimento da situação administrativa, de pessoal e de infraestrutura das escolas da rede e da própria secretaria; porém sua utilização é esporádica e contempla menos de 50% das escolas da rede. Os resultados de sua aplicação não são considerados nas ações de gestão.

Justificativa A SME dispõe e utiliza o Levantamento Situacional da Escola –LSE como ferramenta de conhecimento da situação administrativa, de pessoal e de infraestrutura nas escolas da rede, porém os resultados de sua aplicação não são considerados nas ações de gestão.

Demanda para Redes Municipais Utilizar os resultados do LSE na aplicação de ações de gestão visando a melhoria da qualidade de ensino e das condições gerais da secretaria e das escolas.

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Assegurar a utilização periódica de ferramentas ou instrumentos para conhecimento da situação administrativa, de pessoal e da infraestrutura das escolas da rede e da própria secretaria, e utilizar os resultados no planejamento da gestão educacional do município.

Nome do Responsável: Rosieri de Nazaré Sales Monteiro

Ação **Cargo do Responsável:** Secretaria de Educação

Período Inicial: 01/01/2013

Período Final: 30/12/2014

Resultado Esperado: Utilização periódica de ferramentas para conhecimento da situação administrativa, de pessoal e da infraestrutura das escolas e da secretaria de educação e utilizar os resultados no planejamento da gestão educacional do município, assegurados.

Descrição da Subação: Aplicar, em todas as escolas de educação infantil da rede municipal de ensino, o instrumento Indicadores de Qualidade na Educação Infantil, encaminhado às escolas pelo Ministério da Educação, e consolidar os resultados para utilização no planejamento da secretaria municipal de educação.

Estratégia de Implementação: Visita às escolas de educação infantil para acompanhar a aplicação do instrumento Indicadores de Qualidade na Educação Infantil, conforme as orientações do Ministério da Educação, e consolidação dos resultados da rede.

Programa:

Unidade de Medida: diagnóstico(s)

Forma de Execução: Executada pelo município

Sub-Ação	Quantidades e Cronograma Físico	2011	2012	2013	2014	Total
	Quantidades:	0	0	3	3	6
	Cronograma Físico:					

Detalhamento de Escolas

	Escola	Código INEP
2013	CENTRO MUNICIPAL DE EDUCACAO INFANTIL CRIANCA FELIZ	15572404
	CENTRO EDUCACIONAL CANTO DO SABER	15582213
	CENTRO MUNICIPAL DE EDUCACAO INFANTIL CAMINHO DO SABER	15158403
	Escola	Código INEP
2014	CENTRO MUNICIPAL DE EDUCACAO INFANTIL CRIANCA FELIZ	15572404
	CENTRO EDUCACIONAL CANTO DO SABER	15582213
	CENTRO MUNICIPAL DE EDUCACAO INFANTIL CAMINHO DO SABER	15158403

Sub-Ação **Descrição da Subação:** Apresentar o Plano de Ações Articuladas (PAR), em reuniões da equipe da secretaria municipal de educação, e definir pelo menos uma pessoa, além do dirigente municipal de educação, para o seu acompanhamento e a realização do monitoramento da execução das ações do PAR.



Estratégia de Implementação: Reunião da equipe da secretaria municipal de educação, com a presença de representantes do Comitê Local do Compromisso (ou câmara do Conselho Municipal de Educação com suas atribuições), para apresentação do Plano de Ações Articuladas (PAR) e definição de, pelo menos, uma pessoa, além do dirigente municipal de educação, para o seu acompanhamento e a realização do monitoramento da execução das ações do PAR no Sistema Integrado de Planejamento, Orçamento e Finanças do Ministério da Educação (Simec).

Programa:

Unidade de Medida: reunião(ões)

Forma de Execução Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	2	2	4

Descrição da Subação: Qualificar a equipe da secretaria municipal de educação para aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE) e para a análise dos resultados obtidos.

Estratégia de Implementação: Capacitação de técnicos da secretaria municipal de educação, utilizando o material informativo/instrucional do LSE, o sistema informatizado (<https://www.fnnde.gov.br/lse/>) e os manuais de Padrões Mínimos de Funcionamento das Escolas (disponibilizados no portal do FNDE - www.fnnde.gov.br).

Programa:

Sub-Ação

Unidade de Medida: técnico(s) da secretaria de educação

Forma de Execução Assistência técnica do MEC

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	3	0	3

Descrição da Subação: Realizar levantamento da situação escolar (LSE) em todas as escolas (das áreas urbana e rural) da rede municipal de ensino.

Estratégia de Implementação: Aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE), análise dos resultados obtidos e consolidação do diagnóstico da situação das escolas da rede de ensino.

Programa:

Sub-Ação

Unidade de Medida: diagnóstico(s)

Forma de Execução Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	1	0	1

Descrição da Subação: Verificar o andamento das ações estabelecidas no Plano de Ações Articuladas (PAR), para subsidiar a realização do monitoramento no Simec.

Estratégia de Implementação: Reuniões periódicas da equipe da secretaria municipal de educação, com a presença de representantes do Comitê Local do Compromisso (ou câmara do Conselho Municipal de Educação com suas atribuições), para verificar o andamento das ações estabelecidas no Plano de Ações Articuladas (PAR), com vistas a subsidiar a realização do monitoramento do PAR no Sistema Integrado de Planejamento, Orçamento e Finanças do Ministério da Educação (Simec).

Programa:

Sub-Ação

Unidade de Medida: reunião(ões)

Forma de Execução Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	2	2	4



Total Geral por Indicador	2011	2012	2013	2014	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Indicador 3 - Conhecimento e utilização dos dados de analfabetismo e escolaridade de jovens e adultos

Critério / Pontuação 3 - Quando a equipe do município conhece os dados sobre analfabetismo local: taxa de analfabetismo absoluto e funcional; perfil etário, distribuição espacial - rural/ urbano - das pessoas em situação de analfabetismo e dados sobre a escolaridade de jovens, adultos e idosos. Porém não utiliza esses dados em suas ações na área de alfabetização de jovens e adultos (AJA) e educação de jovens e adultos (EJA).

Justificativa A equipe do município conhece os dados sobre analfabetismo local: taxa de analfabetismo absoluto e funcional; perfil etário, distribuição espacial - rural/ urbano - das pessoas em situação de analfabetismo e dados sobre a escolaridade de jovens, adultos e idosos. Porém esses dados são pouco utilizados em suas ações na área de alfabetização de jovens e adultos (AJA) e educação de jovens e adultos (EJA).

Demanda para Redes Municipais Utilizar os dados em suas ações para a mobilização na área de alfabetização de jovens e adultos (AJA) e educação de jovens e adultos (EJA).

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Assegurar a atualização periódica dos dados sobre o analfabetismo local para o planejamento das ações da secretaria municipal de educação, principalmente no que se refere à mobilização na área de alfabetização de jovens e adultos (AJA) e educação de jovens e adultos (EJA).

Ação Nome do Responsável: Francisco Sá dos Anjos

Cargo do Responsável: Técnico da SEMED

Período Inicial: 01/01/2013

Período Final: 30/12/2014

Resultado Esperado: Atualização periódica dos dados sobre o analfabetismo para o planejamento das ações da secretaria municipal de educação, principalmente na mobilização na área de AJA e EJA, assegurados.

Sub-Ação Descrição da Subação: Acessar os dados sobre analfabetismo e escolaridade da população de 15 anos ou mais no município, bem como os dados da oferta de alfabetização e educação de jovens e adultos, para realizar um diagnóstico local para levantamento da demanda de EJA no município.

Estratégia de Implementação: Consulta periódica aos dados sobre analfabetismo, escolaridade e a oferta de alfabetização e educação de jovens e adultos nos sites do IBGE (www.ibge.gov.br) e do Educacenso (www.inep.gov.br), construção e aplicação de instrumentos para o levantamento de dados sobre a educação de jovens e adultos, com vistas à realização de diagnóstico local para levantamento da demanda de EJA no município.

Sub-Ação Programa:

Unidade de Medida: diagnóstico(s)

Forma de Execução Executada pelo município

Quantidades e Cronograma Físico	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades: Cronograma Físico:	0	0	1	1	2

Sub-Ação Descrição da Subação: Elaborar e implementar plano para o atendimento à demanda de alfabetização e escolarização de jovens e adultos, considerando a necessidade de ações intersetoriais no campo da Saúde, do Trabalho, da Cultura e dos Direitos Humanos, entre outros.

Estratégia de Implementação: Discussão com os representantes de outras secretarias e órgãos para a consolidação de um plano de ações intersetoriais e concepção do acompanhamento pedagógico e avaliação.

Programa:

Sub-Ação Unidade de Medida: plano(s)

Forma de Execução Executada pelo município

Quantidades e Cronograma Físico	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades: Cronograma Físico:	0	0	1	0	1



Sub-Ação

Descrição da Subação: Fazer levantamento dos dados sobre os egressos do Programa Brasil Alfabetizado e o ingresso desses estudantes nas turmas de Educação de Jovens e Adultos.

Estratégia de Implementação: Reunião com alfabetizadores, coordenadores de turmas e coordenadores pedagógicos da educação de jovens e adultos (EJA) para levantamento dos dados dos egressos das turmas de alfabetização de jovens e adultos (AJA).

Programa:

Unidade de Medida: reunião(ões)

Forma de Execução: Executada pelo município

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: Cronograma Físico:	0	0	1	1	2

Sub-Ação

Descrição da Subação: Implantar o Programa Brasil Alfabetizado, do Ministério da Educação, voltado para a alfabetização de jovens, adultos e idosos.

Estratégia de Implementação: Adesão ao Programa Brasil Alfabetizado, pelo Sistema Brasil Alfabetizado (SBA), disponível no endereço eletrônico <http://brasilalfabetizado.fn.de.gov.br/>, a partir das orientações disponibilizadas pelo Ministério da Educação no seu portal (www.mec.gov.br), lembrando que, a cada novo ciclo ou exercício do Programa Brasil Alfabetizado, é obrigatório o preenchimento do Termo de Adesão e do PPALFA para todos os entes interessados em participar, independentemente de já terem feito sua adesão em anos anteriores.

Programa:

Unidade de Medida: adesão(ões)

Forma de Execução: Executada pelo município

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: Cronograma Físico:	0	0	1	1	2

Sub-Ação

Descrição da Subação: Implementar um plano de ação para a criação ou fortalecimento da Educação de Jovens e Adultos (EJA) no município.

Estratégia de Implementação: Mobilização dos diferentes sujeitos que atuam na educação de jovens e adultos (EJA) para consolidação de um plano de ação para a criação ou fortalecimento da Educação de Jovens e Adultos (EJA) no município, com a participação da Agenda Territorial de Desenvolvimento Integrado de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos no Estado.

Programa:

Unidade de Medida: plano(s)

Forma de Execução: Executada pelo município

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: Cronograma Físico:	0	0	1	0	1

Sub-Ação

Descrição da Subação: Implementar um plano de mobilização das pessoas jovens e adultas não alfabetizadas para ingresso em turmas de alfabetização.

Estratégia de Implementação: Consolidação de um plano de mobilização das pessoas jovens e adultas não alfabetizadas, em reuniões intersetoriais, para ingresso em turmas de alfabetização, com a participação de outros parceiros (como os agentes comunitários de saúde); e divulgação, se possível, também pelos meios de comunicação (jornal, televisão, rádio).

Programa:

Unidade de Medida: plano(s)

Forma de Execução: Executada pelo município

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: Cronograma Físico:	0	0	1	0	1



Total Geral por Indicador	2011	2012	2013	2014	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Indicador 4 - Acompanhamento e registro da frequência dos alunos beneficiados pelo Programa Bolsa Família (PBF)

Critério / Pontuação

3 - Quando o acompanhamento da frequência escolar dos alunos beneficiários do Programa Bolsa Família está estruturado parcialmente na secretaria de educação; e existem procedimentos esporádicos de interação entre a escola, a família e a rede de proteção social do município nos casos de descumprimento da frequência escolar mensal mínima estabelecida pelas regras do Programa Bolsa Família (PBF), utilizando-se como referência a tabela dos motivos de baixa frequência do Sistema MEC de acompanhamento da condicionalidade em Educação do PBF. Além disso, em cada período bimestral de coleta é informada a frequência de mais de 80% dos beneficiários com identificação da situação escolar.

Justificativa

O acompanhamento da frequência escolar dos alunos beneficiários do Programa Bolsa Família está estruturado parcialmente na secretaria de educação, havendo procedimentos esporádicos de interação entre a escola, família e a rede de proteção social em situação de baixa frequência estabelecida pelo PBF, utilizando-se como referência a tabela dos motivos de baixa frequência do Sistema MEC de acompanhamento da condicionalidade em Educação do PBF e em cada período bimestral de coleta é informada a frequência de mais de 80% dos beneficiários com identificação da situação escolar.

Demanda para Redes Municipais

Fortalecer a relação escola, família e a rede de proteção social no município com ações de interação mais frequentes para evitar a baixa frequência escolar do aluno.

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Assegurar as condições necessárias para a realização do acompanhamento da frequência escolar dos alunos beneficiários do Programa Bolsa Família, implementando procedimentos regulares de interação entre a escola, família e a rede de proteção social do município.

Ação

Nome do Responsável: Paulo Sérgio de Souza Corrêa

Cargo do Responsável: Técnico da SEMED

Período Inicial: 01/01/2013

Período Final: 30/12/2014

Resultado Esperado: Condições necessárias para a realização do acompanhamento da frequência escolar dos alunos beneficiários do Programa Bolsa Família, implantando procedimentos regulares de interação entre escolas, família e a rede de proteção social do município, garantidas.

Descrição da Subação: Assegurar a formação periódica dos gestores escolares (diretores, coordenadores, equipes de apoio pedagógico e secretários escolares) no que se refere aos objetivos e procedimentos do acompanhamento da frequência escolar das crianças e adolescentes de famílias beneficiárias do Programa Bolsa Família, fundamentando-a no marco dos direitos da criança e do adolescente e do direito à educação.

Sub-Ação

Estratégia de Implementação: Formação periódica de agentes multiplicadores, com produção de material informativo e formativo sobre a frequência escolar das crianças e adolescentes beneficiários do PBF e as situações de vulnerabilidades, fundamentada no marco dos direitos da criança e do adolescente e do direito à educação.

Programa: Outros

Unidade de Medida: formação(ões)

Forma de Execução Executada pelo município

Quantidades e Cronograma Físico	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades:	0	0	1	2	3
Cronograma Físico:					

Sub-Ação

Descrição da Subação: Planejar eventos (encontros, debates, reuniões) envolvendo as famílias beneficiárias do Programa Bolsa Família (PBF), os gestores da área social e da área educacional, bem como os demais integrantes da rede de proteção dos direitos da criança e do adolescente, para abordar as questões que afetam o acesso e a permanência na escola, agregando a participação de estudiosos do tema para o fortalecimento dessa ação e referenciamento das análises e do planejamento pedagógico da escola.

Estratégia de Implementação: Planejamento intersetorial dos eventos (encontros, debates, reuniões) envolvendo as famílias beneficiárias do Programa Bolsa Família (PBF), os gestores da área social e da área educacional, bem como os demais integrantes da rede de proteção dos direitos da criança e do adolescente, com utilização dos recursos do Índice de Gestão Descentralizada (IGD) do Programa Bolsa Família, para financiar e viabilizar a ação.



Programa: Outros
 Unidade de Medida: documento(s)
 Forma de Execução Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	1	0	1

Sub-Ação
 Descrição da Subação: Qualificar as ações de acompanhamento e monitoramento da frequência escolar das crianças e adolescentes beneficiárias do Programa Bolsa Família (PBF), superando os motivos de não acesso, baixa frequência, evasão ou abandono escolar, com a implantação de comitês locais intersetoriais de acompanhamento e monitoramento da frequência escolar das crianças e adolescentes beneficiárias do PBF.
 Estratégia de Implementação: Implantação de comitês locais intersetoriais de acompanhamento e monitoramento da frequência escolar das crianças e adolescentes beneficiários do PBF, envolvendo as áreas de Educação, Assistência Social, Saúde, conselhos tutelares e demais integrantes da rede de proteção de direitos da criança e do adolescente no âmbito do município.
 Programa: Outros
 Unidade de Medida: comitê(s)
 Forma de Execução Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	1	0	1

Total Geral por Indicador	2011	2012	2013	2014	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Indicador 5 - Existência de monitoramento do acesso e permanência de pessoas com deficiência, de 0 a 18 anos, beneficiárias do Benefício da Prestação Continuada (BPC)
Critério / Pontuação 1 - Quando o município não realiza o acompanhamento do acesso e permanência, na escola, das pessoas com deficiência beneficiárias do Benefício de Prestação Continuada (BPC) e não implementa ações de identificação e eliminação de barreiras físicas, de comunicação, de informação e de transporte que restringem a participação e o desenvolvimento acadêmico e social de alunos com deficiência.
Justificativa O município não faz o acompanhamento de acesso e permanência das pessoas com deficiência nas escolas da rede beneficiárias do Benefício de Prestação Continuada (BPC) e tampouco implementa ações de identificação e eliminação de barreiras físicas, de comunicação, informação e de transporte que restringem a participação e o desenvolvimento acadêmico do aluno com deficiência.
Demanda para Redes Municipais Realizar o acompanhamento do acesso e permanência, na escola, das pessoas com deficiência beneficiárias do Benefício de Prestação Continuada (BPC), utilizando as informações desse acompanhamento para o desenvolvimento de ações intersetoriais de identificação e eliminação de barreiras físicas, de comunicação, de informação e de transporte que restringem a participação e o desenvolvimento acadêmico e social de alunos com deficiência.

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Planejar e implantar uma estratégia para o acompanhamento do acesso e permanência na escola das pessoas com deficiência beneficiárias do Benefício de Prestação Continuada (BPC) na rede municipal de ensino, desenvolvendo ações intersetoriais de identificação e eliminação de barreiras físicas, de comunicação e de informação que restringem a participação e o desenvolvimento acadêmico e social de alunos com deficiência.

Ação
 Nome do Responsável: Fernanda de Nazaré Freitas
 Cargo do Responsável: Professor Zona Urbana
 Período Inicial: 01/01/2013
 Período Final: 30/12/2014

Resultado Esperado: Estratégia para o acompanhamento do acesso e permanência na escola das pessoas com deficiência beneficiárias do BPC na rede municipal de ensino, desenvolvendo ações intersetoriais de identificação e eliminação de barreiras físicas, de comunicação e de informação que restringem a participação e o desenvolvimento acadêmico e social de alunos com deficiência, planejadas e implantadas.



Sub-Ação

Descrição da Subação: Estabelecer um protocolo de atuação das escolas, do Conselho Tutelar e das demais instituições de proteção dos direitos da criança e adolescente relacionado ao fluxo de acompanhamento da frequência escolar e das diversas situações relacionadas aos motivos da ausência.

Estratégia de Implementação: Elaboração de protocolos de atuação da escola e instituições da rede de proteção, tendo como referência o diálogo com os Comitês Locais Intersetoriais de Acompanhamento e Monitoramento da frequência dos beneficiários do Programa Bolsa Família (PBF).

Programa: Programa:
 Unidade de Medida: documento(s)
 Forma de Execução: Executada pelo município

Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	2011	2012	2013	2014	Total
	Cronograma Físico:	0	0	1	1	2

Sub-Ação

Descrição da Subação: Instituir o registro diário da frequência dos alunos como política escolar, consolidando um documento orientador para ser publicado sobre os procedimentos adotados pela secretaria municipal de educação para o registro da frequência dos alunos, considerando as especificidades socioculturais dos povos indígenas (quando for o caso).

Estratégia de Implementação: Elaboração de orientações sobre procedimentos adotados para controle de frequência dos alunos, garantindo a carga horária mínima anual de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais (quando houver), conforme Art. 24 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9.394/96).

Programa: Programa:
 Unidade de Medida: documento(s)
 Forma de Execução: Executada pelo município

Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	2011	2012	2013	2014	Total
	Cronograma Físico:	0	0	1	0	1

Sub-Ação

Descrição da Subação: Promover o debate com a comunidade escolar para conscientização da importância da frequência escolar e seu registro, e para a proposição de estratégias que permitam o contato permanente com os pais para o acompanhamento da frequência escolar e do desempenho dos alunos.

Estratégia de Implementação: Reuniões com a comunidade escolar para reflexão sobre a importância da frequência escolar e seu registro, e para a proposição de estratégias que permitam o contato permanente com os pais para o acompanhamento da frequência escolar e do desempenho dos alunos.

Programa: Programa:
 Unidade de Medida: reunião(ões)
 Forma de Execução: Executada pelo município

Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	2011	2012	2013	2014	Total
	Cronograma Físico:	0	0	1	2	3

Sub-Ação

Descrição da Subação: Qualificar, periodicamente, os diretores de escola, equipes de apoio das escolas e professores para o acompanhamento da frequência, para a defesa do direito à educação, esclarecendo sobre o funcionamento da rede de proteção dos direitos.

Estratégia de Implementação: Capacitação periódica dos diretores de escola, das equipes de apoio das escolas e dos professores para o acompanhamento da frequência, para a defesa do direito à educação, esclarecendo sobre o funcionamento da rede de proteção dos direitos.

Programa: Programa:
 Unidade de Medida: capacitação(ões)
 Forma de Execução: Executada pelo município



	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico					
Quantidades: Cronograma Físico:	0	0	1	2	3
Total Geral por Indicador	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total Geral por Área	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Área 4 - Gestão de finanças

Indicador 1 - Existência de equipe gestora capacitada para o gerenciamento dos recursos para a Educação e utilização do Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação (Siope)

Critério / Pontuação 1 - Quando não existe, na prefeitura municipal, uma equipe para gerir os recursos para a Educação (PDDE, Pnae, Pnate, convênios, Salário Educação, Fundeb, Recursos de Impostos e Transferências para Manutenção e Desenvolvimento do Ensino). Essa equipe presta informações referentes ao orçamento de Educação do município, por meio do Siope, e presta contas dos demais programas, mas não consegue cumprir os prazos estabelecidos pelos Tribunais de Contas e pelo FNDE para transmissão dos dados. O município não utiliza os dados informados no Siope para subsidiar a definição e a implementação de políticas de financiamento na Educação. A equipe não divulga os investimentos feitos efetivamente na área educacional.

Justificativa Não existe uma equipe gestora dos recursos da educação na Prefeitura e tampouco presta informações referentes ao orçamento educacional, não cumpre os prazos estabelecidos pelo TCM e FNDE, não utiliza os dados do SIOPE para subsidiar a definição e implementação de políticas educacionais e não publica as informações dos investimentos na educação.

Demanda para Redes Municipais Instituir e capacitar uma equipe gestora dos recursos da educação (PDDE, Pnae, Pnate, convênios, Salário Educação, Fundeb, Recursos de Impostos e Transferências para Manutenção e Desenvolvimento do Ensino) com o objetivo de subsidiar o planejamento educacional e publicar os investimentos na área educacional para assegurar maior transparência na gestão educacional atendendo os prazos da prestação de informação no SIOPE.

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Acompanhar o gerenciamento dos recursos para a Educação no município e assegurar o cumprimento dos prazos de prestação de informações aos Tribunais de Contas e ao Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE).

Ação Nome do Responsável: Carlos Roberto de Matos

Cargo do Responsável: Diretor Municipal de Ensino

Período Inicial: 01/01/2013

Período Final: 30/12/2014

Resultado Esperado: Gerenciamento dos recursos para a Educação no município e assegurar o cumprimento dos prazos de prestação de informação ao TCM e ao FNDE, acompanhado.

Sub-Ação Descrição da Subação: Acompanhar o preenchimento, a cada ano e dentro dos prazos estabelecidos para o município, do Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação (Siope).

Estratégia de Implementação: Verificação periódica, no site www.fnde.gov.br, da situação das prestações de contas de recursos de transferências obrigatórias (em prestação de contas), do preenchimento do Siope e acompanhamento das prestações de contas de convênios recebidos pelo município.

Programa: Outros

Sub-Ação Unidade de Medida: pesquisa(s)

Forma de Execução Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico					
Quantidades: Cronograma Físico:	0	0	1	2	3

Sub-Ação Descrição da Subação: Capacitar, periodicamente, uma equipe para gerenciar os recursos educacionais (PDDE, Pnae, Pnate, convênios, Salário Educação, Fundeb, Recursos de Impostos e Transferências para Manutenção e Desenvolvimento do Ensino) e para utilizar o Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação (Siope).



Estratégia de Implementação: Encontros de capacitação periódica dos técnicos da secretaria de educação responsáveis pelo gerenciamento dos recursos educacionais e pelo preenchimento do Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação (Siope), utilizando, entre outros, os materiais de formação do Programa de Apoio aos Dirigentes Municipais de Educação (Pradime) e do Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE (Formação pela Escola), propiciando, também, a atualização da equipe a partir de leituras das resoluções do FNDE, acórdãos dos Tribunais de Contas, legislação educacional (LDB, Lei do Piso, Lei do PNE e outros).

Programa: Outros

Unidade de Medida: capacitação(ões)

Forma de Execução: Executada pelo município

Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: Cronograma Físico:	2011	2012	2013	2014	Total
		0	0	1	1	2

Sub-Ação
Descrição da Subação: Qualificar o dirigente municipal de educação (ou o secretário adjunto de educação, quando houver, ou o técnico efetivo de assessoramento direto ao dirigente municipal de educação) para a gestão educacional no município.

Estratégia de Implementação: Capacitação do dirigente municipal de educação (ou secretário adjunto de educação ou o técnico efetivo de assessoramento direto ao DME), por meio do Curso de Extensão a Distância para os Dirigentes Municipais de Educação (Pradime), com carga horária de 170h, em ambiente virtual de aprendizagem (Internet).

Programa: SEB - Pradime - Programa de Apoio aos Dirigentes Municipais de Educação

Unidade de Medida: gestor(es) municipal(is)

Forma de Execução: Assistência técnica do MEC

Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: Cronograma Físico:	2011	2012	2013	2014	Total
		0	0	2	0	2

Total Geral por Indicador	2011	2012	2013	2014	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Indicador 2 - Cumprimento do dispositivo constitucional de vinculação dos recursos da Educação

Critério / Pontuação 1 - Quando não existem mecanismos definidos para a fiscalização e controle, tanto interno quanto externo e social, do cumprimento do dispositivo constitucional de vinculação de recursos da Educação.

Justificativa Não existem mecanismos definidos para a fiscalização e controle, tanto interno quanto externo e social, do cumprimento dos dispositivos constitucional de vinculação dos recursos da educação.

Demanda para Redes Municipais Definir mecanismo de controle interno e externo e do cumprimento dos dispositivos constitucional de vinculação dos recursos da educação.

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Implantar mecanismo de acompanhamento periódico da aplicação dos recursos da Educação.

Nome do Responsável: Carlos Roberto de Matos

Ação
Cargo do Responsável: Diretor Municipal de Ensino

Período Inicial: 01/01/2013

Período Final: 30/12/2014

Resultado Esperado: Mecanismo de acompanhamento periódico da aplicação dos recursos da Educação, implantado.

Sub-Ação
Descrição da Subação: Divulgar, semestralmente, para o Conselho Municipal de Educação (quando houver), Conselho do Fundeb e para a comunidade, o percentual aplicado na Educação e a forma de aplicação dos recursos.



Estratégia de Implementação: Elaboração e encaminhamento semestral, ao Conselho Municipal de Educação (quando houver), Conselho do Fundeb e à comunidade, de documento apresentando o percentual dos recursos aplicados na Educação e a forma de aplicação desses recursos, para replicar e divulgar para a comunidade escolar.

Programa: Outros

Unidade de Medida: documento(s)

Forma de Execução Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	1	2	3
Quantidades: Cronograma Físico:					

Total Geral por Indicador	2011	2012	2013	2014	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Indicador 3 - Aplicação dos recursos de redistribuição e complementação do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb)

Critério / Pontuação 3 - Quando a aplicação dos recursos de redistribuição e complementação do Fundeb acontece de acordo com os princípios legais; as áreas prioritárias, eventualmente, provêm de um diagnóstico situacional. O controle social é exercido parcialmente pelo conselho responsável.

Justificativa A aplicação dos recursos e complementação do FUNDEB acontece de acordo com os princípios legais, mas não considera as áreas prioritárias a partir do diagnóstico situacional educacional, mesmo existindo o conselho responsável (Conselho do FUNDEB), o controle é feito parcialmente.

Demanda para Redes Municipais Aplicar os recursos nas áreas prioritárias definidas a partir de um diagnóstico situacional e descritas no Plano Municipal de Educação e o controle social exercido pelo conselho responsável.

Demanda: Municipal

Ação Descrição da Ação: Assegurar as condições necessárias para o planejamento democrático da aplicação dos recursos do Fundeb e atuação do conselho responsável pelo controle social.

Nome do Responsável: Antonio Nogueira de Souza

Cargo do Responsável: Técnico da SEMED

Período Inicial: 01/01/2013

Período Final: 30/12/2014

Resultado Esperado: Condições necessárias para o planejamento democrático da aplicação dos recursos do FUNDEB e atuação do conselho responsável pelo controle social, assegurado.

Sub-Ação Descrição da Subação: Desenvolver estratégias de controle da redistribuição e complementação dos recursos do Fundeb, para que sejam aplicados integralmente e conforme os princípios legais.

Estratégia de Implementação: Reunião com representantes do Conselho Municipal de Educação (quando houver), do Comitê Local do Compromisso, dos conselhos escolares e de outros órgãos de controle social para desenvolver estratégias de controle da utilização dos recursos do Fundeb, para que sejam aplicados integralmente e conforme os princípios legais.

Programa:

Sub-Ação

Unidade de Medida: reunião(ões)

Forma de Execução Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	1	2	3
Quantidades: Cronograma Físico:					

Sub-Ação Descrição da Subação: Realizar um diagnóstico situacional para identificar as áreas prioritárias para aplicação dos recursos do Fundeb.

Estratégia de Implementação: Análise do balancete financeiro do município e das metas do Plano Municipal de Educação para identificação de fragilidades e proposição de ações para melhoria da educação oferecida pela rede de ensino.

Programa:



Unidade de Medida: documento(s)

Forma de Execução Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	1	1	2
Quantidades: Cronograma Físico:					
Total Geral por Indicador	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total Geral por Área	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Área 5 - Comunicação e interação com a sociedade

Indicador 1 - Divulgação e análise dos resultados das avaliações oficiais do MEC

Critério / Pontuação 2 - Quando a secretaria municipal de educação e as escolas divulgam, em parte, os resultados das avaliações oficiais do MEC, mas os resultados não são analisados e discutidos pela comunidade escolar.

Justificativa A SME e as escolas divulgam em parte os resultados das avaliações oficiais do MEC, mas os resultados não são discutidos pela comunidade escolar.

Demanda para Redes Municipais Divulgar os resultados das avaliações oficiais do MEC pela SME e escolas, analisar e discutir com a comunidade escolar (incluindo o conselho escolar) e a partir da análise gerar estratégias para melhoria da educação local.

Demanda: Municipal

Ação
 Descrição da Ação: Divulgar e discutir, periodicamente, os resultados das avaliações oficiais do MEC, incentivando a comunidade escolar a propor novas estratégias para a melhoria da educação local.

Nome do Responsável: Francisco Sá dos Anjos

Cargo do Responsável: Técnico da SEMED

Período Inicial: 01/01/2013

Período Final: 30/12/2014

Resultado Esperado: Os resultados das avaliações oficiais do MEC discutidos e divulgados para a comunidade.

Sub-Ação
 Descrição da Subação: Analisar, a partir da publicação dos resultados das avaliações oficiais do MEC, os resultados de cada escola e discuti-los com a comunidade escolar, incentivando-a a propor novas estratégias para a melhoria da educação local.

Estratégia de Implementação: Reuniões periódicas com a comunidade escolar para reflexão sobre os resultados obtidos pelas escolas nas avaliações oficiais do MEC, principalmente para proposição de novas estratégias para a melhoria da educação local.

Programa:

Unidade de Medida: reunião(ões)

Forma de Execução Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	2	2	4
Quantidades: Cronograma Físico:					

Sub-Ação
 Descrição da Subação: Apresentar, periodicamente, ao Comitê Local do Compromisso (ou à Câmara do Conselho Municipal de Educação que exerce suas atribuições) o resultado das discussões com a comunidade escolar para definir as estratégias a serem implementadas para melhoria da educação municipal, com vistas ao cumprimento das metas dos Planos Nacional, Estadual e Municipal de Educação e das vinte e oito diretrizes do Plano de Metas do PDE.

Estratégia de Implementação: Reuniões periódicas com o Comitê Local do Compromisso (ou Câmara do Conselho Municipal de Educação que exerce suas atribuições) para apresentar o resultado das discussões com a comunidade escolar e para definir as estratégias a serem implementadas para melhoria da educação municipal, com vistas ao cumprimento das metas dos Planos Nacional, Estadual e Municipal de Educação e das vinte e oito diretrizes do Plano de Metas do PDE.



Programa:

Unidade de Medida: reunião(ões)

Forma de Execução Executada pelo município

Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: Cronograma Físico:	2011	2012	2013	2014	Total
		0	0	2	0	2

Descrição da Subação: Garantir as condições necessárias para a realização das avaliações oficiais do Ministério da Educação nas escolas da rede de ensino.

Estratégia de Implementação: Visita às escolas da rede municipal de ensino para verificar as condições necessárias à realização das avaliações oficiais do Ministério da Educação.

Programa:

Unidade de Medida: visita(s)

Forma de Execução Executada pelo município

Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: Cronograma Físico:	2011	2012	2013	2014	Total
		0	0	42	0	42

Detalhamento de Escolas

Sub-Ação

Escola	Código INEP
E M E IF ALAYDE DIAS	15027244
E M E F ANTONIM	15027155
E M E F CIDADE	15526720
E M E F EPAMINONDAS TEIXEIRA	15026833
E M E F FAUSTO BARATA	15026868
E M E F FRANCISCO CHAGAS DA SILVA	15560660
E M E F ITABOCA	15565378
E M E F JATIBUCA	15026884
E M E F JOAO GOMES DE CARVALHO	15026892
E M E F MARIA DAS DORES SA	15565360
E M E F PIMENTAL	15026949
E M E F PRAQUETEUA	15026973
E M E F PREP AGROAMB PROF LINDALVA PINHO	15142272
2013 E M E F SANTO ANTONIO DAS ARARAS	15539792
E M E F SAO FRANCISCO DO PACA	15027090
E M E F SAO LUZ	15572390
E M E F STA CATARINA	15142116
E M E F STA MARIA DO JUPATITUBA	15572412
E M E F STA MARIA II	15027031
E M E F STA RITA	15027490
E M E F STO INACIO	15027058
E M E IF BOA UNIAO	15027252
E M E IF FARIAS	15026850
E M E IF FELICIANA PERES DUARTE	15026876
E M E IF FURO GRANDE	15526569
E M E IF LVRAMENTO	15027309
E M E IF MARUARU	15026914
E M E IF MASSARANDUBA	15026922



E M E IF NSRA PERPETUO SOCORRO	15027384
E M E IF PAU DARCO	15027392
E M E IF PONTA ALEGRE	15027414
E M E IF PROFESSOR MANOEL MAGALHAES NOGUEIRA	15027279
E M E IF PROF FRANCISCO CARLOS MARTINS	15026981
E M E IF SANDOVAL ALVES TEIXEIRA	15027023
E M E IF SANTA CRUZ DO PIRA	15565408
E M E IF SANTA LUZIA	15027139
E M E IF SAO DOMINGOS	15560651
E M E IF SAO JOSE DA POVOACAO	15027538
E M E IF SAO SEBASTIAO	15027120
E M E IF SITIO PORTO ALEGRE	15026965
E M E IF TURE	15027597
E M E IF VISTA ALEGRE	15027600

Sub-Ação
 Descrição da Subação: Incentivar, periodicamente, a participação dos alunos nas avaliações oficiais do Ministério da Educação, a partir de uma discussão com a comunidade escolar sobre a importância dessa participação para a escola e para a família.
 Estratégia de Implementação: Reuniões periódicas com a comunidade escolar para reflexão sobre a importância da participação dos alunos nas avaliações oficiais do Ministério da Educação para a escola e para a família, principalmente no que diz respeito à utilização dos resultados para o fortalecimento da escola pública.

Sub-Ação
 Programa:
 Unidade de Medida: reunião(ões)
 Forma de Execução: Executada pelo município

Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	2011	2012	2013	2014	Total
	Cronograma Físico:	0	0	1	0	1

Sub-Ação
 Descrição da Subação: Publicar, periodicamente, os resultados obtidos pela rede de ensino nas avaliações oficiais do MEC para outros segmentos do governo municipal e para a sociedade civil.
 Estratégia de Implementação: Consolidação dos resultados obtidos pela rede de ensino, nas avaliações oficiais do MEC, em um documento, a ser replicado e distribuído para outros segmentos do governo municipal e para a sociedade civil em cada edição das avaliações.

Sub-Ação
 Programa:
 Unidade de Medida: documento(s)
 Forma de Execução: Executada pelo município

Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	2011	2012	2013	2014	Total
	Cronograma Físico:	0	0	1	1	2

Total Geral por Indicador	2011	2012	2013	2014	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Indicador 2 - Existência de parcerias externas para realização de atividades complementares que visem à formação integral dos alunos

Critério / Pontuação 1 - Quando não existem acordos com parceiros externos (ONGs, institutos, fundações etc) para o desenvolvimento de atividades complementares, nem planejamento da secretaria municipal de educação para fazer parcerias.

Justificativa Planejar e firmar parcerias com ONGs, institutos e fundações para o desenvolvimento de atividades complementares visando o desenvolvimento integral do aluno.

Demanda para Redes Municipais Firmar parcerias com ONGs, institutos e fundações para o desenvolvimento de atividades complementares visando o desenvolvimento integral do aluno.



Demanda: Municipal

Ação

Descrição da Ação: Buscar parcerias para o desenvolvimento de atividades que visem à formação integral dos alunos, complementares às realizadas nas escolas, e expansão dos espaços escolares para atuação conjunta com a comunidade.

Nome do Responsável: Carlos Roberto de Matos

Cargo do Responsável: Diretor Municipal de Ensino

Período Inicial: 01/01/2013

Período Final: 30/12/2014

Resultado Esperado: Parcerias para o desenvolvimento de atividades que visem a formação integral dos alunos complementares às realizadas nas escolas, firmadas.

Sub-Ação

Descrição da Subação: Implementar parcerias externas (outras secretarias e órgãos governamentais, ONGs, fundações) para a realização de atividades nas escolas nos finais de semana.

Estratégia de Implementação: Instituição de comitê encarregado de contatar instituições - governamentais e do terceiro setor - com vistas a oferecer atividades educativas, culturais, esportivas e de qualificação profissional para atendimento da comunidade nas escolas abertas nos finais de semana.

Programa: Outros

Unidade de Medida: comitê(s)

Forma de Execução: Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico					
Quantidades:	0	0	1	0	1
Cronograma Físico:					

Sub-Ação

Descrição da Subação: Incentivar acordos cooperativos com redes de educação ambiental, movimentos de juventude, meio ambiente, direitos humanos, saúde e agentes de cultura e esportes para o estabelecimento de políticas e programas intersetoriais municipais de educação formal e não formal.

Estratégia de Implementação: Criação de grupo de trabalho (GT), em portaria, com o objetivo de propor uma Política Municipal Intersetorial, envolvendo as áreas de Educação Ambiental, Juventude, Saúde, Direitos Humanos, Esporte e Cultura, em diálogo com a Comissão Interinstitucional de Educação Ambiental do Estado (CIEA) e outras instâncias consultivas e deliberativas.

Programa: Outros

Unidade de Medida: documento(s)

Forma de Execução: Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico					
Quantidades:	0	0	1	0	1
Cronograma Físico:					

Sub-Ação

Descrição da Subação: Instituir um grupo permanente, na secretaria municipal de educação, responsável pela orientação e análise de possibilidades de parcerias com instituições locais, nacionais e internacionais, bem como pelo acompanhamento das parcerias estabelecidas e dos programas e projetos intersetoriais, assegurando a coerência das ações propostas com o projeto pedagógico (PP) de cada escola.

Estratégia de Implementação: Publicação de portaria para instituir um grupo permanente, na secretaria municipal de educação, responsável pela orientação e análise de possibilidades de parcerias com instituições locais, nacionais e internacionais, bem como pelo acompanhamento das parcerias estabelecidas e dos programas e projetos intersetoriais, assegurando a coerência das ações propostas com o projeto pedagógico (PP) de cada escola.

Programa: Outros

Unidade de Medida: documento(s)

Forma de Execução: Executada pelo município



		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: Cronograma Físico:	0	0	1	0	1
<hr/>						
Sub-Ação	Descrição da Subação: Monitorar a utilização de espaços escolares, a execução das atividades desenvolvidas por meio de parcerias estabelecidas na rede municipal de ensino e os resultados alcançados. Estratégia de Implementação: Reuniões com parceiros da rede municipal de ensino e com a comunidade escolar para monitorar a utilização de espaços escolares, a execução das atividades desenvolvidas e os resultados alcançados. Programa: Outros Unidade de Medida: reunião(ões) Forma de Execução: Executada pelo município					
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: Cronograma Físico:	0	0	0	2	2
<hr/>						
Total Geral por Indicador		2011	2012	2013	2014	Total
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<hr/>						
Indicador	3 - Relação com a comunidade/ promoção de atividades e utilização da escola como espaço comunitário					
Critério / Pontuação	3 - Quando as escolas raramente são utilizadas pela comunidade em atividades esportivas, culturais e/ou para discussão de questões de interesse da comunidade; a comunidade não é estimulada a participar e ocupar o espaço escolar para desenvolver atividades de integração. A secretaria municipal de educação esporadicamente apoia ou estimula essa forma de integração.					
Justificativa	A escola é pouco utilizada pela comunidade em atividades esportiva, cultural e em questões de interesse da comunidade. A comunidade é pouca estimulada pela SME à ocupar o espaço escolar.					
Demanda para Redes Municipais	Disponibilizar os espaços das escolas da rede para a comunidade realizar atividades esportivas, culturais e/ou para discussões de questões de interesse comunitária; a SME deve estimular a comunidade a participar e ocupar o espaço escolar para desenvolver atividades de integração.					
<hr/>						
Ação	Demanda: Municipal Descrição da Ação: Mobilizar os gestores escolares para ampliar os contatos com a comunidade, com vistas a disponibilizar os espaços escolares para o desenvolvimento de atividades de integração, e garantir as condições necessárias à realização dessas atividades nas escolas da rede municipal de ensino. Nome do Responsável: Francisco Sá dos Anjos Cargo do Responsável: Técnico da SEMED Período Inicial: 01/01/2013 Período Final: 30/12/2014 Resultado Esperado: Gestores escolares mobilizados para ampliar contato com a comunidade, espaços escolares disponíveis e atividades de integração nas escolas da rede, garantidos.					
<hr/>						
Sub-Ação	Descrição da Subação: Acompanhar e apoiar as atividades desenvolvidas pela comunidade no espaço escolar, inclusive no final de semana. Estratégia de Implementação: Visita às escolas para acompanhar e apoiar as atividades desenvolvidas pela comunidade no espaço escolar, inclusive no final de semana. Programa: Outros Unidade de Medida: visita(s) Forma de Execução: Executada pelo município					
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: Cronograma Físico:	0	0	0	15	15



Sub-Ação

Descrição da Subação: Acompanhar e viabilizar a formação dos professores de creches, em exercício na rede municipal de ensino, matriculados nos cursos de licenciatura em Pedagogia.

Estratégia de Implementação: Contato permanente com os professores de creches matriculados nos cursos de formação inicial e, se possível, com as instituições formadoras, para identificar as dificuldades que possam levar à evasão e ao abandono, e buscar soluções para superação dessas dificuldades.

Programa: Outros

Unidade de Medida: reunião(ões)

Forma de Execução: Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	1	1	2

Sub-Ação

Descrição da Subação: Consolidar um plano de formação inicial para professores de creches, em exercício na rede municipal de ensino, para subsidiar a validação das inscrições desses professores nos cursos disponibilizados pela Plataforma Freire ou a firtatura de acordos com parceiros locais (instituições de ensino superior, secretaria estadual de educação, entre outros).

Estratégia de Implementação: Elaboração de um plano de formação inicial para professores de creches, em exercício na rede municipal de ensino, com vistas à firtatura de acordos com parceiros locais (instituições de ensino superior, secretaria estadual de educação, entre outros).

Programa: Outros

Unidade de Medida: plano(s) de formação

Forma de Execução: Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	1	1	2

Sub-Ação

Descrição da Subação: Identificar os professores de creches, em exercício na rede municipal de ensino, atualizar seus dados e verificar, anualmente, a necessidade de formação inicial para esses professores, a partir da análise de dados coletados pela secretaria municipal de educação.

Estratégia de Implementação: Atualização anual de dados dos professores fornecidos ao Educacenso do ano anterior, por meio da verificação, realizada nas escolas, dos professores que estão em exercício da função docente em turmas de creche, e levantamento da formação inicial necessária para esses professores, verificando a situação de cada indivíduo (se está frequentando algum curso no momento e previsão de término), considerando que, mesmo o professor possuindo a formação mínima em nível médio, na modalidade normal, seria adequado que fizesse a formação inicial em nível superior, ou seja, a licenciatura em Pedagogia.

Programa: Outros

Unidade de Medida: diagnóstico(s)

Forma de Execução: Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	1	1	2

Sub-Ação

Descrição da Subação: Incentivar os professores de creches, em exercício na rede municipal de ensino, que necessitam de formação inicial em nível superior, a fazerem a sua inscrição no curso de licenciatura em Pedagogia disponibilizado pelo Ministério da Educação na Plataforma Freire (<http://freire.mec.gov.br>).

Estratégia de Implementação: Reuniões semestrais com os professores de creches, em exercício na rede municipal de ensino, para divulgar e orientar o preenchimento da inscrição no curso de licenciatura em Pedagogia disponibilizado pelo Ministério da Educação na Plataforma Freire (<http://freire.mec.gov.br>), se houver a oferta para o município no período, considerando a relação de vagas solicitadas e os investimentos a serem feitos pela secretaria municipal de educação com a contrapartida do município na formação a distância de professores (garantia de um professor substituto nos dias de aulas presenciais, deslocamento, alimentação e hospedagem dos professores).

Programa: Outros



Unidade de Medida: reunião(ões)
 Forma de Execução Executada pelo município

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: Cronograma Físico:	0	0	2	2	4

Descrição da Subação: Incentivar os professores que atuam nas creches da rede a cadastrarem seu currículo e manterem os seus dados atualizados na Plataforma Freire (<http://freire.mec.gov.br/>).

Estratégia de Implementação: Reuniões periódicas com os professores das creches da rede de ensino para orientar o preenchimento e/ou atualização do currículo na Plataforma Freire (<http://freire.mec.gov.br/>), oferecendo, se necessário, as condições para a realização dessa atividade (computadores com acesso à rede mundial de computadores e uma pessoa para auxiliar na navegação pelo ambiente virtual).

Sub-Ação Programa: Outros
 Unidade de Medida: reunião(ões)
 Forma de Execução Executada pelo município

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: Cronograma Físico:	0	0	2	2	4

Total Geral por Indicador	2011	2012	2013	2014	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Indicador 2 - Habilitação dos professores que atuam na pré-escola

Critério / Pontuação 3 - Quando 50% ou mais dos professores que atuam na pré-escola possuem habilitação adequada, de acordo com os artigos 61 a 63 da Lei 9.394/1996 (LDB) e com a Lei 12.014/2009; há, pelo menos, um professor por turma existente.

Justificativa De acordo com o previsto na LDB nos artigos 61 e 62 da Lei 9.394/1996 e na Lei 12.014/2009, o município possui mais de 60% (sessenta por cento) de seus professores que atuam na pré-escola com habilitação adequada à esta modalidade de ensino, (ensino médio Magistério ou Licenciatura em Pedagogia).

Demanda para Redes Municipais Incentivar os professores que estão atuando nas creches sem a devida formação prevista nas Leis 9.394/96 e 12.014/2009 a fazer cursos de formação inicial.

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Assegurar a contratação de professores habilitados para provimento de novas vagas nas pré-escolas municipais e favorecer o acesso à formação mínima exigida em lei a todos os professores que já atuam nas escolas da rede.

Ação Nome do Responsável: Ednalva Rodrigues Abbate
 Cargo do Responsável: Coord. Pedagógica SEMED
 Período Inicial: 01/01/2013
 Período Final: 30/12/2014

Resultado Esperado: professores com formação mínima em nível superior para atuarem na pré-escola, assegurados.

Descrição da Subação: Acompanhar e viabilizar a formação dos professores de pré-escola, em exercício na rede municipal de ensino, matriculados nos cursos de licenciatura em Pedagogia.

Estratégia de Implementação: Contato permanente com os professores de pré-escola matriculados nos cursos de formação inicial e, se possível, com as instituições formadoras, para identificar as dificuldades que possam levar à evasão e ao abandono, e buscar soluções para superação dessas dificuldades.

Sub-Ação Programa: Outros
 Unidade de Medida: reunião(ões)
 Forma de Execução Executada pelo município



		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: Cronograma Físico:	0	0	1	1	2
Sub-Ação	<p>Descrição da Subação: Consolidar um plano de formação inicial para professores de pré-escola, em exercício na rede municipal de ensino, para subsidiar a validação das inscrições desses professores nos cursos disponibilizados pela Plataforma Freire ou a assinatura de acordos com parceiros locais (instituições de ensino superior, secretaria estadual de educação, entre outros).</p> <p>Estratégia de Implementação: Elaboração de um plano de formação inicial para professores de pré-escola, em exercício na rede municipal de ensino, com vistas à assinatura de acordos com parceiros locais (instituições de ensino superior, secretaria estadual de educação, entre outros).</p> <p>Programa: Outros</p> <p>Unidade de Medida: plano(s) de formação</p> <p>Forma de Execução: Executada pelo município</p>					
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: Cronograma Físico:	0	0	1	1	2
Sub-Ação	<p>Descrição da Subação: Identificar os professores de pré-escola, em exercício na rede municipal de ensino, atualizar seus dados e verificar, anualmente, a necessidade de formação inicial para esses professores, a partir da análise de dados coletados pela secretaria municipal de educação.</p> <p>Estratégia de Implementação: Atualização anual de dados dos professores fornecidos ao Educacenso do ano anterior, por meio da verificação, realizada nas escolas, dos professores que estão em exercício da função docente em turmas de pré-escola, e levantamento da formação inicial necessária para esses professores, verificando a situação de cada indivíduo (se está frequentando algum curso no momento e previsão de término), considerando que, mesmo o professor possuindo a formação mínima em nível médio, na modalidade normal, seria adequado que fizesse a formação inicial em nível superior, ou seja, a licenciatura em Pedagogia.</p> <p>Programa: Outros</p> <p>Unidade de Medida: diagnóstico(s)</p> <p>Forma de Execução: Executada pelo município</p>					
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: Cronograma Físico:	0	0	1	1	2
Sub-Ação	<p>Descrição da Subação: Incentivar os professores de pré-escola, em exercício na rede municipal de ensino, que necessitam de formação inicial em nível superior, a fazerem a sua inscrição no curso de licenciatura em Pedagogia disponibilizado pelo Ministério da Educação na Plataforma Freire (http://freire.mec.gov.br/).</p> <p>Estratégia de Implementação: Reuniões semestrais com os professores de pré-escola, em exercício na rede municipal de ensino, para divulgar e orientar o preenchimento da inscrição no curso de licenciatura em Pedagogia disponibilizado pelo Ministério da Educação na Plataforma Freire (http://freire.mec.gov.br/), se houver a oferta para o município no período, considerando a relação de vagas solicitadas e os investimentos a serem feitos pela secretaria municipal de educação com a contrapartida do município na formação a distância de professores (garantia de um professor substituto nos dias de aulas presenciais, deslocamento, alimentação e hospedagem dos professores).</p> <p>Programa: Outros</p> <p>Unidade de Medida: reunião(ões)</p> <p>Forma de Execução: Executada pelo município</p>					
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: Cronograma Físico:	0	0	1	1	2



Sub-Ação	Descrição da Subação:	Incentivar os professores que atuam nas unidades de educação infantil (pré-escola) da rede a cadastrarem seu currículo e manterem os seus dados atualizados na Plataforma Freire (http://freire.mec.gov.br/).					
	Estratégia de Implementação:	Reuniões periódicas com os professores das unidades de educação infantil (pré-escola) da rede de ensino para orientar o preenchimento e/ou atualização do currículo na Plataforma Freire (http://freire.mec.gov.br/), oferecendo, se necessário, as condições para a realização dessa atividade (computadores com acesso à rede mundial de computadores e uma pessoa para auxiliar na navegação pelo ambiente virtual).					
	Programa:	Outros					
	Unidade de Medida:	reunião(ões)					
	Forma de Execução	Executada pelo município					
	Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	2011	2012	2013	2014	Total
		Cronograma Físico:	0	0	1	1	2
Total Geral por Indicador			2011	2012	2013	2014	Total
			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Indicador	3 - Habilitação dos professores que atuam nos anos/séries iniciais do ensino fundamental, incluindo professores da educação de jovens e adultos (EJA)						
Critério / Pontuação	3 - Quando 50% ou mais dos professores da rede que atuam nos anos/séries iniciais do ensino fundamental possuem formação superior em curso de licenciatura em Pedagogia/ Normal Superior, de acordo com as Leis 9.394/1996 (LDB) e 12.014/2009.						
Justificativa	Na rede municipal de ensino mais de 50% dos professores que atuam nos anos/séries iniciais do ensino fundamental, incluindo a EJA, possuem formação prevista nas Leis 9.394/96 e 12.014/2009, contudo, os demais professores possuem formação em nível médio normal, devido a carência de profissionais qualificados.						
Demanda para Redes Municipais	Estabelecer parcerias com IES que oferecem cursos de Licenciatura Plena em Pedagogia para atender a demanda municipal que está atuando sem a devida qualificação, conforme previsto nas Leis 9.394/96 e 12.014/2009.						
Ação	Demanda:	Municipal					
	Descrição da Ação:	Assegurar a contratação de professores habilitados para provimento de novas vagas nas escolas com anos iniciais do ensino fundamental, inclusive nas que oferecem a educação de jovens e adultos (EJA), e favorecer o acesso à formação mínima exigida em lei a todos os professores que já atuam na rede municipal de ensino.					
	Nome do Responsável:	Francisco Sá dos Anjos					
	Cargo do Responsável:	Coord. Pedagógico SEMED					
	Período Inicial:	01/05/2013					
	Período Final:	30/12/2014					
	Resultado Esperado:	Contratação de professores habilitados para atuação nos anos iniciais do Ensino Fundamental, inclusive nas que ofereçam a EJA, assegurados e acesso à formação exigida em Lei a todos os professores aos que já atuam na rede municipal de ensino, favorecidos.					
Sub-Ação	Descrição da Subação:	Acompanhar e viabilizar a formação dos professores dos anos iniciais do ensino fundamental, inclusive da educação de jovens e adultos (EJA), em exercício na rede municipal de ensino, matriculados nos cursos de licenciatura em Pedagogia.					
	Estratégia de Implementação:	Contato permanente com os professores dos anos iniciais do ensino fundamental, inclusive da educação de jovens e adultos (EJA), matriculados nos cursos de formação inicial e, se possível, com as instituições formadoras, para identificar as dificuldades que possam levar à evasão e ao abandono, e buscar soluções para superação dessas dificuldades.					
	Programa:	Outros					
	Unidade de Medida:	reunião(ões)					
	Forma de Execução	Executada pelo município					
	Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	2011	2012	2013	2014	Total
		Cronograma Físico:	0	0	1	1	2



Cronograma Físico:

Sub-Ação	Descrição da Subação:	Consolidar um plano de formação inicial para professores dos anos iniciais do ensino fundamental, inclusive da educação de jovens e adultos (EJA), em exercício na rede municipal de ensino, para subsidiar a validação das inscrições desses professores nos cursos disponibilizados pela Plataforma Freire ou a fimaatura de acordos com parceiros locais (instituições de ensino superior, secretaria estadual de educação, entre outros).				
	Estratégia de Implementação:	Elaboração de um plano de formação inicial para professores dos anos iniciais do ensino fundamental, inclusive da educação de jovens e adultos (EJA), em exercício na rede municipal de ensino, com vistas à fimaatura de acordos com parceiros locais (instituições de ensino superior, secretaria estadual de educação, entre outros).				
	Programa:	Outros				
	Unidade de Medida:	plano(s) de formação				
	Forma de Execução:	Executada pelo município				
	Quantidades e Cronograma Físico	2011	2012	2013	2014	Total
	Quantidades:	0	0	1	1	2
	Cronograma Físico:					

Sub-Ação	Descrição da Subação:	Identificar os professores dos anos iniciais do ensino fundamental, inclusive da educação de jovens e adultos (EJA), em exercício na rede municipal de ensino, atualizar seus dados e verificar, anualmente, a necessidade de formação inicial para esses professores, a partir da análise de dados coletados pela secretaria municipal de educação.				
	Estratégia de Implementação:	Atualização anual de dados dos professores fornecidos ao Educacenso do ano anterior, por meio da verificação, realizada nas escolas, dos professores que estão em exercício da função docente em turmas dos anos iniciais do ensino fundamental, inclusive na educação de jovens e adultos (EJA), e levantamento dos professores que necessitam de formação inicial em nível superior, licenciatura em Pedagogia, verificando a situação de cada indivíduo (se está frequentando algum curso no momento e previsão de término).				
	Programa:	Outros				
	Unidade de Medida:	diagnóstico(s)				
	Forma de Execução:	Executada pelo município				
	Quantidades e Cronograma Físico	2011	2012	2013	2014	Total
	Quantidades:	0	0	1	1	2
	Cronograma Físico:					

Sub-Ação	Descrição da Subação:	Incentivar os professores dos anos iniciais do ensino fundamental, inclusive da educação de jovens e adultos (EJA), em exercício na rede municipal de ensino, que necessitam de formação inicial em nível superior, a fazerem a sua inscrição no curso de licenciatura em Pedagogia disponibilizado pelo Ministério da Educação na Plataforma Freire (http://freire.mec.gov.br/).				
	Estratégia de Implementação:	Reuniões semestrais com os professores dos anos iniciais do ensino fundamental, inclusive da educação de jovens e adultos (EJA), em exercício na rede municipal de ensino, para divulgar e orientar o preenchimento da inscrição no curso de licenciatura em Pedagogia disponibilizado pelo Ministério da Educação na Plataforma Freire (http://freire.mec.gov.br/), se houver a oferta para o município no período, considerando a relação de vagas solicitadas e os investimentos a serem feitos pela secretaria municipal de educação com a contrapartida do município na formação a distância de professores (garantia de um professor substituto nos dias de aulas presenciais, deslocamento, alimentação e hospedagem dos professores).				
	Programa:	Outros				
	Unidade de Medida:	reunião(ões)				
	Forma de Execução:	Executada pelo município				
	Quantidades e Cronograma Físico	2011	2012	2013	2014	Total
	Quantidades:	0	0	1	1	2
	Cronograma Físico:					



Descrição da Subação:	Incentivar os professores que atuam nos anos iniciais do ensino fundamental, inclusive da educação de jovens e adultos (EJA), a cadastrarem seu currículo e manterem os seus dados atualizados na Plataforma Freire (http://freire.mec.gov.br/).					
Estratégia de Implementação:	Reuniões periódicas com os professores dos anos iniciais do ensino fundamental, inclusive da educação de jovens e adultos (EJA), para orientar o preenchimento e/ou atualização do currículo na Plataforma Freire (http://freire.mec.gov.br/), oferecendo, se necessário, as condições para a realização dessa atividade (computadores com acesso à rede mundial de computadores e uma pessoa para auxiliar na navegação pelo ambiente virtual).					
Sub-Ação	Programa: Outros					
	Unidade de Medida: reunião(ões)					
	Forma de Execução Executada pelo município					
		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	1	1	2
	Cronograma Físico:					

Total Geral por Indicador	2011	2012	2013	2014	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Indicador 4 - Habilitação dos professores que atuam nos anos/séries finais do ensino fundamental, incluindo professores da educação de jovens e adultos (EJA)

Critério / Pontuação 2 - Quando menos de 50% dos professores dos anos/séries finais do ensino fundamental da rede possuem licenciatura para atuar no ensino da sua especialidade, de acordo com a Lei 9.394/1996 (LDB).

Justificativa Em função da diversificação das disciplinas e da exigência da formação por áreas específicas, menos de 50% dos professores que atuam nos anos/séries finais e EJA, possuem formação para atuar nas áreas específicas.

Demanda para Redes Municipais Elaborar e Implementar um plano de Formação inicial e continuada para professores da rede municipal de ensino, por área específica do conhecimento para atender as necessidades da rede.

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Assegurar a contratação de professores habilitados para provimento de novas vagas nas escolas com anos finais do ensino fundamental, inclusive nas que oferecem a educação de jovens e adultos (EJA), e favorecer o acesso à formação mínima exigida em lei a todos os professores que já atuam na rede municipal de ensino.

Ação

Nome do Responsável: Francisco Sá dos Anjos

Cargo do Responsável: Técnico em educação

Período Inicial: 01/01/2013

Período Final: 30/08/2014

Resultado Esperado: Contratação de professores habilitados para atuação nos anos iniciais do Ensino Fundamental, inclusive nas que ofereçam a EJA, assegurados e acesso à formação exigida em Lei a todos os professores aos que já atuam na rede municipal de ensino, favorecidos.

Descrição da Subação:	Acompanhar e viabilizar a formação dos professores dos anos finais do ensino fundamental, inclusive de educação de jovens e adultos (EJA), em exercício na rede municipal de ensino, matriculados nos cursos de licenciatura para atuarem no ensino da sua especialidade, de acordo com a Lei 9.394/1996 (LDB).					
Estratégia de Implementação:	Contato permanente com os professores dos anos finais do ensino fundamental, inclusive da educação de jovens e adultos (EJA), matriculados nos cursos de formação inicial e, se possível, com as instituições formadoras, para identificar as dificuldades que possam levar à evasão e ao abandono, e buscar soluções para superação dessas dificuldades.					
Sub-Ação	Programa: Outros					
	Unidade de Medida: reunião(ões)					
	Forma de Execução Executada pelo município					
		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	1	2	3
	Cronograma Físico:					



Sub-Ação

Descrição da Subação: Consolidar um plano de formação inicial para professores dos anos finais do ensino fundamental, inclusive da educação de jovens e adultos (EJA), em exercício na rede municipal de ensino, para subsidiar a validação das inscrições desses professores nos cursos disponibilizados pela Plataforma Freire ou a assinatura de acordos com parceiros locais (instituições de ensino superior, secretaria estadual de educação, entre outros).

Estratégia de Implementação: Elaboração de um plano de formação inicial para professores dos anos finais do ensino fundamental, inclusive da educação de jovens e adultos (EJA), em exercício na rede municipal de ensino, com vistas à assinatura de acordos com parceiros locais (instituições de ensino superior, secretaria estadual de educação, entre outros).

Programa: Outros
Unidade de Medida: plano(s) de formação
Forma de Execução: Executada pelo município

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	1	0	1
	Cronograma Físico:					

Sub-Ação

Descrição da Subação: Identificar os professores dos anos finais do ensino fundamental, inclusive da educação de jovens e adultos (EJA), em exercício na rede municipal de ensino, atualizar seus dados e verificar, anualmente, a necessidade de formação inicial para esses professores, a partir da análise de dados coletados pela secretaria municipal de educação.

Estratégia de Implementação: Atualização anual de dados dos professores fornecidos ao Educacenso do ano anterior, por meio da verificação, realizada nas escolas, dos professores que estão em exercício da função docente em turmas dos anos finais do ensino fundamental, inclusive na educação de jovens e adultos (EJA), e levantamento dos professores que necessitam de formação inicial em nível superior, licenciatura para atuarem no ensino da sua especialidade, de acordo com a Lei 9.394/1996 (LDB), verificando a situação de cada indivíduo (se está frequentando algum curso no momento e previsão de término).

Programa: Outros
Unidade de Medida: diagnóstico(s)
Forma de Execução: Executada pelo município

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	1	1	2
	Cronograma Físico:					

Sub-Ação

Descrição da Subação: Incentivar os professores dos anos finais do ensino fundamental, inclusive da educação de jovens e adultos (EJA), em exercício na rede municipal de ensino, que necessitam de formação inicial em nível superior, a fazerem a sua inscrição nos cursos de licenciatura para atuarem no ensino da sua especialidade, de acordo com a Lei 9.394/1996 (LDB), disponibilizados pelo Ministério da Educação na Plataforma Freire (<http://freire.mec.gov.br/>).

Estratégia de Implementação: Reuniões semestrais com os professores dos anos finais do ensino fundamental, inclusive de educação de jovens e adultos (EJA), em exercício na rede municipal de ensino, para divulgar e orientar o preenchimento da inscrição nos cursos de licenciatura para atuarem no ensino da sua especialidade, de acordo com a Lei 9.394/1996 (LDB), disponibilizados pelo Ministério da Educação na Plataforma Freire (<http://freire.mec.gov.br/>), se houver a oferta para o município no período, considerando a relação de vagas solicitadas e os investimentos a serem feitos pela secretaria municipal de educação com a contrapartida do município na formação a distância de professores (garantia de um professor substituto nos dias de aulas presenciais, deslocamento, alimentação e hospedagem dos professores).

Programa: Outros
Unidade de Medida: reunião(ões)
Forma de Execução: Executada pelo município

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	1	1	2
	Cronograma Físico:					



Sub-Ação		Programa: Outros					
		Unidade de Medida: reunião(ões)					
		Forma de Execução: Executada pelo município					
			2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico		Quantidades:	0	0	1	1	2
		Cronograma Físico:					
Total Geral por Indicador			2011	2012	2013	2014	Total
			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total Geral por Área			2011	2012	2013	2014	Total
			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Área 2 - Formação continuada de professores da educação básica							
Indicador 1 - Existência e implementação de políticas para a formação continuada de professores que atuam na educação infantil							
Critério / Pontuação 1 - Quando não existem políticas voltadas para a formação continuada dos professores que atuam na educação infantil (creches e pré-escolas).							
Justificativa Não há políticas voltadas para a formação continuada dos professores que atuam na educação infantil (creche e pré-escola).							
Demanda para Redes Municipais Implementar política de formação continuada para os professores que atuam na educação infantil, visando ao cumprimento das Leis 9.394/96 e 12.014/2009.							
Demanda: Municipal							
Ação		Descrição da Ação:	Implementar políticas de formação continuada para os professores que atuam na educação infantil (creches e pré-escolas), assegurando as condições necessárias para que possam fazer a sua formação em serviço.				
		Nome do Responsável:	Ednalva Rodrigues Abbate				
		Cargo do Responsável:	Coord. Pedagógica SEMED				
		Período Inicial:	01/01/2013				
		Período Final:	30/12/2014				
		Resultado Esperado:	Políticas de formação continuada para professores que atuam na educação infantil na rede municipal de ensino, implementado.				
Sub-Ação		Descrição da Subação:	Acompanhar e viabilizar a formação dos professores de educação infantil (creches e pré-escolas), em exercício na rede municipal de ensino, matriculados nos cursos de formação continuada.				
		Estratégia de Implementação:	Contato permanente com os professores de educação infantil (creches e pré-escolas), matriculados nos cursos de formação continuada e, se possível, com as instituições formadoras, para identificar as dificuldades que possam levar à evasão e ao abandono, e buscar soluções para superação dessas dificuldades.				
		Programa: Outros					
		Unidade de Medida: reunião(ões)					
		Forma de Execução: Executada pelo município					
			2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico		Quantidades:	0	0	1	2	3



Cronograma Físico:

Sub-Ação	Descrição da Subação:	Incentivar as escolas da rede municipal de ensino que oferecem educação infantil a elaborarem o PDE Escola Interativo e apresentarem, nesse ambiente virtual, o seu plano de formação continuada para professores que atuam nas creches e pré-escolas.					
	Estratégia de Implementação:	Visita às escolas de educação infantil para orientar a elaboração do PDE Escola Interativo e a apresentação do plano de formação continuada para professores que atuam nas creches e pré-escolas da rede municipal de ensino.					
	Programa:	Outros					
	Unidade de Medida:	visita(s)					
	Forma de Execução	Executada pelo município					
	Quantidades e Cronograma Físico	2011	2012	2013	2014	Total	
	Quantidades:	0	0	4	0	4	
	Cronograma Físico:						
Detalhamento de Escolas							
		Escola				Código INEP	
	2013	CENTRO MUNICIPAL DE EDUCACAO INFANTIL CRIANCA FELIZ				15572404	
		CENTRO EDUCACIONAL CANTO DO SABER				15582213	
		CENTRO MUNICIPAL DE EDUCACAO INFANTIL CAMINHO DO SABER				15158403	
Sub-Ação	Descrição da Subação:	Validar, no PAR/ Plano de Formação, periodicamente, o plano de formação continuada para professores de educação infantil (creches e pré-escolas) em exercício na rede municipal de ensino.					
	Estratégia de Implementação:	Análise da demanda apresentada pelas escolas e sua validação, considerando a capacidade de contrapartida da secretaria municipal de educação (alimentação, transporte e hospedagem de cursistas para encontros presenciais fora do município, pagamento de professores substitutos, infraestrutura para a oferta dos cursos no município, quando for o caso).					
	Programa:	Outros					
	Unidade de Medida:	plano(s) de formação					
	Forma de Execução	Executada pelo município					
	Quantidades e Cronograma Físico	2011	2012	2013	2014	Total	
	Quantidades:	0	0	1	1	2	
	Cronograma Físico:						
Total Geral por Indicador		2011	2012	2013	2014	Total	
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Indicador	2 - Existência e implementação de políticas para a formação continuada de professores, que visem à melhoria da qualidade de aprendizagem da leitura/escrita, da Matemática e dos demais componentes curriculares, nos anos/séries iniciais do ensino fundamental incluindo professores da educação de jovens e adultos (EJA)						
Critério / Pontuação	1 - Quando não existem políticas voltadas para a formação continuada dos professores que atuam nos anos/séries iniciais do ensino fundamental, inclusive na educação de jovens e adultos (EJA), visando à melhoria da qualidade de aprendizagem da leitura/escrita, da Matemática e dos demais componentes curriculares.						
Justificativa	Não existem políticas voltadas para a formação continuada dos professores que atuam nos anos/séries iniciais do ensino fundamental, inclusive na educação de jovens e adultos (EJA), no entanto, a SME mesmo sem ter uma política implementada tem a preocupação com a formação dos professores e realiza cursos de formação continuada para os professores das séries iniciais e EJA, visando à melhoria da qualidade de aprendizagem da leitura/escrita, da Matemática e dos demais componentes curriculares.						
Demanda para Redes Municipais	Elaborar e implementar políticas de formação continuada para os professores que atuam nos anos/séries iniciais e EJA, na perspectiva de melhorar a qualidade do ensino da leitura e escrita, da matemática e dos demais componentes curriculares.						
Ação	Demanda: Municipal						



Descrição da Ação: Implementar políticas de formação continuada para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do ensino fundamental, inclusive na educação de jovens e adultos (EJA), assegurando as condições necessárias para que possam fazer a sua formação em serviço.

Nome do Responsável: Francisco Sá dos Anjos
 Cargo do Responsável: Técnico Educacional da SEMED
 Período Inicial: 01/02/2013
 Período Final: 30/12/2014

Resultado Esperado: Políticas de formação continuada para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do ensino fundamental inclusive para a EJA, implementados e condições para formação em serviço, assegurados.

<p>Sub-Ação</p> <p>Descrição da Subação:</p> <p>Estratégia de Implementação:</p> <p>Programa:</p> <p>Unidade de Medida:</p> <p>Forma de Execução</p>	<p>Acompanhar e viabilizar a formação dos professores dos anos iniciais do ensino fundamental, inclusive da educação de jovens e adultos (EJA), em exercício na rede municipal de ensino, matriculados nos cursos de formação continuada.</p> <p>Contato permanente com os professores dos anos iniciais do ensino fundamental, inclusive da educação de jovens e adultos (EJA), matriculados nos cursos de formação continuada e, se possível, com as instituições formadoras, para identificar as dificuldades que possam levar à evasão e ao abandono, e buscar soluções para superação dessas dificuldades.</p> <p>Outros</p> <p>reunião(ões)</p> <p>Executada pelo município</p>
--	---

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	1	2	3
	Cronograma Físico:					

<p>Descrição da Subação:</p> <p>Estratégia de Implementação:</p> <p>Programa:</p> <p>Unidade de Medida:</p> <p>Forma de Execução</p>	<p>Incentivar as escolas da rede municipal de ensino que oferecem o ensino fundamental a elaborarem o PDE Escola Interativo e apresentarem, nesse ambiente virtual, o seu plano de formação continuada para professores que atuam nos anos iniciais.</p> <p>Visita às escolas de ensino fundamental para orientar a elaboração do PDE Escola Interativo e a apresentação do plano de formação continuada para professores que atuam nos anos iniciais.</p> <p>Outros</p> <p>visita(s)</p> <p>Executada pelo município</p>
--	---

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	42	0	42
	Cronograma Físico:					

Sub-Ação	Detalhamento de Escolas	
	Escola	Código INEP
2013	E M E F ANTONIM	15027155
	E M E F FAUSTO BARATA	15026868
	E M E F ITABOCA	15565378
	E M E F JATIBUCA	15026884
	E M E F PIMENTAL	15026949
	E M E F PRAQUETEUA	15026973
	E M E F STA MARIA II	15027031
	E M E F STA RITA	15027490
	E M E IF ALAYDE DIAS	15027244
	E M E IF BOA UNIAO	15027252
	E M E IF FELICIANA PERES DUARTE	15026876



E M E IF FURO GRANDE	15526569
E M E IF LVRAMENTO	15027309
E M E IF MARUARU	15026914
E M E IF MASSARANDUBA	15026922
E M E IF NSRA PERPETUO SOCORRO	15027384
E M E IF PAU DARCO	15027392
E M E IF PONTA ALEGRE	15027414
E M E IF PORTUGAL	15027422
E M E IF PROFESSOR MANOEL MAGALHAES NOGUEIRA	15027279
E M E IF SANDOVAL ALVES TEIXEIRA	15027023
E M E IF SANTA CRUZ DO PIRIA	15565408
E M E IF SANTA LUZIA	15027139
E M E IF SAO DOMINGOS	15560651
E M E IF SAO JOSE DA POVOACAO	15027538
E M E IF SAO SEBASTIAO	15027120
E M E IF SITIO PORTO ALEGRE	15026965
E M E IF TURE	15027597
E M E F CIDADE	15526720
E M E F FRANCISCO CHAGAS DA SILVA	15560660
E M E F MARIA DAS DORES SA	15565360
E M E F PREP AGROAMB PROF LINDALVA PINHO	15142272
E M E IF FARIAS	15026850
E M E F JOAO GOMES DE CARVALHO	15026892
E M E F STO INACIO	15027058
E M E IF VISTA ALEGRE	15027600
E M E F STA MARIA DO JUPATITUBA	15572412
E M E F SANTO ANTONIO DAS ARARAS	15539792
E M E F SAO FRANCISCO DO PACA	15027090
E M E F STA CATARINA	15142116
E M E IF PROF FRANCISCO CARLOS MARTINS	15026981
E M E F SAO LUZ	15572390

Sub-Ação	Descrição da Subação:	Validar, no PAR/ Plano de Formação, periodicamente, o plano de formação continuada para professores em exercício nos anos iniciais do ensino fundamental da rede municipal de ensino.					
	Estratégia de Implementação:	Análise da demanda apresentada pelas escolas e sua validação, considerando a capacidade de contrapartida da secretaria municipal de educação (alimentação, transporte e hospedagem de cursistas para encontros presenciais fora do município, pagamento de professores substitutos, infraestrutura para a oferta dos cursos no município, quando for o caso).					
	Programa:	Outros					
	Unidade de Medida:	plano(s) de formação					
	Forma de Execução:	Executada pelo município					
		2011	2012	2013	2014	Total	
	Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	1	1	2
		Cronograma Físico:					
Total Geral por Indicador		2011	2012	2013	2014	Total	
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	

Indicador 3 - Existência e implementação de políticas para a formação continuada de professores, que visem à melhoria da qualidade de aprendizagem de todos os componentes curriculares, nos anos/séries finais do ensino fundamental, incluindo professores da educação de jovens e adultos (EJA)



Critério / Pontuação 1 - Quando não existem políticas voltadas para a formação continuada dos professores que atuam nos anos/séries finais do ensino fundamental, inclusive na educação de jovens e adultos (EJA), visando à melhoria da qualidade de aprendizagem de todos os componentes curriculares.

Justificativa Não existem políticas voltadas para a formação continuada dos professores que atuam nos anos/séries finais do ensino fundamental, inclusive na educação de jovens e adultos (EJA).

Demanda para Redes Municipais Implementar políticas de formação continuada por meio de cursos de capacitação para os professores que atuam nos anos/séries finais e EJA, visando a melhoria da qualidade da aprendizagem de todos os componentes curriculares.

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Implementar políticas de formação continuada para os professores que atuam nos anos/séries finais do ensino fundamental, inclusive na educação de jovens e adultos (EJA), assegurando as condições necessárias para que possam fazer a sua formação em serviço.

Nome do Responsável: Jonas Lopes de Farias

Ação Cargo do Responsável: Coordenador da SEMED

Período Inicial: 01/01/2013

Período Final: 30/12/2014

Resultado Esperado: Política de formação continuada para os professores que atuam nos anos/séries finais do ensino fundamental e EJA para formação em serviço, inclusive na educação de jovens e adultos, implementados e condições necessárias para formação em serviço, implementados.

Descrição da Subação: Acompanhar e viabilizar a formação dos professores dos anos finais do ensino fundamental, inclusive da educação de jovens e adultos (EJA), em exercício na rede municipal de ensino, matriculados nos cursos de formação continuada.

Estratégia de Implementação: Contato permanente com os professores dos anos finais do ensino fundamental, inclusive da educação de jovens e adultos (EJA), matriculados nos cursos de formação continuada e, se possível, com as instituições formadoras, para identificar as dificuldades que possam levar à evasão e ao abandono, e buscar soluções para superação dessas dificuldades.

Sub-Ação Programa: Outros

Unidade de Medida: reunião(ões)

Forma de Execução Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	1	2	3

Descrição da Subação: Incentivar as escolas da rede municipal de ensino que oferecem o ensino fundamental a elaborarem o PDE Escola Interativo e apresentarem, nesse ambiente virtual, o seu plano de formação continuada para professores que atuam nos anos finais.

Estratégia de Implementação: Visita às escolas de ensino fundamental para orientar a elaboração do PDE Escola Interativo e a apresentação do plano de formação continuada para professores que atuam nos anos finais.

Programa: Outros

Unidade de Medida: visita(s)

Forma de Execução Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	42	0	42

Detalhamento de Escolas

	Escola	Código INEP
2013	E M E F ANTONIM	15027155
	E M E F CIDADE	15526720
	E M E F FRANCISCO CHAGAS DA SILVA	15560660
	E M E F ITABOCA	15565378



E M E F JATIBUCA	15026884
E M E F JOAO GOMES DE CARVALHO	15026892
E M E F MARIA DAS DORES SA	15565360
E M E F PRAQUETEUA	15026973
E M E F PREP AGROAMB PROF LINDALVA PINHO	15142272
E M E F SANTO ANTONIO DAS ARARAS	15539792
E M E F SAO LUZ	15572390
E M E F STA CATARINA	15142116
E M E IF BOA UNIAO	15027252
E M E IF FELICIANA PERES DUARTE	15026876
E M E IF LIVRAMENTO	15027309
E M E IF PAU DARCO	15027392
E M E F FAUSTO BARATA	15026868
E M E IF PONTA ALEGRE	15027414
E M E IF PORTUGAL	15027422
E M E IF PROFESSOR MANOEL MAGALHAES NOGUEIRA	15027279
E M E IF FURO GRANDE	15526569
E M E F SAO FRANCISCO DO PACA	15027090
E M E F STA MARIA II	15027031
E M E F STO INACIO	15027058
E M E IF PROF FRANCISCO CARLOS MARTINS	15026981
E M E IF SANDOVAL ALVES TEIXEIRA	15027023
E M E IF SANTA CRUZ DO PIRIA	15565408
E M E IF SANTA LUZIA	15027139
E M E IF SAO JOSE DA POVOACAO	15027538
E M E IF SAO SEBASTIAO	15027120
E M E IF SITIO PORTO ALEGRE	15026965
E M E IF TURE	15027597
E M E IF VISTA ALEGRE	15027600
E M E F PIMENTAL	15026949
E M E IF MASSARANDUBA	15026922
E M E IF ALAYDE DIAS	15027244
E M E IF FARIAS	15026850
E M E IF MARUARU	15026914
E M E IF NSRA PERPETUO SOCORRO	15027384
E M E IF SAO DOMINGOS	15560651
E M E F STA MARIA DO JUPATTUBA	15572412
E M E F STA RITA	15027490

Descrição da Subação: Validar, no PAR/ Plano de Formação, periodicamente, o plano de formação continuada para professores em exercício nos anos finais do ensino fundamental da rede municipal de ensino.

Estratégia de Implementação: Análise da demanda apresentada pelas escolas e sua validação, considerando a capacidade de contrapartida da secretaria municipal de educação (alimentação, transporte e hospedagem de cursistas para encontros presenciais fora do município, pagamento de professores substitutos, infraestrutura para a oferta dos cursos no município, quando for o caso).

Sub-Ação

Programa: Outros
Unidade de Medida: plano(s) de formação
Forma de Execução Executada pelo município



Quantidades e Cronograma Físico						Total
	2011	2012	2013	2014		
Quantidades:	0	0	1	1	2	
Cronograma Físico:						
Total Geral por Indicador	2011	2012	2013	2014	Total	
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Indicador 4 - Existência e implementação de políticas para a formação continuada de professores, que visem ao desenvolvimento de práticas educacionais inclusivas na classe comum, em todas as etapas e modalidades

Critério / Pontuação 3 - Quando existem políticas em fase de implementação, voltadas à formação continuada dos professores que atuam na educação básica, visando ao desenvolvimento de práticas educacionais inclusivas na classe comum, em todas as etapas e modalidades.

Justificativa Existem políticas em fase de implementação, voltadas à formação continuada dos professores que atuam na educação básica, visando ao desenvolvimento de práticas educacionais inclusivas na classe comum, em todas as etapas e modalidades.

Demanda para Redes Municipais Implementar políticas de formação continuada voltadas à todos os professores que atuam na educação básica, visando ao desenvolvimento de práticas educacionais inclusivas na classe comum, em todas as etapas e modalidades.

Ação

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Assegurar as condições necessárias para que os professores que atuam na educação básica possam fazer a sua formação continuada para o desenvolvimento de práticas educacionais inclusivas na classe comum.

Nome do Responsável: Ednalva Rodrigues Abbate

Cargo do Responsável: Coordenador Pedagógico

Período Inicial: 01/12/2013

Período Final: 30/12/2014

Resultado Esperado: Condições necessárias para que os professores que atuam na educação básica façam formação continuada para o desenvolvimento de práticas educacionais inclusivas na classe comum, asseguradas.

Sub-Ação	Descrição da Subação:	Identificar as escolas que possuem matrículas, em todas as etapas e modalidades da educação básica, nas classes comuns do ensino regular, de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, e garantir, no plano de formação continuada de professores, cursos para o desenvolvimento de práticas educacionais inclusivas na classe comum.
	Estratégia de Implementação:	Visita às escolas para orientar a elaboração do PDE Escola Interativo e a apresentação do plano de formação continuada para os professores, garantindo a inclusão, no plano de formação continuada, de cursos para o desenvolvimento de práticas educacionais inclusivas na classe comum.
	Programa:	
	Unidade de Medida:	visita(s)
	Forma de Execução	Executada pelo município
	Quantidades e Cronograma Físico	
	Quantidades:	2011 0 2012 0 2013 48 2014 48 Total 96
	Cronograma Físico:	

Detalhamento de Escolas

Escola	Código INEP
E M E F BEATRIZ IRACY GONCALVES	15026752
E M E IF FARIAS	15026850
2013 E M E IF LVRAMENTO	15027309
E M E IF MARUARU	15026914
E M E IF PONTA ALEGRE	15027414



E M E F JOAO GOMES DE CARVALHO	15026892
E M E IF SANTA CRUZ DO PIRA	15565408
E M E F PREP AGROAMB PROF LINDALVA PINHO	15142272
E M E IF MASSARANDUBA	15026922
E M E IF NSRA PERPETUO SOCORRO	15027384
E M E IF PAU DARCO	15027392
E M E IF PROFESSOR MANOEL MAGALHAES NOGUEIRA	15027279
E M E IF BOA UNIAO	15027252
E M E F CUPUJO	15026817
E M E F FAUSTO BARATA	15026868
E M E F JATIBUCA	15026884
E M E F PIMENTAL	15026949
E M E F STO INACIO	15027058
E M E IF SAO JOSE DA POVOACAO	15027538
E M E IF SANTA LUZIA	15027139
E M E IF SAO SEBASTIAO	15027120
E M E IF SITIO PORTO ALEGRE	15026965
E M E IF ALAYDE DIAS	15027244
E M E F FRANCISCO CHAGAS DA SILVA	15560660
CENTRO EDUCACIONAL CANTO DO SABER	15582213
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCACAO INFANTIL CAMINHO DO SABER	15158403
E M E F ITABOCA	15565378
E M E F MARIA DAS DORES SA	15565360
E M E F SAO LUIZ	15572390
E M E IF TURE	15027597
E M E IF SAO DOMINGOS	15560651
E M E F STA MARIA II	15027031
E M E F PRAQUETEUA	15026973
E M E F SANTO ANTONIO DAS ARARAS	15539792
E M E IF PORTUGAL	15027422
E M E IF PROF FRANCISCO CARLOS MARTINS	15026981
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCACAO INFANTIL CRIANCA FELIZ	15572404
E M E F ANTONIM	15027155
E M E F CIDADE	15526720
E M E F STA CATARINA	15142116
E M E IF VISTA ALEGRE	15027600
E M E F SAO FRANCISCO DO PACA	15027090
E M E F SAO JORGE	15526593
E M E F STA MARIA DO JUPATITUBA	15572412
E M E F STA RITA	15027490
E M E IF FELICIANA PERES DUARTE	15026876
E M E IF FURO GRANDE	15526569
E M E IF SANDOVAL ALVES TEIXEIRA	15027023

	Escola	Código INEP
2014	E M E IF FURO GRANDE	15526569
	E M E IF PORTUGAL	15027422
	E M E F FAUSTO BARATA	15026868



E M E F SAO JORGE	15526593
E M E F STO INACIO	15027058
E M E F FRANCISCO CHAGAS DA SILVA	15560660
E M E F STA RITA	15027490
E M E IF MARUARU	15026914
E M E IF PROFESSOR MANOEL MAGALHAES NOGUEIRA	15027279
E M E F STA CATARINA	15142116
E M E IF TURE	15027597
E M E F CUIJO	15026817
E M E F JATIBUCA	15026884
E M E F MARIA DAS DORES SA	15565360
E M E F ANTONIM	15027155
E M E F ITABOCA	15565378
E M E F JOAO GOMES DE CARVALHO	15026892
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCACAO INFANTIL CAMINHO DO SABER	15158403
E M E IF ALAYDE DIAS	15027244
E M E F SANTO ANTONIO DAS ARARAS	15539792
E M E IF SAO DOMINGOS	15560651
E M E IF FARIAS	15026850
E M E IF FELICIANA PERES DUARTE	15026876
E M E IF SANTA CRUZ DO PIRIA	15565408
E M E IF PONTA ALEGRE	15027414
E M E F SAO LUZ	15572390
E M E IF SAO SEBASTIAO	15027120
E M E IF VISTA ALEGRE	15027600
E M E IF LVRAMENTO	15027309
E M E IF PAU DARCO	15027392
E M E IF SANTA LUZIA	15027139
E M E IF SAO JOSE DA POVOACAO	15027538
E M E F PREP AGROAMB PROF LINDALVA PINHO	15142272
E M E IF SITO PORTO ALEGRE	15026965
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCACAO INFANTIL CRIANCA FELIZ	15572404
E M E F BEATRIZ IRACY GONCALVES	15026752
E M E F CIDADE	15526720
E M E F PRAQUETEUA	15026973
E M E IF MASSARANDUBA	15026922
E M E IF NSRA PERPETUO SOCORRO	15027384
E M E IF PROF FRANCISCO CARLOS MARTINS	15026981
E M E F SAO FRANCISCO DO PACA	15027090
E M E F STA MARIA DO JUPATITUBA	15572412
E M E F PIMENTAL	15026949
E M E F STA MARIA II	15027031
CENTRO EDUCACIONAL CANTO DO SABER	15582213
E M E IF BOA UNIAO	15027252
E M E IF SANDOVAL ALVES TEXEIRA	15027023

Total Geral por Indicador	2011	2012	2013	2014	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00



Total Geral por Área	2011	2012	2013	2014	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Área 3 - Formação de professores da educação básica para atuação em educação especial/ atendimento educacional especializado, escolas do campo, em comunidades quilombolas ou escolas indígenas

Indicador 1 - Formação dos professores da educação básica que atuam no atendimento educacional especializado (AEE), complementar ao ensino regular

Critério / Pontuação 1 - Quando menos de 10% dos professores que atuam no atendimento educacional especializado participam ou participaram de cursos com formação específica para o AEE. Ou quando não existe oferta do AEE no município, devido à inexistência de professor com formação específica para esse atendimento.

Justificativa Não há participação dos professores em cursos com formação específica para o AEE.

Demanda para Redes Municipais Estabelecer parcerias com as IES para oferecer cursos específicos aos professores que atuam no atendimento educacional especializado (AEE).

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Implementar política de formação continuada para que os professores que atuam no atendimento educacional especializado participem de cursos com formação específica para o AEE, assegurando as condições necessárias para que possam fazer a sua formação em serviço.

Ação
Nome do Responsável: Francisco Sá dos Anjos
Cargo do Responsável: Coord. Pedagógico SEMED
Período Inicial: 01/01/2013
Período Final: 30/12/2014

Resultado Esperado: Política de formação continuada para que os professores que atuam no atendimento especializado participem de cursos com formação específica para o AEE, implementados e condições necessárias para formação em serviço, assegurados.

Descrição da Subação: Identificar os professores da educação básica que atuam no atendimento educacional especializado (AEE), nas salas de recursos multifuncionais, e garantir, no plano de formação continuada de professores, cursos nessa área, de acordo com a necessidade do sistema de ensino.

Estratégia de Implementação: Visita às escolas para orientar a elaboração do PDE Escola Interativo e a apresentação do plano de formação continuada para os professores, garantindo a inclusão, no plano de formação continuada, de cursos para professores que atuam no atendimento educacional especializado (AEE) nas salas de recursos multifuncionais.

Programa: Outros
Unidade de Medida: visita(s)
Forma de Execução Executada pelo município

Quantidades e Cronograma Físico	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades:	0	0	2	36	38
Cronograma Físico:					

Sub-Ação

Detalhamento de Escolas

	Escola	Código INEP
2013	E M E F FRANCISCO CHAGAS DA SILVA	15560660
	E M E F PREP AGROAMB PROF LINDALVA PINHO	15142272
2014	E M E IF SAO SEBASTIAO	15027120
	E M E F SAO LUIZ	15572390
	E M E F FRANCISCO CHAGAS DA SILVA	15560660
	E M E F MARIA DAS DORES SA	15565360
	E M E F PREP AGROAMB PROF LINDALVA PINHO	15142272



E M E F STA RITA	15027490
E M E IF FARIAS	15026850
E M E IF FELICIANA PERES DUARTE	15026876
E M E IF MASSARANDUBA	15026922
E M E IF NSRA PERPETUO SOCORRO	15027384
E M E IF PAU DARCO	15027392
E M E IF PONTA ALEGRE	15027414
E M E IF PORTUGAL	15027422
E M E IF PROFESSOR MANOEL MAGALHAES NOGUEIRA	15027279
E M E IF PROF FRANCISCO CARLOS MARTINS	15026981
E M E IF SANDOVAL ALVES TEIXEIRA	15027023
E M E IF SANTA CRUZ DO PIRIA	15565408
E M E IF SANTA LUZIA	15027139
E M E IF SAO JOSE DA POVOACAO	15027538

Total Geral por Indicador	2011	2012	2013	2014	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Indicador 2 - Formação dos professores que atuam em escolas do campo

Critério / Pontuação 2 - Quando menos de 50% dos professores que atuam em escolas do campo participam ou participaram de cursos com formação para atuação nessa modalidade.

Justificativa Na rede municipal de ensino menos de 50% dos professores que atuam em escolas do campo participaram de cursos com formação para atuação nessa modalidade.

Demanda para Redes Municipais Promover cursos de formação continuada para os professores que atuam em escolas do campo.

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Implementar política de formação para que os professores que atuam na educação básica, em escolas do campo, participem de cursos de formação para atuação nessa modalidade, assegurando as condições necessárias para que possam fazer a sua formação em serviço.

Ação
Nome do Responsável: Francisco Sá dos Anjos
Cargo do Responsável: Coord. Pedagógico SEMED
Período Inicial: 01/01/2013
Período Final: 30/12/2014

Resultado Esperado: Políticas de formação para professores que atuam na educação básica em escolas do campo com condições necessárias para sua formação em serviço, implementadas.

Descrição da Subação: Acompanhar e viabilizar a formação dos professores da educação básica que atuam nas escolas do campo e de assentamentos, matriculados nos cursos de formação continuada.

Estratégia de Implementação: Contato permanente com os professores da educação básica que atuam nas escolas do campo e de assentamentos, matriculados nos cursos de formação continuada e, se possível, com as instituições formadoras, para identificar as dificuldades que possam levar à evasão e ao abandono, e buscar soluções para superação dessas dificuldades.

Sub-Ação
Programa: Outros
Unidade de Medida: reunião(ões)
Forma de Execução: Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	1	2	3



Descrição da Subação: Identificar os professores da educação básica que atuam nas escolas do campo e garantir, no plano de formação continuada de professores, cursos nessa área, de acordo com a necessidade do sistema de ensino.

Estratégia de Implementação: Visita às escolas para orientar a elaboração do PDE Escola Interativo e a apresentação do plano de formação continuada para os professores, garantindo a inclusão de cursos para atuação nas escolas do campo.

Programa: Outros

Unidade de Medida: visita(s)

Forma de Execução: Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	42	0	42

Detalhamento de Escolas

	Escola	Código INEP
	CENTRO EDUCACIONAL CANTO DO SABER	15582213
	E M E F ANTONIM	15027155
	E M E F CIDADE	15526720
	E M E F FAUSTO BARATA	15026868
	E M E F ITABOCA	15565378
	E M E F JATIBUCA	15026884
	E M E F JOAO GOMES DE CARVALHO	15026892
	E M E F MARIA DAS DORES SA	15565360
	E M E F PIMENTAL	15026949
	E M E F PRAQUETEUA	15026973
Sub-Ação	E M E F PREP AGROAMB PROF LINDALVA PINHO	15142272
	E M E F SANTO ANTONIO DAS ARARAS	15539792
	E M E F SAO FRANCISCO DO PACA	15027090
	E M E F SAO LUIZ	15572390
	E M E F STA CATARINA	15142116
	E M E F STA MARIA DO JUPATITUBA	15572412
2013	E M E F STA MARIA II	15027031
	E M E F STA RITA	15027490
	E M E F STO INACIO	15027058
	E M E IF ALAYDE DIAS	15027244
	E M E IF BOA UNIAO	15027252
	E M E IF FARIAS	15026850
	E M E IF FELICIANA PERES DUARTE	15026876
	E M E IF FURO GRANDE	15526569
	E M E IF LIVRAMENTO	15027309
	E M E IF MARUARU	15026914
	E M E IF MASSARANDUBA	15026922
	E M E IF NSRA PERPETUO SOCORRO	15027384
	E M E IF PAU DARCO	15027392
	E M E IF PONTA ALEGRE	15027414
	E M E IF PORTUGAL	15027422
	E M E IF PRAINHA	15142140
	E M E IF PROFESSOR MANOEL MAGALHAES NOGUEIRA	15027279
	E M E IF PROF FRANCISCO CARLOS MARTINS	15026981



E M E IF SANDOVAL ALVES TEIXEIRA	15027023
E M E IF SANTA CRUZ DO PIRIA	15565408
E M E IF SANTA LUZIA	15027139
E M E IF SAO DOMINGOS	15560651
E M E IF SAO JOSE DA POVOACAO	15027538
E M E IF SAO SEBASTIAO	15027120
E M E IF TURE	15027597
E M E IF VISTA ALEGRE	15027600

Total Geral por Indicador	2011	2012	2013	2014	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Indicador 3 - Formação dos professores que atuam em escolas de comunidades quilombolas

Critério / Pontuação 1 - Quando menos de 10% dos professores que atuam em escolas de comunidades quilombolas participam ou participaram de cursos com formação específica para atuação nessa modalidade, conforme Seção VII da Resolução CNE/CEB nº 4, de 13 de julho de 2010, que trata da educação escolar quilombola.

Justificativa Os professores que atuam em escolas de comunidade quilombola não participam ou participaram de cursos com formação específica para atuação nessa modalidade, conforme Seção VII da Resolução CNE/CEB nº 4, de 13 de julho de 2010, que trata da educação escolar quilombola.

Demanda para Redes Municipais Estabelecer convênio com IES que ofereçam cursos de formação específica para todos os professores que atuam em escolas de comunidades quilombolas conforme Seção VII da Resolução CNE/CEB nº 4, de 13 de julho de 2010.

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Implementar política de formação para que os professores que atuam na educação básica, em escolas de comunidades quilombolas, participem de cursos com formação específica para atuação nessa modalidade, assegurando as condições necessárias para que possam fazer a sua formação em serviço.

Ação

Nome do Responsável: Ednalva Rodrigues Abbate

Cargo do Responsável: Coord. Pedagógica SEMED

Período Inicial: 01/01/2013

Período Final: 30/12/2014

Resultado Esperado: Políticas de formação para professores que atuam na educação básica, em escolas de comunidades quilombolas, em cursos específicos para atuação nessa modalidade, implementadas e condições necessárias para sua formação em serviço, assegurados.

Subação: Descrição da Subação: Acompanhar e viabilizar a formação dos professores da educação básica que atuam em escolas de comunidades quilombolas, matriculados nos cursos de formação continuada.

Estratégia de Implementação: Contato permanente com os professores da educação básica que atuam em escolas de comunidades quilombolas, matriculados nos cursos de formação específica e, se possível, com as instituições formadoras, para identificar as dificuldades que possam levar à evasão e ao abandono, e buscar soluções para superação dessas dificuldades.

Sub-Ação

Programa: Outros

Unidade de Medida: reunião(ões)

Forma de Execução Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	1	1	2

Sub-Ação

Descrição da Subação: Identificar os professores da educação básica que atuam em escolas de comunidades quilombolas e garantir, no plano de formação continuada, cursos de formação específica para esses professores, conforme Seção VII da Resolução CNE/CEB nº 4, de 13 de julho de 2010, que trata da educação escolar quilombola.



Visita às escolas de comunidades quilombolas para orientar a elaboração do PDE Escola Interativo e a apresentação do plano de formação continuada, garantindo a inclusão de cursos de formação específica para os professores, conforme Seção VII da Resolução CNE/CEB nº 4, de 13 de julho de 2010, que trata da educação escolar quilombola.

Programa: Outros
Unidade de Medida: visita(s)
Forma de Execução Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	1	0	1

Detalhamento de Escolas

	Escola	Código INEP
2013	E M E I F SAO JOSE DA POVOACAO	15027538

Total Geral por Indicador	2011	2012	2013	2014	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Total Geral por Área	2011	2012	2013	2014	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Área 4 - Formação de professores da educação básica para cumprimento das Leis 9.795/99, 10.639/03, 11.525/07 e 11.645/08

Indicador 1 - Existência e implementação de políticas para a formação de professores, visando ao cumprimento das Leis 9.795/99, 10.639/03, 11.525/07 e 11.645/08

Critério / Pontuação 1 - Quando não existem políticas voltadas para a formação dos professores visando ao cumprimento das Leis 9.795/99 (que dispõe sobre a educação ambiental e determina que ela deve estar presente de forma articulada em todos os níveis e modalidades do processo educativo), 10.639/03 (que inclui, no currículo oficial da rede de ensino, a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-brasileira"), 11.525/07 (que inclui conteúdo que trata dos direitos das crianças e dos adolescentes no currículo e nos livros didáticos do ensino fundamental) e 11.645/08 (que inclui, no currículo oficial da rede de ensino, a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-brasileira e Indígena").

Justificativa Não existem políticas voltadas para a formação dos professores visando ao cumprimento das Leis 9.795/99, 10.639/03, 11.525/07 e 11.645/08.

Demanda para Redes Municipais Estabelecer políticas voltadas para a formação dos professores visando ao cumprimento das Leis 9.795/99, 10.639/03, 11.525/07 e 11.645/08.

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Assegurar as condições necessárias para que os professores que atuam na educação básica, em todos os seus níveis e modalidades, participem de cursos que subsidiem a implantação das Leis 10.639/03, 11.525/07 e 11.645/08 nas escolas da rede municipal de ensino.

Ação Nome do Responsável: Carlos Roberto de Matos

Cargo do Responsável: Diretor de Ensino

Período Inicial: 01/01/2013

Período Final: 30/12/2014

Resultado Esperado: Condições necessárias para que os professores que atuam na educação básica, em todos os níveis e modalidades, participem de cursos que subsidiem a implantação das Leis 10.639/03, 11.525/07 e 11.645/08 das escolas da rede municipal de ensino, asseguradas.

Sub-Ação Descrição da Subação: Incluir, nos planos de formação dos professores da rede, cursos sobre educação ambiental, direitos das crianças e dos adolescentes e a história e cultura afro-brasileira e indígena, para subsidiar a implantação das Leis 9.795/99, 10.639/03, 11.525/07 e 11.645/08.

Estratégia de Implementação: Visita às escolas para orientar a elaboração do PDE Escola Interativo e a apresentação do plano de formação continuada, garantindo a inclusão de cursos sobre educação ambiental, direitos das crianças e dos adolescentes e a história e cultura afro-brasileira e indígena, para subsidiar a implantação das Leis 9.795/99 (que dispõe sobre a educação ambiental e determina que ela deve estar presente de forma articulada em todos os níveis e modalidades do processo educativo), 10.639/03 (que inclui, no currículo oficial da rede de ensino, a



obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-brasileira"), 11.525/07 (que inclui conteúdo que trata dos direitos das crianças e dos adolescentes no currículo e nos livros didáticos do ensino fundamental) e 11.645/08 (que inclui, no currículo oficial da rede de ensino, a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-brasileira e Indígena") nas escolas da rede municipal de ensino.

Programa:

Unidade de Medida: visita(s)

Forma de Execução Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	45	0	45

Detalhamento de Escolas

	Escola	Código INEP
	CENTRO EDUCACIONAL CANTO DO SABER	15582213
	E M E I F ALAYDE DIAS	15027244
	E M E F CIDADE	15526720
	E M E F FAUSTO BARATA	15026868
	E M E F FRANCISCO CHAGAS DA SILVA	15560660
	E M E F ITABOCA	15565378
	E M E F JATIBUCA	15026884
	E M E F JOAO GOMES DE CARVALHO	15026892
	E M E F MARIA DAS DORES SA	15565360
	E M E F PIMENTAL	15026949
	E M E F PRAQUETEUA	15026973
	E M E F PREP AGROAMB PROF LINDALVA PINHO	15142272
	E M E F SANTO ANTONIO DAS ARARAS	15539792
	E M E I F SAO DOMINGOS	15560651
	E M E F SAO FRANCISCO DO PACA	15027090
	E M E F STA MARIA DO JUPATITUBA	15572412
	E M E F STA MARIA II	15027031
2013	E M E F STA RITA	15027490
	E M E F STO INACIO	15027058
	E M E I F BOA UNIAO	15027252
	E M E I F FARIAS	15026850
	E M E I F FELICIANA PERES DUARTE	15026876
	CENTRO MUNICIPAL DE EDUCACAO INFANTIL CRIANCA FELIZ	15572404
	CENTRO MUNICIPAL DE EDUCACAO INFANTIL CAMINHO DO SABER	15158403
	E M E F ANTONIM	15027155
	E M E I F FURO GRANDE	15526569
	E M E I F LVRAMENTO	15027309
	E M E I F MARUARU	15026914
	E M E I F MASSARANDUBA	15026922
	E M E I F NSRA PERPETUO SOCORRO	15027384
	E M E I F PAU DARCO	15027392
	E M E I F PONTA ALEGRE	15027414
	E M E I F PORTUGAL	15027422
	E M E I F PROFESSOR MANOEL MAGALHAES NOGUEIRA	15027279
	E M E I F PROF FRANCISCO CARLOS MARTINS	15026981



E M E IF SANDOVAL ALVES TEIXEIRA	15027023
E M E IF SANTA CRUZ DO PIRIA	15565408
E M E IF SANTA LUZIA	15027139
E M E IF SAO JOSE DA POVOACAO	15027538
E M E F SAO LUIZ	15572390
E M E IF SAO SEBASTIAO	15027120
E M E IF SITIO PORTO ALEGRE	15026965
E M E F STA CATARINA	15142116
E M E IF TURE	15027597
E M E IF VISTA ALEGRE	15027600

Sub-Ação	Descrição da Subação:	Qualificar professores, técnicos e gestores escolares para implementação da Lei 9.795/99 nas escolas, utilizando material sobre a temática distribuído às escolas e disponibilizado pelo Ministério da Educação no seu portal (www.mec.gov.br).					
	Estratégia de Implementação:	Formação de professores, técnicos e gestores escolares, em cursos promovidos pela secretaria municipal de educação, periodicamente, com vistas à implementação da Lei 9.795/99, na rede municipal de ensino, com a utilização de material sobre a temática distribuído às escolas e disponibilizado pelo Ministério da Educação no seu portal (www.mec.gov.br).					
	Programa:						
	Unidade de Medida:	formação(ões)					
	Forma de Execução	Executada pelo município					
		2011	2012	2013	2014	Total	
	Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	1	1	2
		Cronograma Físico:					

Sub-Ação	Descrição da Subação:	Qualificar professores, técnicos e gestores escolares para implementação das Leis 10.639/03 e 11.645/08 nas escolas, utilizando materiais sobre as temáticas distribuídos às escolas e disponibilizados pelo Ministério da Educação no seu portal (www.mec.gov.br).					
	Estratégia de Implementação:	Formação de professores, técnicos e gestores escolares, em cursos promovidos pela secretaria municipal de educação, periodicamente, com vistas à implementação das Leis 10.639/03 e 11.645/08, na rede municipal de ensino, com a utilização de materiais sobre as temáticas distribuídos às escolas e disponibilizados pelo Ministério da Educação no seu portal (www.mec.gov.br).					
	Programa:						
	Unidade de Medida:	formação(ões)					
	Forma de Execução	Executada pelo município					
		2011	2012	2013	2014	Total	
	Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	1	1	2
		Cronograma Físico:					

Total Geral por Indicador	2011	2012	2013	2014	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total Geral por Área	2011	2012	2013	2014	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Área 5 - Formação de profissionais da Educação e outros representantes da comunidade escolar

Indicador 1 - Participação dos gestores de unidades escolares em programas de formação específica

Critério / Pontuação 1 - Quando menos de 10% ou nenhum dos gestores escolares, em atividade na rede, participam ou participaram de programas de qualificação voltados para gestão escolar.

Justificativa Menos de 10% dos gestores da rede participaram de programas de qualificação voltadas para a gestão escolar.

Demanda para Redes Municipais Incentivar os gestores escolares, em atividade na rede, à participarem dos programas de qualificação voltados para gestão escolar.



Ação

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Incentivar os gestores escolares, em atividade na rede, a participarem de programas de qualificação voltados para gestão escolar, assegurando as condições necessárias para que possam fazer a sua formação em serviço.

Nome do Responsável: Francisco Sá dos Anjos

Cargo do Responsável: Técnico Educacional da SEMED

Período Inicial: 01/01/2013

Período Final: 30/12/2014

Resultado Esperado: Gestores escolares para participarem de programas de qualificação voltadas para gestão escolar, incentivados e condições para fazerem formação em serviço, assegurados.

Sub-Ação

Descrição da Subação: Identificar os profissionais em exercício da função de gestor escolar, na rede municipal de ensino, atualizar seus dados e verificar, anualmente, a necessidade de formação para essa função.

Estratégia de Implementação: Atualização anual de dados dos gestores escolares fornecidos ao Educacenso do ano anterior, por meio da verificação, realizada nas escolas, dos gestores em exercício, e levantamento da formação necessária para qualificar a atuação desses profissionais, verificando a situação de cada indivíduo (se está frequentando algum curso no momento e previsão de término).

Programa: Outros

Unidade de Medida: diagnóstico(s)

Forma de Execução: Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	1	1	2

Total Geral por Indicador	2011	2012	2013	2014	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Indicador 2 - Existência e implementação de políticas para formação continuada das equipes pedagógicas

Critério / Pontuação 1 - Quando não existem políticas voltadas para a formação continuada das equipes pedagógicas, visando à melhoria da qualidade da educação.

Justificativa No município não existem políticas voltadas para a formação continuada das equipes pedagógicas, visando à melhoria da qualidade da educação.

Demanda para Redes Municipais Elaborar e implementar políticas de formação continuada para as equipes pedagógicas da rede de ensino, visando à melhoria da qualidade da educação.

Ação

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Incentivar as equipes pedagógicas a participarem de cursos de formação continuada, assegurando as condições necessárias para que possam fazer a sua formação em serviço.

Nome do Responsável: Ednalva Rodrigues Abbate

Cargo do Responsável: Coord. Pedagógica SEMED

Período Inicial: 01/01/2013

Período Final: 30/12/2014

Resultado Esperado: Equipes pedagógicas para participarem de cursos de formação continuada, incentivadas e condições para fazerem formação em serviço, asseguradas

Sub-Ação

Descrição da Subação: Identificar os profissionais da equipe pedagógica, em exercício na rede municipal de ensino, atualizar seus dados e verificar, anualmente, a necessidade de formação para qualificar a sua atuação.

Estratégia de Implementação: Atualização anual de dados dos profissionais que compõem as equipes pedagógicas, por meio da verificação, realizada nas escolas, dos profissionais em exercício e respectivas funções, e levantamento da formação necessária para qualificar a sua atuação, verificando a situação de cada indivíduo (se está frequentando algum curso no momento e previsão de término).



Programa: Outros
 Unidade de Medida: diagnóstico(s)
 Forma de Execução Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: 0	Quantidades: 0	Quantidades: 1	Quantidades: 1	Quantidades: 2
Quantidades e Cronograma Físico:					
Total Geral por Indicador	2011	2012	2013	2014	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Indicador	3 - Participação de gestores, equipes pedagógicas, profissionais de serviços e apoio escolar em programas de formação para a educação inclusiva				
Critério / Pontuação	1 - Quando os gestores, as equipes pedagógicas, os profissionais de serviço e apoio escolar da rede municipal não participam ou não participaram de programas de formação voltados ao desenvolvimento dos sistemas educacionais inclusivos.				
Justificativa	Os gestores, as equipes pedagógicas, os profissionais de serviço e apoio escolar da rede municipal não participaram de programas de formação continuada voltados para a educação inclusiva.				
Demanda para Redes Municipais	Elaborar e implementar plano de formação continuada voltados ao desenvolvimento do sistema educacional inclusivo para todos os trabalhadores educacionais da rede municipal de ensino .				
Demanda: Municipal					
Descrição da Ação: Assegurar as condições para a participação de gestores, das equipes pedagógicas, dos profissionais de serviço e apoio escolar da rede municipal em programas de formação voltados ao desenvolvimento do sistema educacional inclusivo.					
Ação	Nome do Responsável:	Ednalva Rodrigues Abbate			
	Cargo do Responsável:	Coord. Pedagógica SEMED			
	Período Inicial:	01/01/2013			
	Período Final:	30/12/2013			
	Resultado Esperado:	Condições para participação de gestores, equipes pedagógicas, profissionais de serviço e apoio escolar da rede municipal em programas de formação voltados ao desenvolvimento do sistema educacional inclusivo, assegurados.			
Sub-Ação					
Descrição da Subação: Consolidar o plano de formação para gestores, equipes pedagógicas e profissionais de serviços e apoio escolar para o desenvolvimento de sistemas educacionais inclusivos.					
Estratégia de Implementação: Elaboração do plano de formação, articulado com as escolas, para gestores, equipes pedagógicas e profissionais de serviços e apoio escolar para o desenvolvimento de sistemas educacionais inclusivos.					
Programa: Outros					
Unidade de Medida: plano(s) de formação					
Forma de Execução: Executada pelo município					
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: 0	Quantidades: 0	Quantidades: 1	Quantidades: 0	Quantidades: 1
Quantidades e Cronograma Físico:					
Total Geral por Indicador	2011	2012	2013	2014	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Indicador	4 - Participação dos profissionais de serviço e apoio escolar e de outros representantes da comunidade escolar em programas de formação específica				
Critério / Pontuação	1 - Quando menos de 10% das escolas da rede possuem pelo menos um profissional de serviço e apoio escolar que participa ou participou de programas de qualificação para o exercício de sua função na escola.				
Justificativa	Menos de 10% dos profissionais de serviço e apoio escolar participaram em programas de formação específica para qualificação do exercício de sua função na escola.				



Demanda para Redes Municipais Promover ou aderir cursos de formação continuada para todos os profissionais de serviço e apoio escolar e alguns representantes da comunidade, de todas as escolas da rede, para qualificação do exercício de sua função na escola, nos conselhos e outros órgãos de controle social da área da Educação.

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Incentivar os profissionais de serviço e apoio escolar e alguns representantes da comunidade escolar a participarem de programas de qualificação, assegurando as condições necessárias para que possam fazer a sua formação em serviço.

Ação
Nome do Responsável: Carlos Roberto de Matos
Cargo do Responsável: Diretor Municipal de Ensino
Período Inicial: 01/01/2013
Período Final: 30/12/2014

Resultado Esperado: Participação de profissionais de serviço e apoio escolar e representantes da comunidade escolar em programas de qualificação, incentivados e condições necessárias para que possam fazer formação em serviço, assegurados.

Descrição da Subação: Elaborar, anualmente, um plano de reunião/ formação direcionado a profissionais da Educação e educadores comunitários que atuam em atividades nos finais de semana.

Estratégia de Implementação: Elaboração anual do plano de reunião/ formação, utilizando como subsídio o material e a metodologia do Programa Escola Aberta, disponibilizados para as secretarias fomentarem as formações.

Sub-Ação
Programa: Outros
Unidade de Medida: documento(s)
Forma de Execução: Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	1	1	2
Quantidades:					
Cronograma Físico:					

Descrição da Subação: Identificar os profissionais de serviço e apoio escolar, em exercício na rede municipal de ensino, atualizar seus dados e verificar, anualmente, a necessidade de formação para esses profissionais.

Estratégia de Implementação: Atualização anual de dados dos profissionais de serviço e apoio escolar, por meio da verificação, realizada nas escolas, dos profissionais em exercício e respectivas funções, e levantamento da formação necessária, verificando a situação de cada indivíduo (se está frequentando algum curso no momento e previsão de término).

Sub-Ação
Programa: Outros
Unidade de Medida: diagnóstico(s)
Forma de Execução: Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	1	1	2
Quantidades:					
Cronograma Físico:					

Descrição da Subação: Identificar os representantes da comunidade escolar que participarão de cursos de formação para atuação em conselhos ou outros grupos relacionados ao controle social da Educação.

Estratégia de Implementação: Reuniões periódicas com a comunidade escolar para indicação de representantes que participarão de cursos de formação para atuação em conselhos ou outros grupos relacionados ao controle social da Educação.

Sub-Ação
Programa: Outros
Unidade de Medida: reunião(ões)
Forma de Execução: Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	1	1	2
Quantidades:					



Cronograma Físico:

Sub-Ação	Descrição da Subação:	Incluir, nos planos de formação, cursos para os profissionais de serviço e apoio escolar e para representantes da comunidade escolar que integrarão conselhos ou outros grupos relacionados ao controle social da Educação.				
	Estratégia de Implementação:	Consolidação do plano de formação para os profissionais de serviço e apoio escolar e para representantes da comunidade escolar que integrarão conselhos ou outros grupos relacionados ao controle social da Educação.				
	Programa:	Outros				
	Unidade de Medida:	plano(s) de formação				
	Forma de Execução	Executada pelo município				
	Quantidades e Cronograma Físico	2011	2012	2013	2014	Total
	Quantidades:	0	0	1	0	1
	Cronograma Físico:					
Sub-Ação	Descrição da Subação:	Oferecer curso a distância de formação continuada nas ações do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (Formação pela Escola - Módulo Competências Básicas) para cidadãos que exerçam funções de gestão, execução, monitoramento, prestação de contas e controle social de recursos orçamentários dos programas e ações financiados pelo FNDE.				
	Estratégia de Implementação:	Curso a distância de aperfeiçoamento, organizado em módulo de 40 h, realizado em duas fases (fase presencial, com oito horas, e fase a distância, com 32 horas), para cidadãos que exerçam funções de gestão, execução, monitoramento, prestação de contas e controle social de recursos orçamentários dos programas e ações financiados pelo FNDE, por meio do Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE - Formação pela Escola - Módulo Competências Básicas.				
	Programa:	FNDE - Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE - Formação pela Escola - Módulo Competências Básicas				
	Unidade de Medida:	cursista(s)				
	Forma de Execução	Assistência técnica do MEC				
	Quantidades e Cronograma Físico	2011	2012	2013	2014	Total
	Quantidades:	0	0	30	0	30
	Cronograma Físico:					
Sub-Ação	Descrição da Subação:	Oferecer curso a distância de formação continuada nas ações do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (Formação pela Escola - Módulo Controle Social) para cidadãos que preferencialmente exerçam funções de gestão, execução, monitoramento, prestação de contas e controle social de recursos orçamentários dos programas e ações financiados pelo FNDE.				
	Estratégia de Implementação:	Curso a distância de aperfeiçoamento, organizado em módulo de 40 h, realizado em duas fases (fase presencial, com oito horas, e fase a distância, com 32 horas), para cidadãos que exerçam funções de gestão, execução, monitoramento, prestação de contas e controle social de recursos orçamentários dos programas e ações financiados pelo FNDE, por meio do Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE - Formação pela Escola - Módulo Controle Social.				
	Programa:	FNDE - Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE - Formação pela Escola - Módulo Controle Social				
	Unidade de Medida:	cursista(s)				
	Forma de Execução	Assistência técnica do MEC				
	Quantidades e Cronograma Físico	2011	2012	2013	2014	Total
	Quantidades:	0	0	15	0	15
	Cronograma Físico:					
Sub-Ação	Descrição da Subação:	Oferecer curso a distância de formação continuada nas ações do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (Formação pela Escola - Módulo de Prestação de Contas) para cidadãos que exerçam funções de gestão, execução, monitoramento, prestação de contas e controle social de recursos orçamentários dos programas e ações financiados pelo FNDE.				



Estratégia de Implementação: Curso a distância de aperfeiçoamento, organizado em módulo de 40 h, realizado em duas fases (fase presencial, com oito horas, e fase a distância, com 32 horas), para cidadãos que exerçam funções de gestão, execução, monitoramento, prestação de contas e controle social de recursos orçamentários dos programas e ações financiados pelo FNDE, por meio do Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE - Formação pela Escola - Módulo de Prestação de Contas.

Programa: FNDE - Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE - Formação pela Escola - Módulo de Prestação de Contas

Unidade de Medida: cursista(s)

Forma de Execução Assistência técnica do MEC

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	10	0	10
	Cronograma Físico:					

Sub-Ação Descrição da Subação: Oferecer curso a distância de formação continuada nas ações do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (Formação pela Escola - Módulo Fundeb - Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação) para cidadãos que exerçam funções de gestão, execução, monitoramento, prestação de contas e controle social de recursos orçamentários dos programas e ações financiados pelo FNDE.

Estratégia de Implementação: Curso a distância de aperfeiçoamento, organizado em módulo de 40 h, realizado em duas fases (fase presencial, com oito horas, e fase a distância, com 32 horas), para cidadãos que exerçam funções de gestão, execução, monitoramento, prestação de contas e controle social de recursos orçamentários dos programas e ações financiados pelo FNDE, por meio do Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE - Formação pela Escola - Módulo Fundeb - Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação.

Sub-Ação

Programa: FNDE - Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE - Formação pela Escola - Módulo Fundeb

Unidade de Medida: cursista(s)

Forma de Execução Assistência técnica do MEC

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	12	0	12
	Cronograma Físico:					

Sub-Ação Descrição da Subação: Oferecer curso a distância de formação continuada nas ações do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (Formação pela Escola - Módulo Programa de Transporte Escolar) para cidadãos que exerçam funções de gestão, execução, monitoramento, prestação de contas e controle social de recursos orçamentários dos programas e ações financiados pelo FNDE.

Estratégia de Implementação: Curso a distância de aperfeiçoamento, organizado em módulo de 40 h, realizado em duas fases (fase presencial, com oito horas, e fase a distância, com 32 horas), para cidadãos que exerçam funções de gestão, execução, monitoramento, prestação de contas e controle social de recursos orçamentários dos programas e ações financiados pelo FNDE, por meio do Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE - Formação pela Escola - Módulo Programa de Transporte Escolar.

Sub-Ação

Programa: FNDE - Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE - Formação pela Escola - Módulo Programa de Transporte Escolar

Unidade de Medida: cursista(s)

Forma de Execução Assistência técnica do MEC

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	10	0	10
	Cronograma Físico:					

Sub-Ação Descrição da Subação: Oferecer curso a distância de formação continuada nas ações do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (Formação pela Escola - Módulo Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE) para cidadãos que exerçam funções de gestão, execução, monitoramento, prestação de contas e controle social de recursos orçamentários dos programas e ações



financiados pelo FNDE.

Estratégia de Implementação: Curso a distância de aperfeiçoamento, organizado em módulo de 40 h, realizado em duas fases (fase presencial, com oito horas, e fase a distância, com 32 horas), para cidadãos que exerçam funções de gestão, execução, monitoramento, prestação de contas e controle social de recursos orçamentários dos programas e ações financiados pelo FNDE, por meio do Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE - Formação pela Escola - Módulo Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE.

Programa: FNDE - Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE - Formação pela Escola - Módulo Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE

Unidade de Medida: cursista(s)

Forma de Execução Assistência técnica do MEC

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	30	30	60
	Cronograma Físico:					

Sub-Ação Descrição da Subação: Oferecer curso a distância de formação continuada nas ações do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (Formação pela Escola - Módulo Programa do Livro - PLI) para cidadãos que exerçam funções de gestão, execução, monitoramento, prestação de contas e controle social de recursos orçamentários dos programas e ações financiados pelo FNDE.

Estratégia de Implementação: Curso a distância de aperfeiçoamento, organizado em módulo de 40 h, realizado em duas fases (fase presencial, com oito horas, e fase a distância, com 32 horas), para cidadãos que exerçam funções de gestão, execução, monitoramento, prestação de contas e controle social de recursos orçamentários dos programas e ações financiados pelo FNDE, por meio do Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE - Formação pela Escola - Módulo Programa do Livro - PLI.

Sub-Ação

Programa: FNDE - Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE - Formação pela Escola - Módulo Programa do Livro - PLI

Unidade de Medida: cursista(s)

Forma de Execução Assistência técnica do MEC

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	10	0	10
	Cronograma Físico:					

Sub-Ação Descrição da Subação: Oferecer curso a distância de formação continuada nas ações do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (Formação pela Escola - Módulo Programa Nacional de Alimentação Escolar) para cidadãos que exerçam funções de gestão, execução, monitoramento, prestação de contas e controle social de recursos orçamentários dos programas e ações financiados pelo FNDE.

Estratégia de Implementação: Curso a distância de aperfeiçoamento, organizado em módulo de 40 h, realizado em duas fases (fase presencial, com oito horas, e fase a distância, com 32 horas), para cidadãos que exerçam funções de gestão, execução, monitoramento, prestação de contas e controle social de recursos orçamentários dos programas e ações financiados pelo FNDE, por meio do Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE - Formação pela Escola - Módulo Programa Nacional de Alimentação Escolar.

Sub-Ação

Programa: FNDE - Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE - Formação pela Escola - Módulo Programa Nacional de Alimentação Escolar

Unidade de Medida: cursista(s)

Forma de Execução Assistência técnica do MEC

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	10	0	10
	Cronograma Físico:					

Sub-Ação

Descrição da Subação: Oferecer curso a distância de formação continuada nas ações do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (Formação pela Escola - Módulo Siope) para cidadãos que preferencialmente exerçam funções de gestão, execução, monitoramento, prestação de contas e controle social de recursos orçamentários dos programas e ações financiados pelo FNDE.



Estratégia de Implementação: Curso a distância de aperfeiçoamento, organizado em módulo de 40 h, realizado em duas fases (fase presencial, com oito horas, e fase a distância, com 32 horas), para cidadãos que exerçam funções de gestão, execução, monitoramento, prestação de contas e controle social de recursos orçamentários dos programas e ações financiados pelo FNDE, por meio do Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE - Formação pela Escola - Módulo Siope.

Programa: FNDE - Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE - Formação pela Escola - Módulo Siope

Unidade de Medida: cursista(s)

Forma de Execução: Assistência técnica do MEC

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	10	0	10
	Cronograma Físico:					

Sub-Ação Descrição da Subação: Qualificar os profissionais de serviço e apoio escolar das escolas da rede em programas de formação voltados para alimentação escolar.

Estratégia de Implementação: Curso de educação a distância, em nível médio, voltado para os trabalhadores que exercem funções administrativas nas escolas, com ensino médio concluído ou concomitante a esse, composto por 16 módulos, num total de 1.260 horas de curso, por meio do Profunecionário - Alimentação Escolar.

Programa: SETEC - Profunecionário - Curso Técnico de Formação para os Funcionários da Educação (Alimentação Escolar)

Sub-Ação

Unidade de Medida: funcionário(s)

Forma de Execução: Assistência técnica do MEC

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	60	30	90
	Cronograma Físico:					

Sub-Ação Descrição da Subação: Qualificar os profissionais de serviço e apoio escolar das escolas da rede em programas de formação voltados para meio ambiente e manutenção de infraestrutura escolar.

Estratégia de Implementação: Curso de educação a distância, em nível médio, voltado para os trabalhadores que exercem funções administrativas nas escolas, com ensino médio concluído ou concomitante a esse, composto por 16 módulos, num total de 1.260 horas de curso, por meio do Profunecionário - Meio Ambiente e Manutenção de Infraestrutura Escolar.

Programa: SETEC - Profunecionário - Curso Técnico de Formação para os Funcionários da Educação (Meio Ambiente e Manutenção e Infraestrutura Escolar)

Sub-Ação

Unidade de Medida: funcionário(s)

Forma de Execução: Assistência técnica do MEC

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	30	0	30
	Cronograma Físico:					

Sub-Ação Descrição da Subação: Qualificar os profissionais de serviço e apoio escolar das escolas da rede em programas de formação voltados para multimeios didáticos.

Estratégia de Implementação: Curso de educação a distância, em nível médio, voltado para os trabalhadores que exercem funções administrativas nas escolas, com ensino médio concluído ou concomitante a esse, composto por 16 módulos, num total de 1.260 horas de curso, por meio do Profunecionário - Multimeios Didáticos.

Programa: SETEC - Profunecionário - Curso Técnico de Formação para os Funcionários da Educação (Multimeios Didáticos)

Sub-Ação

Unidade de Medida: funcionário(s)

Forma de Execução: Assistência técnica do MEC



		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: Cronograma Físico:	0	0	30	0	30
Sub-Ação	<p>Descrição da Subação: Qualificar os profissionais de serviço e apoio escolar das escolas da rede em programas de formação voltados para secretaria escolar.</p> <p>Estratégia de Implementação: Curso de educação a distância, em nível médio, voltado para os trabalhadores que exercem funções administrativas nas escolas, com ensino médio concluído ou concomitante a esse, composto por 16 módulos, num total de 1.260 horas de curso, por meio do Profunçãoário - Secretaria Escolar.</p> <p>Programa: SETEC - Profunçãoário - Curso Técnico de Formação para os Funcionários da Educação (Secretaria Escolar)</p> <p>Unidade de Medida: funcionário(s)</p> <p>Forma de Execução: Assistência técnica do MEC</p>					
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: Cronograma Físico:	0	0	40	0	40
Sub-Ação	<p>Descrição da Subação: Qualificar professores ou técnicos efetivos da secretaria de educação que exercerão funções de tutor regional ou municipal no Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE - Formação pela Escola.</p> <p>Estratégia de Implementação: Curso a distância de aperfeiçoamento, organizado em módulo de 40 h, realizado em duas fases (fase presencial, com 32 horas, e fase a distância, com 8 horas), para professores ou técnicos efetivos da secretaria de educação que exercerão funções de tutor regional ou municipal no Programa Formação pela Escola, por meio do Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE - Formação pela Escola - Módulo Tutoria.</p> <p>Programa: FNDE - Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE - Formação pela Escola - Módulo Tutoria</p> <p>Unidade de Medida: cursista(s)</p> <p>Forma de Execução: Assistência técnica do MEC</p>					
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: Cronograma Físico:	0	0	15	0	15
Total Geral por Indicador		2011	2012	2013	2014	Total
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total Geral por Área		2011	2012	2013	2014	Total
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total Geral por Dimensão		2011	2012	2013	2014	Total
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Dimensão	3 - Práticas Pedagógicas e Avaliação					
Área	1 - Organização da rede de ensino					
Indicador	1 - Implantação e organização do ensino fundamental de 9 anos					
Critério / Pontuação	3 - Quando o ensino fundamental de 9 anos está implantado na rede municipal; houve, em parte, a reestruturação da proposta pedagógica; houve ações de capacitação dos profissionais, mas os espaços físicos, mobiliário adequado, equipamentos, materiais didáticos e pedagógicos compatíveis com a faixa etária da criança de 6 anos ainda não estão disponíveis para todas as escolas.					
Justificativa	O município implantou o ensino fundamental de 09 anos, reformulou a proposta curricular e proposta pedagógica. A SEMED ofertou formação continuada aos profissionais da rede, no entanto os espaços físicos, mobiliários, equipamentos, materiais didáticos e pedagógicos compatíveis com a faixa etária da criança de 06 anos ainda não atendem a todas as escolas.					



Demanda para Redes Municipais Adequar todas as escolas de ensino fundamental que ainda não foram contempladas com espaços físicos, mobiliários, equipamentos, materiais didáticos e pedagógicos compatíveis com a faixa etária da criança de 6 anos, a fim de ampliar o atendimento especificamente a essas demandas.

Ação		Demanda: Municipal						
Descrição da Ação:		Acompanhar a implantação do ensino fundamental de 9 anos, realizando as adequações na proposta pedagógica e na infraestrutura das escolas da rede municipal.						
Nome do Responsável:		Carlos Roberto de Matos						
Cargo do Responsável:		Diretor Municipal de Ensino						
Período Inicial:		01/01/2013						
Período Final:		30/12/2014						
Resultado Esperado:		Adequação de infraestrutura para o ensino fundamental de 9 anos, acompanhado e adequações na proposta pedagógica e na infraestrutura das escolas da rede municipal, realizadas.						
Sub-Ação		Descrição da Subação: Acompanhar a implantação do ensino fundamental de 9 anos nas escolas da rede municipal de ensino.						
Estratégia de Implementação:		Reuniões periódicas entre a equipe da secretaria municipal de educação e comunidade escolar para identificar sucessos e dificuldades na implantação do ensino fundamental de 9 anos nas escolas da rede municipal de ensino.						
Programa:		Outros						
Unidade de Medida:		reunião(ões)						
Forma de Execução		Executada pelo município						
Quantidades e Cronograma Físico		2011	2012	2013	2014	Total		
Quantidades:		0	0	1	2	3		
Cronograma Físico:								
Sub-Ação		Descrição da Subação: Promover a reestruturação pedagógica da rede, a partir da discussão sobre currículo, tempo e espaço para a implantação do ensino fundamental de 9 anos, considerando, quando for o caso, as especificidades culturais e linguísticas das comunidades indígenas.						
Estratégia de Implementação:		Consolidação de um documento norteador com estratégias para implementação do ensino fundamental de 9 anos, em seminários e/ou reuniões entre a equipe pedagógica da secretaria municipal de educação e comunidade escolar.						
Programa:		Outros						
Unidade de Medida:		documento(s)						
Forma de Execução		Executada pelo município						
Quantidades e Cronograma Físico		2011	2012	2013	2014	Total		
Quantidades:		0	0	1	0	1		
Cronograma Físico:								
Sub-Ação		Descrição da Subação: Qualificar a equipe da secretaria municipal de educação para orientar e acompanhar a implantação do ensino fundamental de 9 anos nas escolas da rede municipal de ensino.						
Estratégia de Implementação:		Estudo de material informativo/ instrucional do Programa Ampliação do Ensino Fundamental para 9 Anos, distribuído às escolas da rede pública e disponibilizado no portal do Ministério da Educação (www.mec.gov.br).						
Programa:		Outros						
Unidade de Medida:		formação(ões)						
Forma de Execução		Executada pelo município						
Quantidades e Cronograma Físico		2011	2012	2013	2014	Total		
Quantidades:		0	0	1	1	2		
Cronograma Físico:								



Total Geral por Indicador	2011	2012	2013	2014	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Indicador 2 - Implantação e organização do ensino obrigatório dos 4 aos 17 anos

Critério / Pontuação

2 - Quando o município oferece precariamente a educação básica obrigatória dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade para parte da população, inclusive para aqueles que a ela não tiveram acesso na idade própria, de acordo com a Emenda Constitucional nº 59/2009 (respeitando o direito das comunidades indígenas em optar pela existência ou não de educação regular aos 4 e 5 anos). Ainda não foi estabelecido cronograma de crescimento da cobertura escolar visando alcançar a universalização em 2016, com previsão dos recursos para contratação e formação de novos professores e disponibilização de espaços físicos, mobiliário adequado, equipamentos, materiais didáticos e pedagógicos suficientes para assegurar a progressiva universalização do ensino obrigatório.

Justificativa

O município oferece precariamente a educação básica obrigatório dos 04 aos 17 anos de idade para parte da população, inclusive para aqueles que a ela não tiveram acesso na idade própria, a SEMED ainda não organizou cronograma de crescimento da cobertura escolar e ainda não iniciou debates com a comunidade para esta implantação. Os espaços físicos, mobiliários e equipamentos, materiais didáticos e pedagógicos são insuficientes para assegurar esta universalização.

Demanda para Redes Municipais

Construir um plano de crescimento da cobertura escolar, visando oferecer o atendimento à educação básica obrigatória dos 04 aos 17 anos em 80%, até o ano de 2014, inclusive para aqueles que a ela não tiveram acesso na idade própria, de acordo com a Emenda Constitucional nº 59/2009. Prever recursos para a contratação e formação de novos professores, realizar debates com a comunidade e adequar os espaços físicos, mobiliários e equipamentos didáticos e pedagógicos que assegure a universalização do ensino obrigatório.

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Acompanhar a universalização do ensino obrigatório dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, realizando novas contratações de professores e as adequações na proposta pedagógica e na infraestrutura das escolas da rede municipal.

Ação

Nome do Responsável: Rosiere de Nazaré Sales Monteiro

Cargo do Responsável: Secretaria Municipal de Educação

Período Inicial: 01/01/2013

Período Final: 30/12/2014

Resultado Esperado: Universalização do ensino obrigatório dos 4 aos 17 anos de idade na rede municipal de ensino, acampanhadas e novas contratações de professores, adequações na proposta pedagógica e na infraestrutura das escolas da rede municipal, realizadas.

Sub-Ação

Descrição da Subação: Acompanhar as condições de oferta do ensino obrigatório dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade nas escolas municipais, considerando a disponibilidade de professores, espaços físicos, mobiliário adequado, equipamentos, materiais didáticos e pedagógicos para toda a rede de ensino.

Estratégia de Implementação: Reuniões periódicas entre a equipe da secretaria municipal de educação e comunidade escolar para identificar sucessos e dificuldades para o atendimento universal aos alunos dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.

Programa: Outros

Unidade de Medida: reunião(ões)

Forma de Execução: Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	1	2	3

Sub-Ação

Descrição da Subação: Promover o debate com a comunidade escolar sobre a universalização do ensino obrigatório dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, até 2016, para a proposição de novas estratégias para a reestruturação da rede e atendimento à toda a demanda, estabelecendo a discussão sobre a possibilidade de ampliação, também, do atendimento às creches e educação integral.

Estratégia de Implementação: Consolidação de um documento norteador, com metas e estratégias para a universalização do ensino obrigatório dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade até 2016, em seminários e/ou reuniões entre a equipe pedagógica da secretaria municipal de educação e comunidade escolar.

Programa: Outros

Unidade de Medida: documento(s)



Forma de Execução Executada pelo município

Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: Cronograma Físico:	2011	2012	2013	2014	Total
		0	0	1	0	1

Total Geral por Indicador	2011	2012	2013	2014	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Indicador 3 - Existência de política de educação em tempo integral: atividades que ampliam a jornada escolar do estudante para, no mínimo, sete horas diárias nos cinco dias por semana

Critério / Pontuação 1 - Quando existe uma política em fase de implementação para educação em tempo integral voltada para o atendimento gradual de menos de 10% das as escolas da rede. Ou quando não existe uma política de educação em tempo integral - atividades que ampliam a jornada escolar do estudante para, no mínimo, sete horas diárias nos cinco dias por semana - nas escolas da rede municipal de ensino.

Justificativa Ainda não existe no município uma política voltada para o atendimento da educação em tempo integral

Demanda para Redes Municipais Aderir e implementar política de educação em tempo integral voltada para o atendimento de todas as escolas da rede com atividades que ampliem a jornada escolar do estudante para, no mínimo, sete horas diárias nos cinco dias por semana, incluindo atividades esportivas, artísticas, culturais, de acompanhamento pedagógico, direitos humanos, educação ambiental, cultura digital, promoção da saúde, entre outras, em consonância com o projeto pedagógico (PP) da escola e garantindo alimentação escolar.

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Implantar uma política de educação em tempo integral nas escolas da rede municipal de ensino.

Ação Nome do Responsável: Ednalva Rodrigues Abbate

Cargo do Responsável: coordenadora pedagógica

Período Inicial: 01/01/2013

Período Final: 30/12/2014

Resultado Esperado: Política da educação em tempo integral para as escolas da rede municipal de ensino, implantados.

Subação Descrição da Subação: Disponibilizar estratégia da Agenda Educação e Saúde (mapeamento das potencialidades e dificuldades locais) à comunidade escolar que articula as ações de promoção da saúde e prevenção de agravos e doenças na escola.

Estratégia de Implementação: Distribuição de material didático pedagógico Agenda Educação e Saúde às escolas de educação integral.

Programa:

Unidade de Medida: kit(s) de material

Forma de Execução Assistência técnica do MEC

Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: Cronograma Físico:	2011	2012	2013	2014	Total
		0	0	98	0	98

Sub-Ação

Detalhamento de Escolas

Escola	Código INEP
E M E F PREP AGROAMB PROF LINDALVA PINHO	15142272
E M E IF TURE	15027597
E M E F FRANCISCO CHAGAS DA SILVA	15560660
2013 E M E IF SANTA CRUZ DO PIRIA	15565408
E M E IF SANDOVAL ALVES TEIXEIRA	15027023
E M E IF SAO JOSE DA POVOACAO	15027538
E M E F MARIA DAS DORES SA	15565360
E M E IF FELICIANA PERES DUARTE	15026876



E M E IF MASSARANDUBA	15026922
E M E IF NSRA PERPETUO SOCORRO	15027384
E M E IF PAU DARCO	15027392
E M E IF PONTA ALEGRE	15027414
E M E IF PORTUGAL	15027422
E M E IF PROFESSOR MANOEL MAGALHAES NOGUEIRA	15027279
E M E IF PROF FRANCISCO CARLOS MARTINS	15026981
E M E F SAO LUZ	15572390
E M E IF SITIO PORTO ALEGRE	15026965

Descrição da Subação: Disponibilizar o Guia dos Adolescentes e Jovens para a Educação entre os Pares à comunidade escolar que articula as ações de promoção da saúde e prevenção de agravos e doenças na escola.

Estratégia de Implementação: Distribuição de material didático pedagógico Guia dos Adolescentes e Jovens para a Educação entre os Pares às escolas de educação integral.

Programa:

Unidade de Medida: kit(s) de material

Forma de Execução: Assistência técnica do MEC

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	118	0	118

Detalhamento de Escolas

	Escola	Código INEP	
Sub-Ação	E M E IF MASSARANDUBA	15026922	
	E M E IF NSRA PERPETUO SOCORRO	15027384	
	E M E IF PAU DARCO	15027392	
	E M E IF PONTA ALEGRE	15027414	
	E M E IF PORTUGAL	15027422	
	E M E IF PROFESSOR MANOEL MAGALHAES NOGUEIRA	15027279	
	E M E IF SANDOVAL ALVES TEXEIRA	15027023	
	2013	E M E IF SANTA CRUZ DO PIRIA	15565408
	E M E IF SITIO PORTO ALEGRE	15026965	
	E M E IF TURE	15027597	
	E M E F MARIA DAS DORES SA	15565360	
	E M E F PREP AGROAMB PROF LINDALVA PINHO	15142272	
	E M E IF FELICIANA PERES DUARTE	15026876	
	E M E IF PROF FRANCISCO CARLOS MARTINS	15026981	
	E M E IF SAO JOSE DA POVOACAO	15027538	
	E M E F SAO LUZ	15572390	
	E M E F FRANCISCO CHAGAS DA SILVA	15560660	

Sub-Ação

Descrição da Subação: Promover a reestruturação pedagógica da rede a partir do levantamento de necessidades e oportunidades para o desenvolvimento de uma educação integral e integrada, por meio de ações que ampliem espaço, tempo e oportunidade escolar durante, no mínimo, sete horas, cinco dias por semana, considerando as especificidades culturais e linguísticas das comunidades indígenas (quando for o caso).

Estratégia de Implementação: Aplicação de instrumento diagnóstico, análise dos resultados e elaboração de um plano de metas, articulado com o projeto pedagógico de cada escola, para implantação de atividades no turno complementar.

Programa:



Unidade de Medida: documento(s)
 Forma de Execução Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: 0	Cronograma Físico: 0	1	1	2
Total Geral por Indicador	2011: 0,00	2012: 0,00	2013: 0,00	2014: 0,00	Total: 0,00

Indicador 4 - Política de correção de fluxo

Crítério / Pontuação 3 - Quando existem políticas específicas, em parte implementadas, para a correção de fluxo (promoção da permanência, enfrentamento da repetência e do abandono); elas não contemplam integralmente condições para superar as dificuldades de aprendizagem e prevenir a distorção idade-série.

Justificativa Existe política específica implementada em parte das escolas da rede para o enfrentamento da repetência, do abandono e a prevenção da distorção idade-série.

Demanda para Redes Municipais Ampliar a política de enfrentamento da repetência, do abandono e a prevenção da distorção idade-série para superar as dificuldades de aprendizagem.

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Assegurar as condições necessárias para a continuidade e ampliação das ações implementadas para a correção do fluxo escolar.

Ação
 Nome do Responsável: Francisco Sá dos Anjos
 Cargo do Responsável: Técnico Educacional da SEMED
 Período Inicial: 01/01/2013
 Período Final: 30/12/2014

Resultado Esperado: Condições necessárias para a continuidade e ampliação das ações implementadas para a correção do fluxo escolar, assegurados.

Descrição da Subação: Desenvolver atividades para reverter a situação de fracasso escolar por meio da implementação de um programa de correção de fluxo escolar.

Estratégia de Implementação: Seleção e implementação de programa de correção de fluxo escolar, pré-qualificado pelo Ministério da Educação e disponibilizado no Guia de Tecnologias Educacionais/SEB.

Programa: SEB - Guia de Tecnologias Educacionais - Programa de Correção de Fluxo Escolar

Sub-Ação Unidade de Medida: estudante(s)

Forma de Execução Assistência técnica do MEC

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: 0	Cronograma Físico: 0	0	500	500

Descrição da Subação: Elaborar um plano, com base na identificação e localização dos alunos defasados, para regularizar o fluxo escolar na rede municipal de ensino, com metas e prazos definidos.

Estratégia de Implementação: Identificação e localização dos alunos da rede municipal de ensino em situação de distorção idade-série, e elaboração de um plano para implementação de ações com vistas à regularização do fluxo escolar.

Programa: Outros

Sub-Ação Unidade de Medida: documento(s)

Forma de Execução Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: 0	Cronograma Físico: 0	1	1	2



Sub-Ação
 Descrição da Subação: Oferecer subsídios técnicos para as escolas e qualificar professores e outros profissionais da educação para desenvolverem atividades para prevenção da distorção idade-série, considerando as especificidades culturais e linguísticas das comunidades indígenas, quando for o caso.
 Estratégia de Implementação: Estudo, seminários e palestras para os professores e gestores sobre correção do fluxo escolar.
 Programa: Outros
 Unidade de Medida: formação(ões)
 Forma de Execução: Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: 0	0	0	2	2
	Cronograma Físico:				

Total Geral por Indicador	2011	2012	2013	2014	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Indicador 5 - Existência de ações para a superação do abandono e da evasão escolar
Critério / Pontuação 2 - Quando a secretaria municipal de educação não identifica as causas de abandono e de evasão. Eventualmente são discutidas e implementadas ações em conjunto com a área da Saúde e com a rede de proteção social do município para a busca ativa de crianças que estejam fora da escola.
Justificativa A secretaria municipal de educação não identifica as causas de abandono e de evasão nas escolas da rede e nem discute ações em conjunto com a área da Saúde e com a rede de proteção social do município para a busca ativa de crianças que estejam fora da escola.
Demanda para Redes Municipais Realizar estudo para identificar as causas de abandono e de evasão nas escolas da rede e discutir e implementar ações em conjunto com a área da Saúde e com a rede de proteção social do município para a busca ativa de crianças que estejam fora da escola.

Ação
 Demanda: Municipal
 Descrição da Ação: Promover encontros das escolas com as famílias para abordar questões que afetam o acesso e a permanência na escola, agregando a participação do Poder Público local, dos gestores de programas sociais que focalizam a Educação, da área da Saúde e de educadores.
 Nome do Responsável: Jonas Lopes de Farias
 Cargo do Responsável: Técnico Educacional da SEMED
 Período Inicial: 01/01/2013
 Período Final: 30/06/2014
 Resultado Esperado: Encontros das escolas com as famílias para abordar questões que afetam o acesso e a permanência na escola, agregando a participação do Poder Público local, dos gestores de programas sociais que focalizam a educação, a área da saúde e de educadores, promovidos.

Sub-Ação
 Descrição da Subação: Definir estratégias de ações intersetoriais, em conjunto com as demais áreas sociais e a rede de proteção de direitos da criança e do adolescente, para a busca ativa de crianças, adolescentes e jovens fora da escola, para garantir o acesso e a permanência, tendo como ponto de partida os beneficiários dos Programas Bolsa Família, Benefício da Prestação Continuada (BPC), Erradicação do Trabalho Infantil (Peti) e Projovem Adolescente.
 Estratégia de Implementação: Consolidação, com outros segmentos municipais relacionados às áreas sociais e à rede de proteção dos direitos da criança e do adolescente, de documento contendo estratégias intersetoriais para a busca ativa de crianças, adolescentes e jovens fora da escola, com responsabilidades bem definidas, com a definição de ações voltadas à eliminação das barreiras que impedem o acesso e permanência na escola.
 Programa: Outros
 Unidade de Medida: documento(s)
 Forma de Execução: Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: 0	0	1	0	1
	Cronograma Físico:				



Sub-Ação	Descrição da Subação:	Elaborar plano de ação e realizar atividades lúdicas educativas, nos finais de semana, com a comunidade escolar e do entorno, aproximando a família da escola e de representações do Poder Público local, em um ambiente informal e inclusivo, no espaço escolar.					
	Estratégia de Implementação:	Criação de grupo de trabalho, constituído por atores da escola e da comunidade para identificar demandas e possibilidades do território a fim de elaborar um plano de ação das atividades nos finais de semana.					
	Programa:	Outros					
	Unidade de Medida:	plano(s)					
	Forma de Execução	Executada pelo município					
		2011	2012	2013	2014	Total	
	Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	1	1	2
		Cronograma Físico:					
Sub-Ação	Descrição da Subação:	Estabelecer, no calendário da secretaria de educação, agendas específicas de interação das escolas com famílias e comunidade.					
	Estratégia de Implementação:	Elaboração e desenvolvimento de uma agenda regular, no calendário da secretaria de educação, específica de interação das escolas com famílias e comunidade, na perspectiva de potencializar as estratégias de permanência de crianças e jovens na escola, com o objetivo de enfrentar o abandono e a evasão escolar.					
	Programa:	Outros					
	Unidade de Medida:	documento(s)					
	Forma de Execução	Executada pelo município					
		2011	2012	2013	2014	Total	
	Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	1	1	2
		Cronograma Físico:					
Sub-Ação	Descrição da Subação:	Estabelecer parcerias com instituições de atenção a crianças, adolescentes e jovens do Poder Público local, organizações e lideranças locais para fortalecimento da Rede de Proteção.					
	Estratégia de Implementação:	Reuniões e encontros de articulação com o Conselho Tutelar e outras instituições de proteção à criança e ao adolescente com vistas a fortalecer a Rede de Proteção.					
	Programa:	Outros					
	Unidade de Medida:	reunião(ões)					
	Forma de Execução	Executada pelo município					
		2011	2012	2013	2014	Total	
	Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	1	2	3
		Cronograma Físico:					
Sub-Ação	Descrição da Subação:	Estruturar fóruns de ética e cidadania nas escolas, com a participação da comunidade escolar, visando criar espaços para o diálogo e a mediação de conflitos e problemas que venham a contribuir para a redução do abandono e da evasão da escolar.					
	Estratégia de Implementação:	Elaboração e desenvolvimento de uma agenda regular, no calendário das escolas, sobre ética e cidadania nas escolas, na perspectiva de potencializar as estratégias de permanência de crianças e jovens na escola, com o objetivo de enfrentar o abandono e a evasão escolar.					
	Programa:	Outros					
	Unidade de Medida:	documento(s)					
	Forma de Execução	Executada pelo município					
		2011	2012	2013	2014	Total	
	Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	1	1	2
		Cronograma Físico:					



Sub-Ação	Descrição da Subação:	Qualificar a equipe pedagógica da secretaria de educação para abordagem com famílias e comunidade, na perspectiva de potencializar as estratégias de permanência de crianças e jovens na escola, com o objetivo de enfrentar o abandono e a evasão escolar.				
	Estratégia de Implementação:	Estudo, seminários e palestras para a equipe pedagógica da secretaria municipal de educação para abordagem com famílias e comunidade, na perspectiva de potencializar as estratégias de permanência de crianças e jovens na escola, com o objetivo de enfrentar o abandono e a evasão escolar.				
Sub-Ação	Programa:	Outros				
	Unidade de Medida:	formação(ões)				
	Forma de Execução:	Executada pelo município				
	Quantidades e Cronograma Físico	2011	2012	2013	2014	Total
	Quantidades:	0	0	0	1	1
	Cronograma Físico:					
Total Geral por Indicador		2011	2012	2013	2014	Total
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Indicador	6 - Atendimento à demanda de educação de jovens e adultos (EJA)					
Critério / Pontuação	2 - Quando o município não conta com uma Rede de Educação de Jovens e Adultos (EJA) com estrutura física adequada e corpo docente com formação específica, mas oferece algumas etapas (alfabetização, primeiro segmento do fundamental, segundo segmento do fundamental); possui algumas estratégias não consolidadas para encaminhamento dos egressos do Programa Brasil Alfabetizado (PBA) ou de programas equivalentes, e ações que visam assegurar o reingresso de alunos na EJA.					
Justificativa	O município não conta com uma rede de educação de jovens e adultos com estrutura física adequada, o corpo docente responsável pelo atendimento não possui formação específica e o atendimento da EJA pela rede municipal contempla apenas as etapas do primeiro e segundo segmento do ensino fundamental. O município não possui estratégias consolidadas para encaminhamento dos egressos do PBA ou programas equivalentes que assegurem o reingresso de alunos na EJA.					
Demanda para Redes Municipais	Adequar a Rede de Educação de Jovens e Adultos (EJA) com estrutura física e corpo docente com formação específica, contemplar todas as etapas (alfabetização, primeiro e segundo segmentos do ensino fundamental) e criar estratégias consolidadas para encaminhamento dos egressos do Programa Brasil Alfabetizado (PBA) ou programas equivalentes, e ações que visam assegurar o reingresso de alunos na EJA.					
	Demanda: Municipal					
Ação	Descrição da Ação:	Implantar uma Rede de Educação de Jovens e Adultos (EJA) para todas as etapas (alfabetização, primeiro e segundo segmentos do ensino fundamental) no município.				
	Nome do Responsável:	Francisco Sá dos Anjos				
	Cargo do Responsável:	Coord. Pedagógico SEMED				
	Período Inicial:	01/01/2013				
	Período Final:	30/06/2014				
	Resultado Esperado:	Rede de Educação de Jovens e Adultos (EJA) para todas as etapas (alfabetização), primeiro e segundo segmentos do ensino fundamental na rede municipal de ensino, implantados.				
Sub-Ação	Descrição da Subação:	Elaborar um plano para a criação, ampliação e/ou fortalecimento da educação de jovens e adultos (EJA) no município.				
	Estratégia de Implementação:	Participação na Agenda Territorial de Desenvolvimento Integrado de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos, que tem o objetivo de firmar um pacto social para melhorar e fortalecer a educação de jovens e adultos (EJA) no Brasil, estabelecendo uma agenda de compromissos para o ano e traçando metas para a EJA.				
Sub-Ação	Programa:	Outros				
	Unidade de Medida:	documento(s)				
	Forma de Execução:	Executada pelo município				
	Quantidades e Cronograma Físico	2011	2012	2013	2014	Total
	Quantidades:	0	0	1	0	1
	Cronograma Físico:					



Sub-Ação

Descrição da Subação: Formar um grupo de trabalho intersetorial para elaboração da proposta pedagógica para a educação de jovens e adultos (EJA) na rede municipal.

Estratégia de Implementação: Criação de um grupo de trabalho e desenvolvimento de reuniões intersetoriais para consolidação da proposta pedagógica para a educação de jovens e adultos (EJA) na rede municipal.

Programa: Outros

Unidade de Medida: documento(s)

Forma de Execução: Executada pelo município

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	1	0	1
	Cronograma Físico:					

Sub-Ação

Descrição da Subação: Fortalecer a educação de jovens e adultos do município, por meio da oferta de EJA associada à formação profissional e ao mundo do trabalho.

Estratégia de Implementação: Adesão a programas que associam educação de jovens e adultos e profissionalização, como o Programa Nacional de Inclusão de Jovens (ProJovem) e o Programa de Integração da Educação Profissional ao Ensino Médio na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (Projeja), e/ou estabelecimento de parcerias com instituições que desenvolvem a economia solidária.

Programa: Outros

Unidade de Medida: adesão(ões)

Forma de Execução: Executada pelo município

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	1	1	2
	Cronograma Físico:					

Sub-Ação

Descrição da Subação: Oferecer alternativas de certificação de conhecimentos para os jovens e adultos.

Estratégia de Implementação: Encaminhamento dos jovens e adultos para os Institutos Federais por meio do programa CERTIFIC.

Programa: Outros

Unidade de Medida: estudante(s)

Forma de Execução: Executada pelo município

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	20	60	80
	Cronograma Físico:					

Sub-Ação

Descrição da Subação: Planejar a abertura de turmas de educação de jovens e adultos (EJA) para assegurar a oferta de vagas a alunos egressos de programas de alfabetização e reingresso de alunos na EJA.

Estratégia de Implementação: Mapeamento do quantitativo de alunos em turmas de alfabetização, considerando sua localização, para o planejamento da abertura de turmas de educação de jovens e adultos (EJA) aos egressos da alfabetização.

Programa: Outros

Unidade de Medida: documento(s)

Forma de Execução: Executada pelo município

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	1	1	2
	Cronograma Físico:					

Sub-Ação

Descrição da Subação: Qualificar o atendimento da educação de jovens e adultos (EJA) na rede, por meio de parceria com a secretaria municipal da saúde, para disponibilização de consulta oftalmológica e óculos aos alunos.



Estratégia de Adesão ao Projeto Olhar Brasil, instituído pela Portaria Interministerial MS/MEC nº 15, de 24 de abril de 2007.

Programa: Outros

Unidade de Medida: adesão(ões)

Forma de Execução Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	1	1	2
Quantidades: Cronograma Físico:					

Total Geral por Indicador	2011	2012	2013	2014	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Indicador 7 - Oferta do atendimento educacional especializado (AEE), complementar ou suplementar à escolarização

Critério / Pontuação 2 - Quando existe oferta do atendimento educacional especializado (AEE), complementar ou suplementar à escolarização, que atende menos de 50% da demanda dos alunos público-alvo da educação especial matriculados no ensino regular.

Justificativa Existe oferta do atendimento educacional especializado (AEE) que atende menos de 50% da demanda dos alunos público-alvo da educação especial matriculados no ensino regular.

Demanda para Redes Municipais Ofertar atendimento educacional especializado (AEE), complementar ou suplementar à escolarização, para 60% dos alunos público-alvo da educação especial matriculados no ensino regular que demandem esse atendimento.

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Ofertar o atendimento educacional especializado (AEE), complementar ou suplementar à escolarização, para todos os alunos público-alvo da educação especial matriculados no ensino regular que demandem esse atendimento.

Ação
 Nome do Responsável: Francisco Sá dos Anjos
 Cargo do Responsável: Coord. Pedagógico SEMED
 Período Inicial: 01/01/2013
 Período Final: 30/06/2014

Resultado Esperado: Atendimento Educacional Especializado complementar ou suplementar para todos os alunos da educação especial matriculados no ensino regular, ofertado.

Descrição da Subação: Orientar as escolas para a institucionalização, no projeto pedagógico (PP), da oferta do atendimento educacional especializado (AEE), complementar ou suplementar à escolarização, aos alunos público-alvo da educação especial, matriculados no ensino regular.

Estratégia de Implementação: Elaboração de documento orientador para as equipes escolares, visando à institucionalização da oferta do atendimento educacional especializado (AEE), complementar ou suplementar à escolarização, no projeto pedagógico (PP) das escolas da rede regular de ensino, conforme Nota Técnica MEC/SEESP nº11/2010, disponibilizada no portal do MEC (www.mec.gov.br).

Sub-Ação
 Programa: Outros
 Unidade de Medida: documento(s)
 Forma de Execução Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	1	1	2
Quantidades: Cronograma Físico:					

Total Geral por Indicador	2011	2012	2013	2014	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Total Geral por Área	2011	2012	2013	2014	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Área 2 - Organização das práticas pedagógicas

Indicador 1 - Existência de proposta curricular para a rede de ensino



Critério / Pontuação 3 - Quando a proposta curricular implantada contempla todos os níveis e modalidades de ensino oferecidas pelas escolas da rede, é atualizada e disseminada, mas a comunidade escolar pouco participa da atualização, ela é feita pelos coordenadores e professores; as discussões são parcialmente focadas nas ações na unidade escolar ou nos diferentes espaços de aprendizagem, sem perder de vista a articulação com todo o funcionamento da rede.

Justificativa A proposta curricular para as escolas da rede de ensino contempla os níveis (educação infantil e ensino fundamental) e modalidades (Educação de jovens e adultos e educação especial) de ensino, mas a comunidade escolar raramente participa da atualização, ela é feita pelos coordenadores e professores e as discussões são parcialmente focadas nas ações na unidade escolar, sem perder de vista a articulação com todo o funcionamento da rede.

Demanda para Redes Municipais Implantar uma proposta curricular que seja constantemente atualizada e disseminada, contemplando todos os níveis e modalidades de ensino oferecidas pelas escolas da rede, com participação da comunidade escolar nas discussões focadas nas ações da escola, sem perder de vista a articulação com todo o funcionamento da rede.

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Publicizar, periodicamente, a proposta curricular da rede de ensino e as especificidades de cada escola, para que a comunidade escolar possa participar das discussões para sua atualização.

Ação
 Nome do Responsável: Ednalva Rodrigues Abbate
 Cargo do Responsável: Coord. Pedagógica SEMED

Período Inicial: 01/01/2013

Período Final: 30/12/2013

Resultado Esperado: Proposta curricular da rede municipal de ensino e as especificidades de cada escola, para que a comunidade escolar possa participar das discussões para sua atualização, publicadas.

Descrição da Subação: Atualizar a proposta curricular para a rede de ensino, respeitando as especificidades e características da educação de jovens e adultos, indígena, do campo e quilombolas (quando houver), contemplando as temáticas da educação integral (nos diferentes macrocampos), da diversidade, desigualdade, direitos humanos (direitos de crianças e adolescentes, gênero e orientação sexual, educação em direitos humanos), sustentabilidade e saúde da comunidade escolar.

Estratégia de Implementação: Consolidação de documento que trate da proposta curricular para a rede de ensino, em reuniões entre a equipe da secretaria municipal de educação e comunidade escolar.

Sub-Ação
 Programa: Outros
 Unidade de Medida: documento(s)
 Forma de Execução Executada pelo município

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	1	0	1
	Cronograma Físico:					

Descrição da Subação: Divulgar, periodicamente, a proposta curricular da rede municipal de ensino, estabelecendo a relação entre os documentos legais da educação, a proposta curricular e o projeto pedagógico das escolas para o fortalecimento da ação pedagógica na escola pública.

Estratégia de Implementação: Estudo, seminários e palestras para a comunidade escolar, para divulgar a proposta curricular da rede municipal de ensino e estabelecer a relação entre os documentos legais da Educação, a proposta curricular e o projeto pedagógico das escolas, com vistas ao fortalecimento da ação pedagógica na escola pública.

Sub-Ação
 Programa: Outros
 Unidade de Medida: divulgação(ões)
 Forma de Execução Executada pelo município

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	2	0	2
	Cronograma Físico:					

Total Geral por Indicador	2011	2012	2013	2014	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Indicador 2 - Processo de escolha do livro didático



Critério / Pontuação 3 - Quando o município organiza e orienta o processo de escolha do livro didático de modo a propiciar momentos de reflexão coletiva e democrática entre os participantes em mais de 50% das escolas da rede. As discussões têm por base a proposta pedagógica das escolas, a análise das resenhas contidas no Guia de Livros Didáticos, e visam à escolha de obras didáticas adequadas às realidades locais.

Justificativa A SME organiza e orienta o processo de escolha do livro didático propiciando momentos de reflexão coletiva e democrática entre os participantes de mais 50% das escolas da rede. As escolhas dos livros leva em consideração a proposta pedagógica das escolas, a análise das resenhas contidas no Guia de Livros Didáticos, e visam à escolha de obras didáticas adequadas às realidades locais.

Demanda para Redes Municipais Expandir o processo de escolha do livro didático à todas as escolas da rede, propiciando momentos de reflexão coletiva e democrática entre os participantes, em todas as escolas da rede considerando a proposta pedagógica das escolas, analisando as resenhas contidas no Guia de Livros Didáticos visando a escolha de obras didáticas adequadas às realidades locais.

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Assegurar as condições necessárias à organização e orientação do processo de escolha do livro didático nas escolas da rede municipal de ensino.

Nome do Responsável: Francisco Sá dos Anjos

Ação Cargo do Responsável: Coord. Pedagógico SEMED

Período Inicial: 01/01/2013

Período Final: 30/12/2014

Resultado Esperado: Condições necessárias para organização e orientação do processo de escolha do livro didático nas escolas da rede municipal, assegurados.

Descrição da Subação: Acompanhar a distribuição dos livros didáticos, feita diretamente pelas editoras às escolas, entre outubro e o início do ano letivo, e garantir a entrega dos livros às escolas localizadas na área rural (cujas obras são entregues na sede das prefeituras ou das secretarias municipais de educação).

Estratégia de Implementação: Visitas às escolas para acompanhar a distribuição dos livros didáticos nas escolas urbanas e para distribuir os livros às escolas localizadas na área rural (cujas obras são entregues na sede das prefeituras ou das secretarias municipais de educação).

Programa: Outros

Unidade de Medida: visita(s)

Forma de Execução Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	42	42	84

Detalhamento de Escolas

Sub-Ação	Escola	Código INEP
2013	E M E F ANTONIM	15027155
	E M E F CIDADE	15526720
	E M E F FAUSTO BARATA	15026868
	E M E F FRANCISCO CHAGAS DA SILVA	15560660
	E M E F ITABOCA	15565378
	E M E F JATIBUCA	15026884
	E M E F JOAO GOMES DE CARVALHO	15026892
	E M E F MARIA DAS DORES SA	15565360
	E M E F PIMENTAL	15026949
	E M E F PRAQUETEUA	15026973
	E M E F PREP AGROAMB PROF LINDALVA PINHO	15142272
	E M E F SANTO ANTONIO DAS ARARAS	15539792
	E M E F SAO FRANCISCO DO PACA	15027090
	E M E F SAO LUIZ	15572390



E M E F STA CATARINA	15142116
E M E F STA MARIA DO JUPATITUBA	15572412
E M E F STA MARIA II	15027031
E M E F STA RITA	15027490
E M E F STO INACIO	15027058
E M E IF ALAYDE DIAS	15027244
E M E IF BOA UNIAO	15027252
E M E IF FARIAS	15026850
E M E IF FELICIANA PERES DUARTE	15026876
E M E IF FURO GRANDE	15526569
E M E IF LVRAMENTO	15027309
E M E IF MARUARU	15026914
E M E IF MASSARANDUBA	15026922
E M E IF NSRA PERPETUO SOCORRO	15027384
E M E IF PAU DARCO	15027392
E M E IF PONTA ALEGRE	15027414
E M E IF PORTUGAL	15027422
E M E IF PROFESSOR MANOEL MAGALHAES NOGUEIRA	15027279
E M E IF PROF FRANCISCO CARLOS MARTINS	15026981
E M E IF SANDOVAL ALVES TEIXEIRA	15027023
E M E IF SANTA CRUZ DO PIRIA	15565408
E M E IF SANTA LUZIA	15027139
E M E IF SAO DOMINGOS	15560651
E M E IF SAO JOSE DA POVOACAO	15027538
E M E IF SAO SEBASTIAO	15027120
E M E IF SITIO PORTO ALEGRE	15026965
E M E IF TURE	15027597
E M E IF VISTA ALEGRE	15027600

	Escola	Código INEP
	E M E IF ALAYDE DIAS	15027244
	E M E F ANTONIM	15027155
	E M E F CIDADE	15526720
	E M E F FAUSTO BARATA	15026868
	E M E F FRANCISCO CHAGAS DA SILVA	15560660
	E M E F ITABOCA	15565378
	E M E F JATIBUCA	15026884
	E M E F JOAO GOMES DE CARVALHO	15026892
2014	E M E F MARIA DAS DORES SA	15565360
	E M E F PIMENTAL	15026949
	E M E F PRAQUETEUA	15026973
	E M E F PREP AGROAMB PROF LINDALVA PINHO	15142272
	E M E F SANTO ANTONIO DAS ARARAS	15539792
	E M E F SAO FRANCISCO DO PACA	15027090
	E M E F STA MARIA DO JUPATITUBA	15572412
	E M E F STA MARIA II	15027031
	E M E F STA RITA	15027490
	E M E F STO INACIO	15027058



E M E IF BOA UNIAO	15027252
E M E IF FARIAS	15026850
E M E IF FELICIANA PERES DUARTE	15026876
E M E IF FURO GRANDE	15526569
E M E IF LIVRAMENTO	15027309
E M E IF MARUARU	15026914
E M E IF MASSARANDUBA	15026922
E M E IF NSRA PERPETUO SOCORRO	15027384
E M E IF PAU DARCO	15027392
E M E IF PONTA ALEGRE	15027414
E M E IF PORTUGAL	15027422
E M E IF PROFESSOR MANOEL MAGALHAES NOGUEIRA	15027279
E M E F SAO LUIZ	15572390
E M E F STA CATARINA	15142116
E M E IF PROF FRANCISCO CARLOS MARTINS	15026981
E M E IF SANDOVAL ALVES TEIXEIRA	15027023
E M E IF SANTA CRUZ DO PIRIA	15565408
E M E IF SANTA LUZIA	15027139
E M E IF SAO DOMINGOS	15560651
E M E IF SAO JOSE DA POVOACAO	15027538
E M E IF SAO SEBASTIAO	15027120
E M E IF SITO PORTO ALEGRE	15026965
E M E IF TURE	15027597
E M E IF VISTA ALEGRE	15027600

Sub-Ação

Descrição da Subação: Divulgar, periodicamente, às escolas da rede municipal de ensino, o período para firmar, com o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), o termo de adesão ao Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e para a escolha do livro didático pelas escolas.

Estratégia de Implementação: Elaboração e distribuição de documento circular para divulgação do período de assinatura da adesão ao Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e para a escolha do livro didático pelas escolas.

Programa: Outros

Unidade de Medida: documento(s)

Forma de Execução: Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: 0	0	1	1	2
	Cronograma Físico:				

Sub-Ação

Descrição da Subação: Divulgar, periodicamente, às escolas da rede municipal de ensino que oferecem educação de jovens e adultos, o período para firmar, com o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), o termo de adesão ao Programa Nacional do Livro Didático para a EJA (PNLDEJA) e para a escolha do livro didático pelas escolas.

Estratégia de Implementação: Elaboração e distribuição de documento circular para divulgação do período de assinatura da adesão ao Programa Nacional do Livro Didático para a EJA (PNLDEJA) e para a escolha do livro didático pelas escolas.

Programa: Outros

Unidade de Medida: documento(s)

Forma de Execução: Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: 0	0	1	1	2



Cronograma Físico:

Sub-Ação	Descrição da Subação:	Promover, periodicamente, debate com a comunidade escolar para a reflexão sobre a utilização do livro didático no processo de ensino e de aprendizagem, e sobre a importância de haver coerência entre o livro selecionado, a proposta curricular da rede, o projeto pedagógico da escola e o planejamento do professor.					
	Estratégia de Implementação:	Reuniões entre a equipe pedagógica da secretaria municipal de educação e a comunidade escolar para a reflexão sobre a utilização do livro didático no processo de ensino e de aprendizagem, e sobre a importância de haver coerência entre o livro selecionado, a proposta curricular da rede, o projeto pedagógico da escola e o planejamento do professor.					
	Programa:	Outros					
	Unidade de Medida:	reunião(ões)					
	Forma de Execução:	Executada pelo município					
		2011	2012	2013	2014	Total	
	Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	1	1	2
		Cronograma Físico:					

Sub-Ação	Descrição da Subação:	Promover reuniões pedagógicas para o processo de escolha das obras que serão utilizadas, com base no guia do livro didático do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) nas escolas que aderem ao Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e ao Programa Nacional do Livro Didático para a EJA (PNLDEJA).					
	Estratégia de Implementação:	Reuniões entre a equipe pedagógica da secretaria municipal de educação e a comunidade escolar para orientar o processo de escolha do livro didático.					
	Programa:	Outros					
	Unidade de Medida:	reunião(ões)					
	Forma de Execução:	Executada pelo município					
		2011	2012	2013	2014	Total	
	Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	1	1	2
		Cronograma Físico:					

Sub-Ação	Descrição da Subação:	Verificar os resultados do processo de escolha do livro didático do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) publicados no Diário Oficial da União e, em caso de desconformidade, solicitar alterações, comprovando a ocorrência de erro.					
	Estratégia de Implementação:	Reunião para a conferência dos dados publicados no Diário Oficial da União em relação às solicitações de livros didáticos feitas pelas escolas e, no caso de desconformidade, solicitar alterações ao Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), comprovando a ocorrência de erro, conforme procedimento disponibilizado no portal do FNDE (www.fnde.gov.br).					
	Programa:	Outros					
	Unidade de Medida:	reunião(ões)					
	Forma de Execução:	Executada pelo município					
		2011	2012	2013	2014	Total	
	Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	1	1	2
		Cronograma Físico:					

Total Geral por Indicador	2011	2012	2013	2014	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Indicador 3 - Existência/ adoção de metodologias específicas para a alfabetização

Critério / Pontuação 1 - Quando as escolas da rede não utilizam metodologias específicas para alfabetizar as crianças até os 8 anos de idade.

Justificativa As escolas da rede não utilizam metodologia específica para alfabetizar crianças até os 8 anos de idade.



Demanda para Redes Municipais

Utilizar nas escolas da rede metodologia específica para alfabetizar, com êxito, crianças de até os 08 anos de idade, aliando um ensino sistemático da notação alfabética com a vivência cotidiana de práticas letradas.

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Manter as equipes pedagógicas e professores da rede atualizados nas metodologias de alfabetização para crianças, assegurando as condições de implementação, em cada escola, da metodologia que mais se adequar ao projeto pedagógico (PP).

Ação

Nome do Responsável: Ednalva Rodrigues Abbate

Cargo do Responsável: Coordenador Pedagógico

Período Inicial: 01/01/2013

Período Final: 30/12/2014

Resultado Esperado: Equipes pedagógicas e professores da rede atualizados nas metodologias de alfabetização para crianças, mantidas e condições para implementação, em cada escola, da metodologia que mais se adequar ao projeto pedagógico, asseguradas.

Descrição da Subação: Acompanhar, em cada escola com anos iniciais do ensino fundamental, os resultados obtidos com a metodologia de alfabetização implementada, estabelecendo como meta, para as escolas, a alfabetização da criança até os 8 anos de idade (diretriz do Plano de Metas do PDE).

Estratégia de Implementação: Reuniões entre a equipe pedagógica da secretaria municipal de educação e a comunidade escolar para verificar resultados obtidos com a metodologia de alfabetização implementada, estabelecendo como meta, para as escolas, a alfabetização da criança até os 8 anos de idade (diretriz do Plano de Metas do PDE).

Sub-Ação

Programa:

Unidade de Medida: reunião(ões)

Forma de Execução Executada pelo município

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	1	2	3
	Cronograma Físico:					

Descrição da Subação: Aplicar a Provinha Brasil, instrumento pedagógico que fornece informações sobre o processo de alfabetização, em duas etapas do ano letivo, nas escolas que oferecem o 2º ano do ensino fundamental (escolas com ensino fundamental de nove anos), 2ª série (escolas com ensino fundamental de oito anos, sem um ano anterior à 1ª série dedicado à alfabetização) ou 1ª série (escolas com ensino fundamental de oito anos que possui um ano destinado à alfabetização, anterior a essa série, como classes de alfabetização ou o último ano da educação infantil dedicado ao início do processo de alfabetização).

Estratégia de Implementação: Planejamento das formas de aplicação e correção dos testes da Provinha Brasil, da interpretação, da utilização e a divulgação dos resultados, de acordo com os objetivos definidos para a avaliação pelo município.

Sub-Ação

Programa:

Unidade de Medida: documento(s)

Forma de Execução Executada pelo município

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	1	1	2
	Cronograma Físico:					

Descrição da Subação: Promover reuniões com a comunidade escolar para a apresentação de metodologias de alfabetização de crianças, fomentando a reflexão sobre a utilização dessas metodologias pelas escolas, sua coerência com as diretrizes da secretaria municipal de educação e os projetos pedagógicos (PP), bem como o cumprimento da segunda diretriz do Plano de Metas do Plano Nacional de Desenvolvimento da Educação (PDE): alfabetizar as crianças até, no máximo, os oito anos de idade, aferindo os resultados por exame periódico específico.

Sub-Ação



Estratégia de Implementação: Reuniões entre a equipe pedagógica da secretaria municipal de educação e a comunidade escolar para apresentação de metodologias de alfabetização para crianças, promovendo a reflexão sobre a utilização dessas metodologias pelas escolas, sua coerência com as diretrizes da secretaria municipal de educação e os projetos pedagógicos (PP), bem como o cumprimento da segunda diretriz do Plano de Metas do Plano Nacional de Desenvolvimento da Educação (PDE): alfabetizar as crianças até, no máximo, os oito anos de idade, aferindo os resultados por exame periódico específico.

Programa:

Unidade de Medida: reunião(ões)

Forma de Execução: Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total	
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	2	0	2
	Cronograma Físico:					
Total Geral por Indicador	2011	2012	2013	2014	Total	
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Indicador 4 - Existência de programas de incentivo à leitura, para o professor e o aluno, incluindo a educação de jovens e adultos (EJA)

Critério / Pontuação 1 - Quando não existem programas de incentivo à leitura nas escolas da rede.

Justificativa Não existem programas de incentivo à leitura nas escolas da rede.

Demanda para Redes Municipais Elaborar e implementar, em todas as escolas da rede, programas de incentivo a leitura em todos os níveis e modalidades de ensino, para professores e alunos, considerando as necessidades do neoleitor (jovem, adulto ou idoso que está iniciando sua caminhada de leitor).

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Implantar programas de incentivo à leitura em todos os níveis e modalidades de ensino ofertadas pela rede.

Ação **Nome do Responsável:** Paulo Sérgio de Souza Corrêa

Cargo do Responsável: Técnico Educacional da SEMED

Período Inicial: 01/01/2013

Período Final: 30/12/2014

Resultado Esperado: Existência de programas de incentivo a leitura para todos os níveis e modalidades de ensino ofertados pela rede, implantados.

Subação **Descrição da Subação:** Acompanhar o desenvolvimento dos programas de incentivo à leitura implementados nas escolas da rede de ensino.

Estratégia de Implementação: Reuniões com a comunidade escolar para acompanhar o desenvolvimento dos programas de incentivo à leitura implementados na rede de ensino, identificar os resultados obtidos e trocar experiências entre as escolas.

Programa: Outros

Sub-Ação **Unidade de Medida:** reunião(ões)

Forma de Execução: Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total	
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	1	2	3
	Cronograma Físico:					

Sub-Ação **Descrição da Subação:** Incluir como componente da política educacional, a ser considerado no projeto pedagógico das escolas da rede, programas de incentivo à leitura.

Estratégia de Implementação: Reuniões com a comunidade escolar para buscar novas estratégias de implementação de programas e projetos de estímulo à leitura nas escolas da rede municipal de ensino.

Programa: Outros

Unidade de Medida: reunião(ões)



Forma de Execução Executada pelo município

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: Cronograma Físico:	0	0	1	2	3

Descrição da Subação: Qualificar profissionais da educação para atuarem como mediadores de leitura, nas escolas da rede municipal de ensino, em cursos implementados pela secretaria municipal de educação.

Estratégia de Implementação: Estudos promovidos pela secretaria municipal de educação utilizando a Revista LeituraS e o kit da Política de Formação de Leitores, material distribuído às escolas públicas e disponibilizado pelo portal do MEC (www.mec.gov.br), bem como a Coleção Literatura para Todos (material literário específico para jovens e adultos neoleitores).

Programa: Outros

Sub-Ação

Unidade de Medida: formação(ões)

Forma de Execução Executada pelo município

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: Cronograma Físico:	0	0	1	1	2

Total Geral por Indicador	2011	2012	2013	2014	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Indicador 5 - Estímulo às práticas pedagógicas fora do espaço escolar com ampliação das oportunidades de aprendizagem

Critério / Pontuação 3 - Quando a secretaria municipal de educação e as escolas incentivam e dão condições parciais para a realização de práticas pedagógicas fora do espaço escolar. As atividades são basicamente de visitas e raramente envolvem a integração com a comunidade do entorno.

Justificativa A SME e as escolas incentivam e dão condições parciais para a realização de práticas pedagógicas fora do espaço escolar como: atividades culturais, passeios ecológicos, visitas aos espaços públicos, lixo entre outras, mas raramente envolvem a integração com a comunidade do entorno.

Demanda para Redes Municipais

Incentivar e dar condições às escolas da rede à realizarem práticas pedagógicas fora do espaço escolar que envolvam a integração com a comunidade do entorno.

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Incentivar e assegurar as condições necessárias para a realização de práticas pedagógicas fora do espaço escolar, considerando o projeto pedagógico (PP) de cada escola.

Ação Nome do Responsável: Paulo Sérgio de Souza Corrêa

Cargo do Responsável: Técnico Educacional da SEMED

Período Inicial: 01/01/2013

Período Final: 30/12/2014

Resultado Esperado: Condições necessárias para realização de práticas pedagógicas fora do espaço escolar, considerando o projeto político de cada escola, incentivadas e asseguradas.

Descrição da Subação: Acompanhar a execução das práticas pedagógicas alternativas previstas no planejamento das escolas e no calendário anual consolidado na secretaria municipal de educação.

Estratégia de Implementação: Reuniões com a comunidade escolar para acompanhar a execução das práticas fora da escola e identificação das contribuições para o fortalecimento da ação pedagógica.

Programa: Outros

Sub-Ação

Unidade de Medida: reunião(ões)

Forma de Execução Executada pelo município

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: Cronograma Físico:	0	0	0	2	2



Sub-Ação

Descrição da Subação: Consolidar, a partir do projeto pedagógico (PP) e do planejamento anual de cada escola, um calendário anual de práticas pedagógicas alternativas fora da escola, com previsão dos recursos necessários para a realização dessas atividades.

Estratégia de Implementação: Elaboração de um calendário anual de práticas pedagógicas alternativas fora da escola, a partir de reuniões com os diversos segmentos da comunidade escolar.

Programa: Outros

Unidade de Medida: documento(s)

Forma de Execução: Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: 0	0	0	1	1
	Cronograma Físico:				

Sub-Ação

Descrição da Subação: Incluir o apoio e a participação da comunidade na execução e no acompanhamento das atividades realizadas nos finais de semana, dentro e fora do espaço escolar, com intencionalidade educativa, inseridas no projeto pedagógico de cada escola e previstas no planejamento da secretaria municipal de educação.

Estratégia de Implementação: Estabelecimento de parceria da escola com a comunidade, em especial mães e responsáveis, e da secretaria de educação com centros de exibição e difusão culturais e educacionais, para proporcionar mobilidade e fruição de atividades artísticas e experiências culturais significativas.

Programa: Outros

Unidade de Medida: oficina(s)

Forma de Execução: Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: 0	0	1	2	3
	Cronograma Físico:				

Sub-Ação

Descrição da Subação: Inserir, na proposta curricular para a rede de ensino, as temáticas da diversidade, direitos humanos, direitos da crianças e adolescentes, gênero e orientação sexual, educação em direitos humanos, étnico-racial, da sustentabilidade socioambiental, educação integral (nos diferentes macrocampos) e saúde da comunidade escolar na Semana de Educação para a Vida (Lei 11.988/09), de acordo com os princípios da educação integral (Decreto 7.083/10).

Estratégia de Implementação: Realização de oficinas de trabalho sobre educação integral e as demais temáticas na Semana de Educação para a Vida, com apoio de instituições, redes e movimentos ligados às mencionadas áreas.

Programa: Outros

Unidade de Medida: oficina(s)

Forma de Execução: Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: 0	0	1	2	3
	Cronograma Físico:				

Total Geral por Indicador	2011	2012	2013	2014	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Indicador 6 - Reuniões pedagógicas e horários de trabalhos pedagógicos para discussão dos conteúdos e metodologias de ensino

Critério / Pontuação 2 - Quando ocorrem reuniões e horários de trabalhos pedagógicos, esporadicamente, para discussão de conteúdos e metodologias de ensino, mas elas não contam com a participação de todos os professores. Essas reuniões e horários de trabalhos pedagógicos não estão previstos no calendário escolar.

Justificativa As reuniões e horários de trabalhos pedagógicos nas escolas da rede, para discussão de conteúdos e metodologias de ensino, ocorrem esporadicamente e não contam com a participação de todos os professores. Essas reuniões e horários de trabalhos pedagógicos não estão previstos no calendário escolar.

Demanda para Redes Municipais Realizar reuniões pedagógicas e horários de trabalhos pedagógicos, periodicamente, envolvendo a participação de toda comunidade escolar, para discussão dos conteúdos e metodologias de ensino e prevê-las no calendário escolar.



Demanda: Municipal																		
Descrição da Ação: Implantar um calendário com reuniões para discussão dos conteúdos e metodologias de ensino, com a participação de toda comunidade escolar.																		
Ação	Nome do Responsável:	Paulo Sergio de Souza Corrêa																
	Cargo do Responsável:	Técnico Educacional da SEMED																
	Período Inicial:	01/01/2013																
	Período Final:	30/12/2014																
Resultado Esperado: Calendario de reuniões para discutir os conteúdos e metodologias de ensino, com a participação de toda comunidade escolar, implantado.																		
<hr/>																		
Descrição da Subação: Implantar, em cada escola, as reuniões pedagógicas e os horários de trabalhos pedagógicos com periodicidade definida, sem comprometimento da carga horária mínima dos alunos, e consolidar, na secretaria municipal de educação, um calendário anual para ser divulgado à comunidade escolar.																		
Sub-Ação	Estratégia de Implementação:	Elaboração do calendário anual de reuniões pedagógicas e dos horários de trabalhos pedagógicos, a ser replicado e divulgado às escolas.																
	Programa:	Outros																
	Unidade de Medida:	documento(s)																
	Forma de Execução	Executada pelo município																
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Quantidades e Cronograma Físico</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>								2011	2012	2013	2014	Total	Quantidades e Cronograma Físico	0	0	1	1	2
	2011	2012	2013	2014	Total													
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	1	1	2													
<hr/>																		
Descrição da Subação: Oportunizar a discussão dos conceitos e conteúdos trabalhados no processo de formação continuada dos professores da rede de ensino, estratégias para sua transposição para o espaço escolar e identificação do seu impacto na prática pedagógica.																		
Sub-Ação	Estratégia de Implementação:	Reunião pedagógica com a equipe escolar (coordenadores, supervisores e professores) para discussão de conteúdos e metodologias de ensino, bem como para troca de experiências e proposição, nos planos das escolas, de atividades para aplicação dos conceitos e conteúdos trabalhados no processo de formação continuada dos professores.																
	Programa:	Outros																
	Unidade de Medida:	reunião(ões)																
	Forma de Execução	Executada pelo município																
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Quantidades e Cronograma Físico</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>								2011	2012	2013	2014	Total	Quantidades e Cronograma Físico	0	0	2	2	4
	2011	2012	2013	2014	Total													
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	2	2	4													
<hr/>																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Total Geral por Indicador</th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> </tr> </tbody> </table>							Total Geral por Indicador	2011	2012	2013	2014	Total		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total Geral por Indicador	2011	2012	2013	2014	Total													
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Total Geral por Área</th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> </tr> </tbody> </table>							Total Geral por Área	2011	2012	2013	2014	Total		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total Geral por Área	2011	2012	2013	2014	Total													
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00													
<hr/>																		
Área	3 - Avaliação da aprendizagem dos alunos e tempo para assistência individual/ coletiva aos alunos que apresentam dificuldade de aprendizagem																	
Indicador	1 - Formas de avaliação da aprendizagem dos alunos																	
Critério / Pontuação	3 - Quando, além dos aspectos informativos (notas), os professores utilizam elementos formativos para gerar o conceito final; porém, há pouco estímulo à autoavaliação e são raras as atividades interdisciplinares.																	
Justificativa	Os professores da rede municipal de ensino utilizam aspectos informativos (notas) e elementos formativos para gerar o conceito final; porém, há pouco estímulo à autoavaliação e são raras as atividades interdisciplinares.																	
Demanda para Redes Municipais	Incentivar os professores da rede municipal de ensino à utilizarem a autoavaliação e atividades interdisciplinares com regularidade, além dos aspectos informativos (notas) e dos elementos formativos para gerar o conceito final.																	



Demanda: Municipal																			
Descrição da Ação:	Manter as equipes pedagógicas e os professores atualizados sobre estratégias para avaliação dos alunos e realização de práticas interdisciplinares, considerando, para sua implantação, as diretrizes estabelecidas pela secretaria municipal de educação e os projetos pedagógicos (PP) das escolas.																		
Ação	Nome do Responsável: Carlos Roberto de Matos																		
	Cargo do Responsável: Diretor de Ensino																		
	Período Inicial: 01/01/2013																		
	Período Final: 30/08/2014																		
Resultado Esperado:	professores e equipes pedagógicas atualizadas quanto as estratégias para a avaliação da aprendizagem dos alunos da rede municipal de ensino.																		
Descrição da Subação:	Discutir e definir metodologias de avaliação dos alunos e implantação de práticas interdisciplinares, consolidando um documento orientador com a reflexão estabelecida, na rede de ensino, sobre a relação das práticas pedagógicas e a avaliação nas escolas.																		
Estratégia de Implementação:	Consolidação de um documento orientador para as escolas sobre avaliação, a partir da discussão comunidade escolar sobre a relação das práticas pedagógicas e a avaliação nas escolas da rede, bem como sobre estratégias diferenciadas de avaliação dos estudantes, considerando a diversidade do corpo discente.																		
Sub-Ação	Programa: Outros																		
	Unidade de Medida: documento(s)																		
	Forma de Execução Executada pelo município																		
Quantidades e Cronograma Físico	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Quantidades:</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Cronograma Físico:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		2011	2012	2013	2014	Total	Quantidades:	0	0	1	1	2	Cronograma Físico:					
	2011	2012	2013	2014	Total														
Quantidades:	0	0	1	1	2														
Cronograma Físico:																			
Descrição da Subação:	Qualificar a equipe pedagógica da secretaria municipal de educação e a comunidade escolar para a discussão sobre critérios para avaliação dos alunos, considerando as diretrizes da secretaria municipal de educação e o projeto pedagógico (PP) de cada escola.																		
Estratégia de Implementação:	Estudo de material sobre currículo e avaliação para qualificação da reflexão sobre os critérios para avaliação dos alunos.																		
Sub-Ação	Programa: Outros																		
	Unidade de Medida: formação(ões)																		
	Forma de Execução Executada pelo município																		
Quantidades e Cronograma Físico	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Quantidades:</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Cronograma Físico:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		2011	2012	2013	2014	Total	Quantidades:	0	0	1	1	2	Cronograma Físico:					
	2011	2012	2013	2014	Total														
Quantidades:	0	0	1	1	2														
Cronograma Físico:																			
Total Geral por Indicador	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> </tr> </tbody> </table>		2011	2012	2013	2014	Total		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00						
	2011	2012	2013	2014	Total														
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00														
Indicador	2 - Utilização do tempo para assistência individual/ coletiva aos alunos que apresentam dificuldade de aprendizagem																		
Critério / Pontuação	1 - Quando a escola não oferece tempo para assistência individual e/ou coletiva aos alunos que apresentam dificuldade de aprendizagem.																		
Justificativa	A escola não oferece tempo para assistência individual e/ou coletiva aos alunos que apresentam dificuldade de aprendizagem.																		
Demanda para Redes Municipais	Oferecer assistência individual e/ou coletiva aos alunos que apresentam dificuldade de aprendizagem durante todo o ano letivo em turno complementar, informando pais e alunos periodicamente.																		
Demanda: Municipal																			
Ação																			



Descrição da Ação: Orientar as escolas a incluírem, no projeto pedagógico (PP), a oferta de assistência individual e/ou coletiva aos alunos que apresentam dificuldade de aprendizagem, durante todo o ano letivo, e tempo de atendimento educacional especializado aos alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento ou altas habilidades/ superdotação.

Nome do Responsável: Paulo Sérgio de Souza Corrêa

Cargo do Responsável: Técnico Educacional da SEMED

Período Inicial: 01/05/2013

Período Final: 30/12/2014

Resultado Esperado: Inclusão pelas escolas de oferta de assistência individual e/ou coletiva aos alunos que apresentam dificuldade de aprendizagem, durante todo o ano letivo, e tempo de atendimento educacional especializado aos alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento ou altas habilidades, oriundas.

Sub-Ação	Descrição da Subação:	Divulgar à comunidade escolar a existência do tempo de apoio aos alunos com dificuldades de aprendizagem, caso necessitem.					
	Estratégia de Implementação:	Elaboração e distribuição de documento circular para divulgação da existência do tempo de apoio aos alunos com dificuldades de aprendizagem, caso necessitem.					
	Programa:	Outros					
	Unidade de Medida:	documento(s)					
	Forma de Execução	Executada pelo município					
		2011	2012	2013	2014	Total	
	Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	1	1	2
		Cronograma Físico:					

Sub-Ação	Descrição da Subação:	Oferecer condições às escolas para que os professores possam efetivamente atender, individualmente e/ou em grupo, os alunos com dificuldades de aprendizagem, com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento ou altas habilidades/ superdotação.					
	Estratégia de Implementação:	Elaboração e desenvolvimento de um plano de adequação de espaço, material de ensino e disponibilização de tempo e formação para os docentes realizarem a assistência individual/coletiva aos alunos que apresentam dificuldade de aprendizagem.					
	Programa:	Outros					
	Unidade de Medida:	plano(s)					
	Forma de Execução	Executada pelo município					
		2011	2012	2013	2014	Total	
	Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	1	0	1
		Cronograma Físico:					

Total Geral por Indicador	2011	2012	2013	2014	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total Geral por Área	2011	2012	2013	2014	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total Geral por Dimensão	2011	2012	2013	2014	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Dimensão 4 - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos

Área 1 - Instalações físicas da secretaria municipal de educação

Indicador 1 - Condições da infraestrutura física existente da secretaria municipal de educação

Critério / Pontuação 1 - Quando a secretaria municipal de educação não possui prédio próprio ou espaço na prefeitura municipal. A infraestrutura não é adequada e não possui capacidade para abrigar todos os setores. Não há Núcleo(s) de Tecnologia Educacional (NTE) implantado(s).



Justificativa A Secretaria não possui prédio próprio e nem infraestrutura para abrigar todos os setores. As instalações são inadequadas, considerando os aspectos segurança, acessibilidade, salubridade, conforto ambiental, ecoeficiência energética e aterramento elétrico. Inexistência de banheiros suficientes para os funcionários e o público em geral, espaço para reuniões, capacitações, NTE, equipamentos tecnológicos e mobiliários suficientes.

Demanda para Redes Municipais Construir o prédio da Secretaria com infraestrutura adequada para abrigar todos os setores, com instalações adequadas, considerando os aspectos segurança, acessibilidade, salubridade, conforto ambiental, ecoeficiência energética e aterramento elétrico, banheiros suficientes para os funcionários e o público em geral, espaço para reuniões e capacitações, NTE e adquirir equipamentos tecnológicos e mobiliários suficientes.

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Garantir as condições necessárias para a aquisição (ou construção) e manutenção de infraestrutura física para o funcionamento da secretaria municipal de educação.

Nome do Responsável: Rosieri de Nazaré Sales Monteiro

Ação Cargo do Responsável: Secretaria de Educação

Período Inicial: 01/01/2013

Período Final: 30/12/2014

Resultado Esperado: Condições necessárias para construção, aquisição e manutenção de infraestrutura física para o funcionamento da Secretaria Municipal de Educação, garantidas.

Descrição da Subação: Buscar recursos financeiros (financiamento do Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social - BNDES) para construir ou ampliar a secretaria municipal de educação, conforme plano elaborado.

Estratégia de Implementação: Elaboração de uma proposta de financiamento para melhoria da infraestrutura da secretaria municipal de educação - construção ou ampliação.

Programa: BNDES - Programa de Modernização Administrativa e Financeira dos Sistemas Públicos de Ensino

Sub-Ação Unidade de Medida: projeto(s)

Forma de Execução: Financiamento BNDES

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	0	1	1
	Cronograma Físico:					

Descrição da Subação: Elaborar um plano de adequação, reforma, ampliação e/ou manutenção da secretaria municipal de educação, considerando a sua capacidade para abrigar todos os setores e um espaço adequado para reuniões e capacitações dos funcionários, além da garantia de condições adequadas de segurança, salubridade, conforto ambiental, aterramento elétrico, acessibilidade para funcionários e para o público em geral.

Estratégia de Implementação: Levantamento da situação de infraestrutura da secretaria municipal de educação, considerando a sua capacidade para abrigar todos os setores e um espaço adequado para reuniões e capacitações dos funcionários, além da garantia de condições adequadas de segurança, salubridade, conforto ambiental, aterramento elétrico, acessibilidade para funcionários e para o público em geral, procurando adotar critérios de sustentabilidade e ecoeficiência energética; planejamento das obras necessárias e dos recursos para a realização dessas melhorias.

Sub-Ação Programa: Outros

Unidade de Medida: plano(s)

Forma de Execução: Executada pelo município

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	1	0	1
	Cronograma Físico:					

Descrição da Subação: Implantar o(s) Núcleo(s) de Tecnologia Educacional (NTE) no município.

Sub-Ação Estratégia de Implementação: Preparação da infraestrutura necessária à implantação do(s) Núcleo(s) de Tecnologia Educacional (NTE) e formação da equipe de técnicos e multiplicadores de cada um.

Programa: Outros



Unidade de Medida: Núcleo(s) de Tecnologia Educacional

Forma de Execução Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: 0	0	0	1	1
	Cronograma Físico:				
Total Geral por Indicador	2011	2012	2013	2014	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Indicador 2 - Condições de mobiliário e equipamentos da secretaria municipal de educação

Critério / Pontuação 3 - Quando parte da secretaria municipal de educação dispõe de mobiliários e equipamentos em quantidade adequada, com computadores e acesso à rede mundial de computadores (Internet) para alguns setores. Eles estão em bom estado de conservação e atendem, em parte, aos requisitos mínimos de conforto e segurança. A secretaria possui TV, vídeo/DVD e equipamento multimídia para reuniões e capacitações dos funcionários. A secretaria de educação garante, em parte, as condições para o deslocamento dos servidores para visita às escolas e outras atividades.

Justificativa Os mobiliários e equipamentos da SME não atendem plenamente todos seus setores. Possui computadores e acesso a rede mundial de computadores (Internet) de forma limitada dentro dos diversos setores, possui, em parte, equipamento multimídia para reuniões e capacitações dos funcionários e da mesma forma as condições para o deslocamento dos servidores para visita às escolas e outras atividades.

Demanda para Redes Municipais Adquirir equipamentos e mobiliários suficientes e adequados para todos os setores da secretaria municipal de educação, com computadores e acesso à rede mundial de computadores (Internet) para todos os setores e garantir condições para o deslocamento dos servidores para visita às escolas e outras atividades.

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Garantir as condições necessárias à aquisição de novos mobiliários e equipamentos para a secretaria municipal de educação, a manutenção dos existentes, bem como as condições para o deslocamento dos servidores para visita às escolas e outras atividades.

Ação Nome do Responsável: Rosieri de Nazaré Sales Monteiro

Cargo do Responsável: Secretaria de Educação

Período Inicial: 01/01/2013

Período Final: 30/12/2014

Resultado Esperado: Condições necessárias à aquisição de novos mobiliários e equipamentos para a secretaria municipal de educação, manutenção dos existentes, bem como as condições para o deslocamento dos servidores para visita às escolas e outras atividades, garantidas.

Sub-Ação Descrição da Subação: Buscar recursos financeiros (financiamento do Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social - BNDES) para equipar a secretaria municipal de educação, conforme plano elaborado.

Estratégia de Implementação: Elaboração de uma proposta de financiamento para melhoria da infraestrutura da secretaria municipal de educação.

Programa: BNDES - Programa de Modernização Administrativa e Financeira dos Sistemas Públicos de Ensino

Unidade de Medida: projeto(s)

Forma de Execução Financiamento BNDES

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: 0	0	0	1	1
	Cronograma Físico:				

Sub-Ação Descrição da Subação: Buscar recursos financeiros (financiamento do Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social - BNDES) para mobiliar a secretaria municipal de educação, conforme plano elaborado.

Estratégia de Implementação: Elaboração de uma proposta de financiamento para melhoria da infraestrutura da secretaria municipal de educação.

Programa: BNDES - Programa de Modernização Administrativa e Financeira dos Sistemas Públicos de Ensino



Unidade de Medida: projeto(s)

Forma de Execução Financiamento BNDES

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: Cronograma Físico:	0	0	0	1	1

Sub-Ação
 Descrição da Subação: Disponibilizar para o(s) Núcleo(s) de Tecnologia Educacional (NTE) mobiliário e equipamentos adequados ao bom desempenho de suas atividades de apoio às escolas.
 Estratégia de Implementação: Disponibilização de mobiliário e equipamentos ao(s) Núcleo(s) de Tecnologia Educacional (NTE).
 Programa: Outros
 Unidade de Medida: Núcleo(s) de Tecnologia Educacional
 Forma de Execução Executada pelo município

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: Cronograma Físico:	0	0	0	1	1

Sub-Ação
 Descrição da Subação: Elaborar um plano de manutenção e aquisição de mobiliário e equipamentos para a secretaria municipal de educação, considerando a quantidade adequada desses itens para todos os setores e a necessidade de manutenção e aquisição de insumos para seu funcionamento.
 Estratégia de Implementação: Levantamento da situação do mobiliário e dos equipamentos da secretaria municipal de educação para elaboração de um plano de aquisição e manutenção, considerando a quantidade adequada desses itens para todos os setores e a necessidade de manutenção e aquisição de insumos para seu funcionamento.
 Programa: Outros
 Unidade de Medida: plano(s)
 Forma de Execução Executada pelo município

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: Cronograma Físico:	0	0	1	0	1

Sub-Ação
 Descrição da Subação: Equipar, com recursos próprios, a secretaria municipal de educação, conforme plano elaborado.
 Estratégia de Implementação: Licitação para aquisição de equipamentos e contratação de serviços de manutenção, de acordo com o cronograma estabelecido no plano plurianual de manutenção e aquisição de mobiliário e equipamentos para a secretaria municipal de educação.
 Programa: Outros
 Unidade de Medida: licitação(ões)
 Forma de Execução Executada pelo município

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: Cronograma Físico:	0	0	0	1	1

Sub-Ação
 Descrição da Subação: Mobiliário, com recursos próprios, a secretaria municipal de educação, conforme plano elaborado.
 Estratégia de Implementação: Licitação para aquisição de mobiliário e contratação de serviços de manutenção, de acordo com o cronograma estabelecido no plano plurianual de manutenção e aquisição de mobiliário e equipamentos para a secretaria municipal de educação.
 Programa: Outros
 Unidade de Medida: licitação(ões)
 Forma de Execução Executada pelo município



		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: Cronograma Físico:	0	0	0	1	1
Sub-Ação	<p>Descrição da Subação: Prever as condições necessárias para o deslocamento dos servidores para visita às escolas (considerando o planejamento feito pela equipe pedagógica) e para as atividades de rotina da secretaria municipal de educação.</p> <p>Estratégia de Implementação: Levantamento dos recursos necessários (veículo, combustível, motorista, serviços de manutenção, pagamento de ônibus), a partir do planejamento das atividades da equipe pedagógica da secretaria municipal de educação (acompanhamento das atividades nas escolas, reuniões com professores, conselhos escolares, entre outras) e da necessidade de deslocamento de outros servidores da SME, e estabelecimento de um cronograma para utilização desses recursos pelos diversos segmentos.</p> <p>Programa: Outros</p> <p>Unidade de Medida: plano(s)</p> <p>Forma de Execução: Executada pelo município</p>					
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: Cronograma Físico:	0	0	1	1	2
Total Geral por Indicador		2011	2012	2013	2014	Total
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total Geral por Área		2011	2012	2013	2014	Total
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Área 2 - Condições da rede física escolar existente						
Indicador 1 - Biblioteca: instalações e espaço físico						
Critério / Pontuação	1 - Quando menos de 25% das escolas da rede possuem biblioteca ou espaço de leitura. As instalações são inadequadas para a organização e armazenamento do acervo e para realização de estudos. Ou quando não existe biblioteca ou espaço de leitura nas escolas da rede.					
Justificativa	No município de Curralinho, menos de 25% das escolas da rede possuem biblioteca ou espaço de leitura. As instalações são inadequadas para a organização e armazenamento do acervo e para realização de estudos.					
Demanda para Redes Municipais	Construir bibliotecas ou espaço de leitura, em cumprimento à Lei 12.244/2010, em pelo menos 50% das escolas da rede, com instalações adequadas para o armazenamento dos acervos e que favorecem a realização de estudos individuais e em grupo.					
Ação						
	Demanda: Municipal					
	Descrição da Ação: Construir novos espaços, nas escolas da rede, para as bibliotecas (ou espaços de leitura), ou adequar espaços existentes, desenvolvendo esforços progressivos para a universalização das bibliotecas escolares, de acordo com a Lei 12.244/2010.					
	Nome do Responsável: Carlos Roberto de Matos					
	Cargo do Responsável: Diretor Municipal de Ensino					
	Período Inicial: 01/01/2013					
	Período Final: 30/12/2014					
	Resultado Esperado: Novos espaços, nas escolas da rede, para as bibliotecas (ou espaço de leitura), ou adequar espaços existentes, desenvolvendo esforços progressivos para a universalização das bibliotecas escolas, de acordo com a Lei 12.244/2011, construídos.					
Sub-Ação	<p>Descrição da Subação: Ampliar, adequar e/ou reformar, com recursos próprios, as escolas para implantação das bibliotecas (ou espaços de leitura) na rede municipal de ensino, conforme plano elaborado.</p> <p>Estratégia de Implementação: Execução das obras de ampliação, adequação e/ou reforma de bibliotecas (ou salas de leitura) previstas no plano plurianual elaborado pela secretaria municipal de educação.</p> <p>Programa: Outros</p> <p>Unidade de Medida: unidade(es) escolar(es)</p>					



Forma de Execução Executada pelo município

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	0	22	22
	Cronograma Físico:					

Detalhamento de Escolas

	Escola	Código INEP
	CENTRO EDUCACIONAL CANTO DO SABER	15582213
	E M E IF MASSARANDUBA	15026922
	E M E IF NSRA PERPETUO SOCORRO	15027384
	E M E IF PAU DARCO	15027392
	E M E IF PONTA ALEGRE	15027414
	E M E IF PORTUGAL	15027422
	E M E IF PROFESSOR MANOEL MAGALHAES NOGUEIRA	15027279
	E M E IF PROF FRANCISCO CARLOS MARTINS	15026981
	E M E IF SANDOVAL ALVES TEIXEIRA	15027023
	E M E IF SANTA CRUZ DO PIRIA	15565408
2014	E M E IF SAO DOMINGOS	15560651
	E M E IF SAO JOSE DA POVOACAO	15027538
	E M E IF TURE	15027597
	CENTRO MUNICIPAL DE EDUCACAO INFANTIL CAMINHO DO SABER	15158403
	CENTRO MUNICIPAL DE EDUCACAO INFANTIL CRIANCA FELIZ	15572404
	E M E F ANTONIM	15027155
	E M E F BEATRIZ IRACY GONCALVES	15026752
	E M E F PREP AGROAMB PROF LINDALVA PINHO	15142272
	E M E F SAO LUZ	15572390
	E M E IF BOA UNIAO	15027252
	E M E IF FELICIANA PERES DUARTE	15026876
	E M E IF LVRAMENTO	15027309

Subação: Descrição da Subação: Consolidar um planejamento para ampliação, adequação, reforma e/ou manutenção de cada unidade escolar da rede para a implantação de bibliotecas (ou salas de leitura), com o detalhamento das ações, os prazos para execução das obras e recursos financeiros necessários (a serem previstos no orçamento municipal), considerando o prazo de dez anos para universalização das bibliotecas escolares, de acordo com a Lei 12.244/2010.

Sub-Ação: Estratégia de Implementação: Elaboração de um plano plurianual de construção, adequação, reforma e/ou manutenção de salas para bibliotecas (ou espaços de leitura), procurando adotar critérios de sustentabilidade e ecoeficiência energética, com vistas à universalização das bibliotecas escolares até 2020, de acordo com a Lei 12.244/2010, inclusive em escolas multisseriadas do campo, quando houver.

Programa: Outros

Unidade de Medida: plano(s)

Forma de Execução Executada pelo município

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	1	0	1
	Cronograma Físico:					

Subação: Descrição da Subação: Equipar, com recursos próprios, as bibliotecas (ou espaços de leitura) das escolas de rede municipal de ensino, conforme plano elaborado.

Sub-Ação: Estratégia de Implementação: Aquisição de equipamentos para cada unidade escolar, cujo atendimento está previsto no plano plurianual (implantação das bibliotecas escolares), considerando o adequado funcionamento das bibliotecas escolares.



Programa: Outros

Unidade de Medida: unidade(es) escolar(es)

Forma de Execução Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	16	32	48

Detalhamento de Escolas

	Escola	Código INEP
	E M E IF SAO JOSE DA POVOACAO	15027538
	E M E IF SAO SEBASTIAO	15027120
	CENTRO MUNICIPAL DE EDUCACAO INFANTIL CRIANCA FELIZ	15572404
	CENTRO EDUCACIONAL CANTO DO SABER	15582213
	CENTRO MUNICIPAL DE EDUCACAO INFANTIL CAMINHO DO SABER	15158403
	E M E F FRANCISCO CHAGAS DA SILVA	15560660
	E M E F MARIA DAS DORES SA	15565360
2013	E M E F SANTO ANTONIO DAS ARARAS	15539792
	E M E F STO INACIO	15027058
	E M E IF FURO GRANDE	15526569
	E M E IF LIVRAMENTO	15027309
	E M E IF PAU DARCO	15027392
	E M E IF PROFESSOR MANOEL MAGALHAES NOGUEIRA	15027279
	E M E IF SANTA CRUZ DO PIRIA	15565408
	E M E F STA CATARINA	15142116
	E M E IF VISTA ALEGRE	15027600
	Escola	Código INEP
	E M E F STA MARIA DO JUPATITUBA	15572412
	E M E F STA RITA	15027490
	E M E IF BOA UNIAO	15027252
	E M E F ANTONIM	15027155
	E M E IF ALAYDE DIAS	15027244
	E M E F BEATRIZ IRACY GONCALVES	15026752
	E M E F CIDADE	15526720
	E M E F CUPIJO	15026817
	E M E F FAUSTO BARATA	15026868
2014	E M E F ITABOCA	15565378
	E M E F JATIBUCA	15026884
	E M E F JOAO GOMES DE CARVALHO	15026892
	E M E F PIMENTAL	15026949
	E M E F PRAQUETEUA	15026973
	E M E F PREP AGROAMB PROF LINDALVA PINHO	15142272
	E M E F SANTO ANTONIO DAS ARARAS	15539792
	E M E IF SAO DOMINGOS	15560651
	E M E F SAO FRANCISCO DO PACA	15027090
	E M E F SAO JORGE	15526593
	E M E F STA MARIA II	15027031
	E M E IF FELICIANA PERES DUARTE	15026876



E M E IF MASSARANDUBA	15026922
E M E IF NSRA PERPETUO SOCORRO	15027384
E M E IF PAU DARCO	15027392
E M E IF PONTA ALEGRE	15027414
E M E IF PORTUGAL	15027422
E M E IF PROF FRANCISCO CARLOS MARTINS	15026981
E M E IF SANDOVAL ALVES TEIXEIRA	15027023
E M E IF SANTA LUZIA	15027139
E M E F SAO LUIZ	15572390
E M E IF SITIO PORTO ALEGRE	15026965
E M E IF TURE	15027597

Descrição da Subação: Mobiliário, com recursos próprios, as bibliotecas (ou espaços de leitura) das escolas de rede municipal de ensino, conforme plano elaborado.

Estratégia de Implementação: Aquisição de mobiliário para cada unidade escolar, cujo atendimento está previsto no plano plurianual (implantação das bibliotecas escolares), considerando a necessidade de guarda, preservação, organização do acervo e a realização dos trabalhos pedagógicos nesse espaço.

Programa: Outros

Unidade de Medida: unidade(es) escolar(es)

Forma de Execução Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	0	11	11

Detalhamento de Escolas

Sub-Ação	Escola	Código INEP
	E M E IF SANDOVAL ALVES TEIXEIRA	15027023
	E M E F SAO LUIZ	15572390
	E M E F PREP AGROAMB PROF LINDALVA PINHO	15142272
	E M E IF SITIO PORTO ALEGRE	15026965
	E M E IF TURE	15027597
	E M E IF FELICIANA PERES DUARTE	15026876
2014	E M E IF MASSARANDUBA	15026922
	E M E IF NSRA PERPETUO SOCORRO	15027384
	E M E IF PONTA ALEGRE	15027414
	E M E IF PORTUGAL	15027422
	E M E IF PROF FRANCISCO CARLOS MARTINS	15026981
	CENTRO MUNICIPAL DE EDUCACAO INFANTIL CAMINHO DO SABER	15158403
	E M E F MARIA DAS DORES SA	15565360
	CENTRO EDUCACIONAL CANTO DO SABER	15582213

Total Geral por Indicador	2011	2012	2013	2014	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Indicador 2 - Acessibilidade arquitetônica nos ambientes escolares

Critério / Pontuação 1 - Quando a rede de ensino possui menos de 10% dos prédios escolares com acessibilidade arquitetônica nos ambientes escolares, tais como rampas e vias de acesso, sinalização tátil, sonora e visual e sanitários acessíveis. Ou quando não há acessibilidade arquitetônica nos ambientes escolares.

Justificativa A rede de ensino não possui prédios escolares com acessibilidade arquitetônica nos ambientes escolares, tais como rampas e vias de acesso, sinalização tátil, sonora e visual e sanitários acessíveis.



Demanda para Redes Municipais

Adequar as instalações dos prédios escolares com acessibilidade em pelo menos 50% dos seus ambientes como: rampas, via de acesso, sinalização tátil, sonora, visual e sanitários acessíveis.

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Garantir as condições necessárias à adequação dos espaços escolares, em todas as escolas da rede, considerando a necessidade de acessibilidade arquitetônica em todos os ambientes.

Nome do Responsável: Rosieri de Nazaré Sales Monteiro

Ação Cargo do Responsável: Secretaria de Educação

Período Inicial: 01/01/2013

Período Final: 30/12/2014

Resultado Esperado: Condições necessárias à adequação dos espaços escolares, em todas as escolas da rede, considerando a necessidade de acessibilidade arquitetônicas em todos os ambientes, garantidas.

Descrição da Subação: Implantar política para a garantia de acessibilidade arquitetônica nas escolas da rede.

Estratégia de Implementação: Elaboração de plano de acessibilidade arquitetônica para a adequação das unidades escolares (com rampas, vias de acesso livres de obstáculos, sanitários acessíveis, sinalização tátil, sonora e visual), bem como para a manutenção de espaços acessíveis.

Programa: Outros

Sub-Ação Unidade de Medida: plano(s)

Forma de Execução Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	1	0	1

Descrição da Subação: Implementar política para a garantia de acessibilidade arquitetônica nas escolas da rede.

Estratégia de Implementação: Elaboração de projetos de adequação arquitetônica e execução das obras de adequação e/ou manutenção dos espaços, em todas as escolas da rede municipal de ensino, para garantir a acessibilidade, utilizando recursos próprios.

Programa: Outros

Unidade de Medida: unidade(es) escolar(es)

Forma de Execução Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	0	18	18

Detalhamento de Escolas

Sub-Ação

	Escola	Código INEP
	E M E F MARIA DAS DORES SA	15565360
	E M E IF SITIO PORTO ALEGRE	15026965
	E M E F FRANCISCO CHAGAS DA SILVA	15560660
	CENTRO EDUCACIONAL CANTO DO SABER	15582213
2014	CENTRO MUNICIPAL DE EDUCACAO INFANTIL CRIANCA FELIZ	15572404
	E M E F PREP AGROAMB PROF LINDALVA PINHO	15142272
	E M E IF NSRA PERPETUO SOCORRO	15027384
	E M E IF PAU DARCO	15027392
	E M E IF MASSARANDUBA	15026922
	E M E IF FELICIANA PERES DUARTE	15026876



E M E I F SANDOVAL ALVES TEIXEIRA	15027023
E M E I F TURE	15027597
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCACAO INFANTIL CAMINHO DO SABER	15158403
E M E I F PROFESSOR MANOEL MAGALHAES NOGUEIRA	15027279
E M E I F PORTUGAL	15027422
E M E I F PROF FRANCISCO CARLOS MARTINS	15026981
E M E I F SANTA CRUZ DO PIRIA	15565408
E M E I F SAO JOSE DA POVOACAO	15027538

Total Geral por Indicador	2011	2012	2013	2014	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Indicador 3 - Infraestrutura física existente: condições das unidades escolares que ofertam a educação infantil na área urbana

Crítério / Pontuação
2 - Quando a rede existente de educação infantil, na área urbana, possui prédios próprios ou cedidos com infraestrutura física parcialmente adequada. A maioria dos prédios é alugada ou não possui condições adequadas para o atendimento da demanda. As instalações não apresentam condições adequadas de segurança, salubridade e conforto ambiental. Além disso, a maioria das instalações não garante acessibilidade e os banheiros não são compatíveis com a faixa etária dos usuários. As creches possuem, em parte, sala de repouso, sala para atividades, fraldário, lactário e solário, porém não estão em condições adequadas. Menos de 50% das escolas da rede possuem salas de recursos multifuncionais implantadas e dispõem de espaço físico adequado para seu funcionamento.

Justificativa
4. A rede de educação infantil, na área urbana, garante a comunidade escolar o atendimento de criança de 03 a 05 anos em Centros de Educação Infantil, possui prédios próprios. As instalações apresentam condições parcialmente adequadas de segurança, salubridade e conforto ambiental. Além disso, a maioria das instalações não garante acessibilidade, mas os banheiros são compatíveis com a faixa etária dos usuários. As escolas da rede não possuem salas de recursos multifuncionais implantadas e não dispõem de espaço físico adequado para seu funcionamento. A rede não possui creches.

Demanda para Redes Municipais
Reformar, ampliar e adequar os centros de educação infantil da área urbana, garantindo condições adequadas de segurança, salubridade, conforto ambiental, acessibilidade e salas de recursos multifuncionais.

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Garantir as condições necessárias à ampliação, melhoria e manutenção da infraestrutura física das escolas de educação infantil na área urbana.

Ação
Nome do Responsável: Rosieri de Nazaré Sales Monteiro

Cargo do Responsável: Secretária de Educação

Período Inicial: 01/01/2013

Período Final: 30/12/2014

Resultado Esperado: Condições necessárias à ampliação, melhoria e manutenção da infraestrutura física das escolas de educação infantil da área urbana, garantidas.

Descrição da Subação: Adequar e/ou reformar, com recursos próprios, as escolas de educação infantil, na área urbana, conforme plano elaborado.

Estratégia de Implementação: Execução, com recursos próprios, das obras de adequação e/ou reforma de escolas de educação infantil, na área urbana, previstas no plano plurianual elaborado pela secretaria municipal de educação.

Programa: Outros

Sub-Ação
Unidade de Medida: unidade(es) escolar(es)

Forma de Execução: Executada pelo município

Quantidades e Cronograma Físico	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades: Cronograma Físico:	0	0	0	2	2

Sub-Ação
Descrição da Subação: Ampliar, com recursos próprios, as escolas de educação infantil, na área urbana, conforme plano elaborado.



Estratégia de Execução, com recursos próprios, das obras de ampliação de escolas de educação infantil, na
 Implementação: área urbana, previstas no plano plurianual elaborado pela secretaria municipal de educação.

Programa: Outros

Unidade de Medida: unidade(es) escolar(es)

Forma de Execução Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	0	1	1

Descrição da Subação: Consolidar um plano plurianual de ampliação, adequação, reforma e/ou manutenção das escolas de educação infantil, na área urbana, considerando os resultados de um diagnóstico prévio da situação das escolas da rede municipal de ensino e a progressão das matrículas em cada localidade.

Estratégia de Implementação: Elaboração de um plano plurianual de ampliação, adequação, reforma e/ou manutenção das escolas de educação infantil, na área urbana, procurando adotar critérios de sustentabilidade e ecoeficiência energética, com o detalhamento das ações, os prazos para execução das obras e recursos financeiros necessários (a serem previstos no orçamento municipal).

Sub-Ação

Programa: Outros

Unidade de Medida: plano(s)

Forma de Execução Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	1	0	1

Total Geral por Indicador	2011	2012	2013	2014	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Indicador 4 - Infraestrutura física existente: condições das unidades escolares que ofertam a educação infantil no campo, comunidades indígenas e/ou quilombolas

Critério / Pontuação 1 - Quando a rede existente de educação infantil, no campo, comunidades indígenas e/ou quilombolas, não possui infraestrutura física adequada.

Justificativa A rede não possui infraestrutura física de educação infantil, no campo, comunidades indígenas e/ou quilombolas, pois as crianças de educação infantil na faixa etária de 04 à 05 anos são atendidas nas escolas de ensino fundamental.

Demanda para Redes Municipais Construir, no campo e comunidades quilombolas, escolas de educação infantil com infraestrutura física adequada e instalações que apresentem condições adequadas de segurança, salubridade e conforto ambiental para atender a demanda de crianças de 04 à 05 anos.

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Garantir as condições necessárias à ampliação, melhoria e manutenção da infraestrutura física das escolas de educação infantil no campo, comunidades indígenas e/ou quilombolas.

Ação Nome do Responsável: Carlos Roberto de Matos
 Cargo do Responsável: Diretor Municipal de Ensino

Período Inicial: 01/01/2013

Período Final: 30/12/2014

Resultado Esperado: Condições necessárias à ampliação, melhoria e manutenção da infraestrutura física das escolas de educação infantil no campo e comunidade quilombola, garantidas.

Descrição da Subação: Adequar e/ou reformar, com recursos próprios, as escolas de educação infantil, no campo, comunidades indígenas e/ou quilombolas, conforme plano elaborado.

Sub-Ação Estratégia de Implementação: Execução, com recursos próprios, das obras de adequação e/ou reforma de escolas de educação infantil, no campo, comunidades indígenas e/ou quilombolas, previstas no plano plurianual elaborado pela secretaria municipal de educação.

Programa: Outros

Unidade de Medida: unidade(es) escolar(es)



Forma de Execução Executada pelo município

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	0	1	1
	Cronograma Físico:					

Descrição da Subação: Ampliar, com recursos próprios, as escolas de educação infantil, no campo, comunidades indígenas e/ou quilombolas, conforme plano elaborado.

Estratégia de Implementação: Execução, com recursos próprios, das obras de ampliação de escolas de educação infantil, no campo, comunidades indígenas e/ou quilombolas, previstas no plano plurianual elaborado pela secretaria municipal de educação.

Programa: Outros

Sub-Ação Unidade de Medida: unidade(es) escolar(es)

Forma de Execução Executada pelo município

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	0	1	1
	Cronograma Físico:					

Descrição da Subação: Consolidar um plano plurianual de ampliação, adequação, reforma e/ou manutenção das escolas de educação infantil, no campo, comunidades indígenas e/ou quilombolas, considerando os resultados de um diagnóstico prévio da situação das escolas da rede municipal de ensino e a progressão das matrículas em cada localidade.

Estratégia de Implementação: Elaboração de um plano plurianual de ampliação, adequação, reforma e/ou manutenção das escolas de educação infantil, no campo, comunidades indígenas e/ou quilombolas, procurando adotar critérios de sustentabilidade e ecoeficiência energética, com o detalhamento das ações, os prazos para execução das obras e recursos financeiros necessários (a serem previstos no orçamento municipal).

Programa: Outros

Sub-Ação Unidade de Medida: plano(s)

Forma de Execução Executada pelo município

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	1	0	1
	Cronograma Físico:					

Total Geral por Indicador	2011	2012	2013	2014	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Indicador 5 - Infraestrutura física existente: condições das unidades escolares que ofertam o ensino fundamental na área urbana

2 - Quando a rede existente de ensino fundamental, na área urbana, possui prédios próprios ou cedidos com infraestrutura física parcialmente adequada. A maioria dos prédios é alugada ou não apresenta condições adequadas para o atendimento à demanda. As instalações não apresentam condições adequadas de segurança, salubridade e conforto ambiental. As instalações não garantem acessibilidade, os banheiros não são totalmente adequados e compatíveis com a faixa etária dos usuários. Os prédios apresentam espaços parcialmente adequados e não atendem integralmente aos padrões mínimos. Menos de 50% das escolas da rede possuem salas de recursos multifuncionais implantadas e dispõem de espaço físico adequado para seu funcionamento. A infraestrutura, de modo geral, não apresenta salas de aula em quantidade suficiente para a demanda. Não existem ou estão em condições inadequadas para a utilização: laboratórios de Informática e Ciências, sala de recursos audiovisuais, biblioteca, cozinha, refeitório, quadra de esporte e espaços de lazer e convivência.

Critério / Pontuação

Justificativa
A rede existente de ensino fundamental, na área urbana, possui prédios próprios e alugados com infraestrutura física parcialmente adequada. As condições de segurança, salubridade e conforto ambiental são parcialmente adequadas. As instalações não garantem acessibilidade, os banheiros não são totalmente adequados e compatíveis com a faixa etária dos usuários. Os prédios apresentam espaços parcialmente adequados e não atendem integralmente aos padrões mínimos. As escolas da rede não possuem salas de recursos multifuncionais implantadas e dispõem de espaço físico adequado para seu funcionamento. A infraestrutura, de modo geral, não apresenta salas de aula em quantidade suficiente para a demanda. Não existem laboratórios de Informática e Ciências, sala de recursos audiovisuais, refeitório e espaços de lazer e convivência. Somente uma escola possui quadra de esporte.



Demanda para Redes Municipais Reformar e adequar as escolas da área urbana que não apresentem condições adequadas de segurança, salubridade e conforto ambiental e cujas instalações não garantam acessibilidade, os banheiros não sejam adequados e compatíveis com a faixa etária dos usuários e ampliar aqueles prédios onde a infraestrutura, de modo geral, apresentem salas de aula em quantidade insuficiente para a demanda, não existam laboratórios de Informática e Ciências, sala de recursos audiovisuais, biblioteca, refeitório, quadra de esporte e espaços de lazer e convivência.

Ação
 Demanda: Municipal
 Descrição da Ação: Garantir as condições necessárias à ampliação, melhoria e manutenção da infraestrutura física das escolas de ensino fundamental na área urbana.
 Nome do Responsável: Rosieri de Nazaré Sales Monteiro
 Cargo do Responsável: Secretária de Educação
 Período Inicial: 01/01/2013
 Período Final: 30/12/2014
 Resultado Esperado: Condições necessárias à ampliação, melhoria e manutenção da infraestrutura física das escolas de ensino fundamental na área urbana, garantidas.

Sub-Ação
 Descrição da Subação: Adequar e/ou reformar, com recursos próprios, as escolas de ensino fundamental, na área urbana, conforme plano elaborado.
 Estratégia de Implementação: Execução, com recursos próprios, das obras de adequação e/ou reforma de escolas de ensino fundamental, na área urbana, previstas no plano plurianual elaborado pela secretaria municipal de educação.
 Programa: Outros
 Unidade de Medida: unidade(es) escolar(es)
 Forma de Execução: Executada pelo município

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	0	1	1
	Cronograma Físico:					

Sub-Ação
 Descrição da Subação: Adequar e/ou reformar, por meio de assistência financeira do FNDE/MEC, escolas de ensino fundamental na área urbana.
 Estratégia de Implementação: Apresentação da documentação de cada escola ao FNDE/MEC para análise da proposta de adequação e/ou reforma de unidade escolar de ensino fundamental na área urbana.
 Programa: FNDE - Programa de Reestruturação da Rede Física da Educação Básica - Reforma Escolas Ensino Fundamental - URBANA
 Unidade de Medida: unidade(es) escolar(es)
 Forma de Execução: Assistência financeira do MEC - Obras

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	0	0	0
	Cronograma Físico:					

Sub-Ação
 Descrição da Subação: Ampliar, com recursos próprios, as escolas de ensino fundamental, na área urbana, conforme plano elaborado.
 Estratégia de Implementação: Execução, com recursos próprios, das obras de ampliação de escolas de ensino fundamental, na área urbana, previstas no plano plurianual elaborado pela secretaria municipal de educação.
 Programa: Outros
 Unidade de Medida: unidade(es) escolar(es)
 Forma de Execução: Executada pelo município

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	1	0	1
	Cronograma Físico:					



Sub-Ação	Descrição da Subação:	Ampliar, por meio de assistência financeira do FNDE/MEC, escolas de ensino fundamental na área urbana.				
	Estratégia de Implementação:	Apresentação da documentação de cada escola ao FNDE/MEC para análise da proposta de ampliação de unidade escolar de ensino fundamental na área urbana.				
	Programa:	FNDE - Programa de Reestruturação da Rede Física da Educação Básica - Ampliação Escolas Ensino Fundamental - URBANA				
	Unidade de Medida:	unidade(es) escolar(es)				
	Forma de Execução:	Assistência financeira do MEC - Obras				
		2011	2012	2013	2014	Total
	Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	0	0
		Cronograma Físico:				

Sub-Ação	Descrição da Subação:	Consolidar um plano plurianual de ampliação, adequação, reforma e/ou manutenção das escolas de ensino fundamental, na área urbana, considerando os resultados de um diagnóstico prévio da situação das escolas da rede municipal de ensino, a progressão das matrículas em cada localidade e a implantação da educação em tempo integral (sete horas diárias, cinco dias por semana).				
	Estratégia de Implementação:	Elaboração de um plano plurianual de ampliação, adequação, reforma e/ou manutenção das escolas de ensino fundamental, na área urbana, procurando adotar critérios de sustentabilidade e ecoeficiência energética, com o detalhamento das ações, os prazos para execução das obras e recursos financeiros necessários (a serem previstos no orçamento municipal).				
	Programa:	Outros				
	Unidade de Medida:	plano(s)				
	Forma de Execução:	Executada pelo município				
		2011	2012	2013	2014	Total
	Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	1	0
		Cronograma Físico:				1

Total Geral por Indicador	2011	2012	2013	2014	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Indicador	6 - Infraestrutura física existente: condições das unidades escolares que ofertam o ensino fundamental no campo, comunidades indígenas e/ou quilombolas				
Critério / Pontuação	2 - Quando a rede existente de ensino fundamental, no campo, comunidades indígenas e/ou quilombolas, possui prédios próprios ou cedidos com infraestrutura física parcialmente adequada. A maioria dos prédios é alugada ou não apresenta condições adequadas para o atendimento da demanda. As instalações não apresentam condições adequadas de segurança, salubridade e conforto ambiental. As instalações não garantem acessibilidade, os banheiros não são totalmente adequados e compatíveis com a faixa etária dos usuários. Os prédios apresentam espaços parcialmente adequados e não atendem integralmente aos padrões mínimos. Menos de 50% das escolas da rede possuem salas de recursos multifuncionais implantadas e dispõem de espaço físico adequado para seu funcionamento. A infraestrutura, de modo geral, não apresenta salas de aula em quantidade suficiente para a demanda. Não existem ou estão em condições inadequadas para a utilização: laboratórios de Informática e Ciências, sala de recursos audiovisuais, biblioteca, cozinha, refeitório, quadra de esporte e espaços de lazer e convivência.				
Justificativa	A rede existente de ensino fundamental, no campo, possui prédios próprios e alugados com infraestrutura física parcialmente adequada. As condições de segurança, salubridade e conforto ambiental são parcialmente adequadas. As instalações não garantem acessibilidade, os banheiros não são totalmente adequados e compatíveis com a faixa etária dos usuários. Os prédios apresentam espaços parcialmente adequados e não atendem integralmente aos padrões mínimos. As escolas da rede não possuem salas de recursos multifuncionais implantadas e dispõem de espaço físico adequado para seu funcionamento. A infraestrutura, de modo geral, não apresenta salas de aula em quantidade suficiente para a demanda. Não existem laboratórios de Informática e Ciências, sala de recursos audiovisuais, refeitório, quadra de esporte e espaços de lazer e convivência.				
Demanda para Redes Municipais	Reformar e adequar as escolas do campo que não apresentem condições adequadas de segurança, salubridade e conforto ambiental e cujas instalações não garantam acessibilidade, os banheiros não sejam adequados e compatíveis com a faixa etária dos usuários e ampliar aqueles prédios onde a infraestrutura, de modo geral, apresentem salas de aula em quantidade insuficiente para a demanda, não existam laboratórios de Informática e Ciências, sala de recursos audiovisuais, biblioteca, refeitório, quadra de esporte e espaços de lazer e convivência.				

Ação	Demanda:	Municipal
	Descrição da Ação:	Garantir as condições necessárias à ampliação, melhoria e manutenção da infraestrutura física das escolas de ensino fundamental no campo, comunidades indígenas e/ou quilombolas.



Nome do Responsável: Rosieri de Nazaré Sales Monteiro

Cargo do Responsável: Secretaria de Educação

Período Inicial: 01/01/2013

Período Final: 30/12/2014

Resultado Esperado: Condições necessárias à ampliação, melhoria e manutenção da infraestrutura física das escolas de ensino fundamental no campo e quilombolas, garantidas.

Descrição da Subação: Adequar e/ou reformar, com recursos próprios, as escolas de ensino fundamental, no campo, comunidades indígenas e/ou quilombolas, conforme plano elaborado.

Estratégia de Implementação: Execução, com recursos próprios, das obras de adequação e/ou reforma de escolas de ensino fundamental, no campo, comunidades indígenas e/ou quilombolas, previstas no plano plurianual elaborado pela secretaria municipal de educação.

Programa: Outros

Sub-Ação Unidade de Medida: unidade(es) escolar(es)

Forma de Execução Executada pelo município

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	0	8	8
	Cronograma Físico:					

Descrição da Subação: Ampliar, com recursos próprios, as escolas de ensino fundamental, no campo, comunidades indígenas e/ou quilombolas, conforme plano elaborado.

Estratégia de Implementação: Execução, com recursos próprios, das obras de ampliação de escolas de ensino fundamental, no campo, comunidades indígenas e/ou quilombolas, previstas no plano plurianual elaborado pela secretaria municipal de educação.

Programa: Outros

Sub-Ação Unidade de Medida: unidade(es) escolar(es)

Forma de Execução Executada pelo município

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	0	8	8
	Cronograma Físico:					

Descrição da Subação: Consolidar um plano plurianual de ampliação, adequação, reforma e/ou manutenção das escolas de ensino fundamental, no campo, comunidades indígenas e/ou quilombolas, considerando os resultados de um diagnóstico prévio da situação das escolas da rede municipal de ensino e a progressão das matrículas em cada localidade.

Estratégia de Implementação: Elaboração de um plano plurianual de ampliação, adequação, reforma e/ou manutenção das escolas de ensino fundamental, no campo, comunidades indígenas e/ou quilombolas, procurando adotar critérios de sustentabilidade e ecoeficiência energética, com o detalhamento das ações, os prazos para execução das obras e recursos financeiros necessários (a serem previstos no orçamento municipal).

Programa: Outros

Sub-Ação

Unidade de Medida: unidade(es) escolar(es)

Forma de Execução Executada pelo município

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	8	0	8
	Cronograma Físico:					

Total Geral por Indicador	2011	2012	2013	2014	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Indicador 7 - Necessidade de novos prédios escolares: existência de prédios escolares para atendimento à demanda da educação infantil na área urbana



Critério / Pontuação 1 - Quando a rede possui infraestrutura física própria, na área urbana, em quantidade suficiente para atender a menos de 25% da demanda de educação infantil (a demanda corresponde, no mínimo, a 50% da população de 0 a 3 anos, nas creches, e 100% da população de 4 e 5 anos na pré-escola).

Justificativa A rede municipal, na área urbana, não dispõe de prédios escolares (creches) exclusivos para o atendimento de crianças na faixa etária de 0 a 3 anos idade. Existem Centros de Educação Infantil que atendem crianças de 3 anos (creche) e 4 e 5 anos (pré-escola).

Demanda para Redes Municipais Construir prédios escolares para o atendimento em creche dos alunos de 0 a 3 anos de idade e centros de educação infantil para fazer o atendimento em pré escola de crianças de 4 e 5 anos de idades, de acordo com as normas regimentais exigentes no país na rede de ensino da zona urbana.

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Garantir as condições necessárias à ampliação da oferta de vagas na educação infantil da área urbana.

Nome do Responsável: Carlos Roberto de Matos

Ação Cargo do Responsável: Diretor Municipal de Ensino

Período Inicial: 01/07/2013

Período Final: 30/12/2014

Resultado Esperado: Condições necessárias à ampliação da oferta de vagas na educação infantil urbana, garantidas.

Descrição da Subação: Consolidar um plano plurianual para construção de escolas de educação infantil (novas escolas ou substituição de escolas existentes), na área urbana, considerando a demanda verificada e a progressão das matrículas em cada localidade.

Estratégia de Implementação: Elaboração de um plano plurianual para construção de escolas de educação infantil (novas escolas ou substituição de escolas existentes), na área urbana, procurando adotar critérios de sustentabilidade e ecoeficiência energética, com o detalhamento das ações, os prazos para execução das obras e recursos financeiros necessários (a serem previstos no orçamento municipal).

Sub-Ação Programa: Outros

Unidade de Medida: plano(s)

Forma de Execução Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	1	0	1
Quantidades:					
Cronograma Físico:					

Descrição da Subação: Construir, com recursos próprios, escola para oferta da educação infantil, na área urbana, conforme plano elaborado.

Estratégia de Implementação: Licitação e execução das obras de construção de unidade escolar específica para o atendimento da educação infantil (0 a 5 anos e 11 meses), na área urbana, conforme plano elaborado.

Programa: Outros

Sub-Ação Unidade de Medida: unidade(es) escolar(es)

Forma de Execução Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	0	1	1
Quantidades:					
Cronograma Físico:					

Total Geral por Indicador	2011	2012	2013	2014	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Indicador 8 - Necessidade de novos prédios escolares: existência de prédios escolares para atendimento à demanda da educação infantil no campo, comunidades indígenas e/ou quilombolas

Critério / Pontuação 1 - Quando a rede possui infraestrutura física própria, no campo, comunidades indígenas e/ou quilombolas, em quantidade suficiente para atender a menos de 25% da demanda de educação infantil (a demanda corresponde, no mínimo, a 50% da população de 0 a 3 anos, nas creches, e 100% da população de 4 e 5 anos na pré-escola).



Justificativa A rede municipal, no campo, não dispõe de prédios escolares (creches) exclusivos para o atendimento de crianças na faixa etária de 0 à 3 anos idade. Existe apenas um Centros de Educação Infantil que atendem crianças de 3 anos (creche) e 4 e 5 anos (pré-escola).

Demanda para Redes Municipais Construir, onde houver demanda, prédios escolares (creches) para o atendimento dos alunos de 0 à 3 anos de idade e Centros de Educação Infantil para atender crianças de 4 e 5 anos na pré-escola onde houver demanda.

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Garantir as condições necessárias à ampliação da oferta de vagas na educação infantil no campo, comunidades indígenas e/ou quilombolas.

Nome do Responsável: Rosieri de Nazaré Sales Monteiro

Ação **Cargo do Responsável:** Secretaria de Educação

Período Inicial: 01/01/2014

Período Final: 30/12/2014

Resultado Esperado: Condições necessárias à ampliação da oferta de vagas na educação infantil no campo e comunidade quilombolas, garantidas.

Descrição da Subação: Consolidar um plano plurianual para construção de escolas de educação infantil (novas escolas ou substituição de escolas existentes), no campo, comunidades indígenas e/ou quilombolas, considerando a demanda verificada e a progressão das matrículas em cada localidade.

Estratégia de Implementação: Elaboração de um plano plurianual para construção de escolas de educação infantil (novas escolas ou substituição de escolas existentes), no campo, comunidades indígenas e/ou quilombolas, procurando adotar critérios de sustentabilidade e ecoeficiência energética, com o detalhamento das ações, os prazos para execução das obras e recursos financeiros necessários (a serem previstos no orçamento municipal).

Sub-Ação **Programa:** Outros

Unidade de Medida: plano(s)

Forma de Execução: Executada pelo município

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	0	1	1
	Cronograma Físico:					

Descrição da Subação: Construir, com recursos próprios, escola para oferta da educação infantil, no campo, comunidades indígenas e/ou quilombolas, conforme plano elaborado.

Estratégia de Implementação: Licitação e execução das obras de construção de unidade escolar específica para o atendimento da educação infantil (0 a 5 anos e 11 meses), no campo, comunidades indígenas e/ou quilombolas, conforme plano elaborado.

Programa: Outros

Sub-Ação **Unidade de Medida:** unidade(es) escolar(es)

Forma de Execução: Executada pelo município

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	0	1	1
	Cronograma Físico:					

Total Geral por Indicador	2011	2012	2013	2014	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Indicador 9 - Necessidade de novos prédios escolares: existência de prédios escolares para atendimento à demanda do ensino fundamental na área urbana

Critério / Pontuação 3 - Quando a rede possui infraestrutura física própria, na urbana, em quantidade suficiente para atender a cerca de 75% da demanda ensino fundamental (a demanda corresponde a 100% da população de 6 a 14 anos, com possibilidade de atendimento à educação de jovens e adultos). Existe a necessidade de remanejamento de turmas ou reorganização para que a demanda seja totalmente atendida.

Justificativa A rede municipal de ensino possui infraestrutura física própria na área urbana, porém em quantidade insuficiente para atender 100% dos alunos da rede, sendo necessário a utilização de anexos sem infraestrutura adequada.



Demanda para Redes Municipais

Construir infraestrutura física própria, na área urbana, para atender a 100% da demanda do ensino fundamental da população de 6 a 14 anos, com possibilidade de atendimento à educação de jovens e adultos.

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Garantir as condições necessárias à ampliação da oferta de vagas no ensino fundamental da área urbana.

Ação

Nome do Responsável: Joelkson Alfredo Maia Rodrigues

Cargo do Responsável: Coordenador Pedagógico

Período Inicial: 01/01/2013

Período Final: 30/12/2014

Resultado Esperado: Condições necessárias à implantação da oferta de vagas no ensino fundamental da área urbana, garantidas.

Descrição da Subação: Consolidar um plano plurianual para construção de escolas de ensino fundamental (novas escolas ou substituição de escolas existentes), na área urbana, considerando a demanda verificada e a progressão das matrículas em cada localidade.

Estratégia de Implementação: Elaboração de um plano plurianual para construção de escolas de ensino fundamental (novas escolas ou substituição de escolas existentes), na área urbana, procurando adotar critérios de sustentabilidade e ecoeficiência energética, com o detalhamento das ações, os prazos para execução das obras e recursos financeiros necessários (a serem previstos no orçamento municipal).

Sub-Ação

Programa:

Unidade de Medida: plano(s)

Forma de Execução Executada pelo município

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	1	0	1
	Cronograma Físico:					

Descrição da Subação: Construir, com recursos próprios, escola para oferta do ensino fundamental, na área urbana, conforme plano elaborado.

Estratégia de Implementação: Licitação e execução das obras de construção de unidade escolar específica para o atendimento do ensino fundamental, na área urbana, conforme plano elaborado.

Sub-Ação

Programa:

Unidade de Medida: unidade(es) escolar(es)

Forma de Execução Executada pelo município

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	0	1	1
	Cronograma Físico:					

Descrição da Subação: Construir, por meio de assistência financeira do FNDE/MEC (emenda parlamentar), escola de ensino fundamental (nova escola ou substituição de escola existente), com projeto arquitetônico do FNDE, na área urbana.

Estratégia de Implementação: Apresentação da documentação de cada projeto ao FNDE/MEC para análise da proposta de construção de unidade escolar de ensino fundamental, com projeto arquitetônico do FNDE, na área urbana.

Sub-Ação

Programa: FNDE - Programa de Reestruturação da Rede Física da Educação Básica - Construção Escolas Ensino Fundamental - URBANA - EXTRA ORC

Unidade de Medida: unidade(es) escolar(es)

Forma de Execução Assistência Financeira do MEC - Obras de Emendas Parlamentares

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	0	0	0
	Cronograma Físico:					



Cronograma Físico:

Sub-Ação	Descrição da Subação:						Total
		2011	2012	2013	2014		
	Construir, por meio de assistência financeira do FNDE/MEC, escola de ensino fundamental (nova escola ou substituição de escola existente), com projeto arquitetônico do FNDE, na área urbana, conforme plano elaborado.						
	Estratégia de Implementação: Apresentação da documentação de cada projeto ao FNDE/MEC para análise da proposta de construção de unidade escolar de ensino fundamental, com projeto arquitetônico do FNDE, na área urbana.						
	Programa: FNDE - Programa de Reestruturação da Rede Física da Educação Básica - Construção Escolas Ensino Fundamental - URBANA						
	Unidade de Medida: unidade(es) escolar(es)						
	Forma de Execução: Assistência financeira do MEC - Obras						
	Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	0	0	0
		Cronograma Físico:					
Total Geral por Indicador		2011	2012	2013	2014	Total	
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Indicador 10 - Necessidade de novos prédios escolares: existência de prédios escolares para atendimento à demanda do ensino fundamental no campo, comunidades indígenas e/ou quilombolas

Critério / Pontuação 2 - Quando a rede possui infraestrutura física própria, no campo, comunidades indígenas e/ou quilombolas, em quantidade suficiente para atender a cerca de 50% da demanda do ensino fundamental (a demanda corresponde a 100% da população de 6 a 14 anos, com possibilidade de atendimento à educação de jovens e adultos). Ou quando uma ou mais modalidades ofertadas não dispõem de infraestrutura física em quantidade adequada.

Justificativa A rede municipal de ensino possui infraestrutura física própria, no campo, em quantidade insuficiente para atender toda demanda do ensino fundamental (correspondente a 100% da população de 6 a 14 anos, com possibilidade de atendimento à educação de jovens e adultos). Na comunidade quilombola a rede dispõe de infraestrutura física suficiente para atender a demanda do ensino fundamental, incluindo a educação de jovens e adultos.

Demanda para Redes Municipais Construir infraestrutura física própria, no campo, em quantidade suficiente para atender a 100% da demanda do ensino fundamental da população de 6 a 14 anos e da educação de jovens e adultos que são atendidos em prédios alugados.

Ação

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Garantir as condições necessárias à ampliação da oferta de vagas no ensino fundamental no campo, comunidades indígenas e/ou quilombolas.

Nome do Responsável: Rosieri de Nazaré Sales Monteiro

Cargo do Responsável: Diretor Municipal de Ensino

Período Inicial: 01/01/2013

Período Final: 30/12/2014

Resultado Esperado: Condições necessárias à ampliação da oferta de vagas no ensino fundamental no campo ou comunidades quilombolas, garantidas.

Sub-Ação

Descrição da Subação: Consolidar um plano plurianual para construção de escolas de ensino fundamental (novas escolas ou substituição de escolas existentes), no campo, comunidades indígenas e/ou quilombolas, considerando a demanda verificada e a progressão das matrículas em cada localidade.

Estratégia de Implementação: Elaboração de um plano plurianual para construção de escolas de ensino fundamental (novas escolas ou substituição de escolas existentes), no campo, comunidades indígenas e/ou quilombolas, procurando adotar critérios de sustentabilidade e ecoeficiência energética, com o detalhamento das ações, os prazos para execução das obras e recursos financeiros necessários (a serem previstos no orçamento municipal).

Programa: Outros

Unidade de Medida: plano(s)

Forma de Execução: Executada pelo município



		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: Cronograma Físico:	0	0	1	0	1
Sub-Ação	<p>Descrição da Subação: Construir, com recursos próprios, escola para oferta do ensino fundamental, no campo, comunidades indígenas e/ou quilombolas, conforme plano elaborado.</p> <p>Estratégia de Implementação: Licitação e execução das obras de construção de unidade escolar específica para o atendimento do ensino fundamental, no campo, comunidades indígenas e/ou quilombolas, conforme plano elaborado.</p> <p>Programa: Outros</p> <p>Unidade de Medida: unidade(es) escolar(es)</p> <p>Forma de Execução: Executada pelo município</p>					
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: Cronograma Físico:	0	0	0	4	4
Sub-Ação	<p>Descrição da Subação: Construir, por meio de assistência financeira do FNDE/MEC, escola de ensino fundamental (nova escola ou substituição de escola existente), com projeto arquitetônico do FNDE, no campo, conforme plano elaborado.</p> <p>Estratégia de Implementação: Apresentação da documentação de cada projeto ao FNDE/MEC para análise da proposta de construção de unidade escolar de ensino fundamental, com projeto arquitetônico do FNDE, no campo.</p> <p>Programa: FNDE - Programa de Reestruturação da Rede Física da Educação Básica - Construção Escolas Ensino Fundamental - RURAL</p> <p>Unidade de Medida: unidade(es) escolar(es)</p> <p>Forma de Execução: Assistência financeira do MEC - Obras</p>					
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: Cronograma Físico:	0	0	0	0	0
Total Geral por Indicador		2011 0,00	2012 0,00	2013 0,00	2014 0,00	Total 0,00
Indicador	11 - Condições de mobiliário e equipamentos escolares: quantidade, qualidade e acessibilidade					
Critério / Pontuação	2 - Quando menos de 50% das escolas da rede dispõem de mobiliários e equipamentos para as salas de aula e demais instalações da escola (cozinha, refeitório, banheiros com chuveiros, quadra esportiva ou espaço destinado à cultura, esporte e lazer, área administrativa). A quantidade desses mobiliários e equipamentos não é suficiente. Eles não estão em bom estado de conservação e os requisitos de conforto, segurança, acessibilidade e de adequação à idade dos alunos não são atendidos.					
Justificativa	A quantidade de mobiliários e equipamentos das escolas da rede não são suficientes para atender a demanda, mas estão em bom estado de conservação embora muitos não atendam aos requisitos de conforto, segurança, acessibilidade e adequação conforme a idade e a modalidade de ensino.					
Demanda para Redes Municipais	Disponibilizar a todas as escolas da rede de ensino, mobiliários e equipamentos adequados e em quantidade suficiente, tanto para as salas de aula, quanto para as demais instalações da escola (cozinha, refeitório, banheiros com chuveiros, quadra esportiva, espaço destinado à cultura esporte e lazer, área administrativa).					
Ação	<p>Demanda: Municipal</p> <p>Descrição da Ação: Garantir as condições necessárias à aquisição de novos mobiliários e equipamentos para as escolas da rede municipal de ensino, bem como a manutenção dos existentes.</p> <p>Nome do Responsável: Ednalva Rodrigues Abbate</p> <p>Cargo do Responsável: Técnica da Semed</p> <p>Período Inicial: 01/05/2011</p> <p>Período Final: 30/12/2014</p>					



Resultado Esperado: Condições necessárias à aquisição de novos mobiliários e equipamentos para as escolas da rede municipal de ensino, bem como a manutenção dos existentes, garantidas.

Descrição da Subação: Adquirir, com recursos próprios do orçamento da Educação municipal, equipamentos para climatização das escolas da rede municipal de ensino (ventilador e/ou condicionador de ar).

Estratégia de Implementação: Adesão à ata de registro de preços do FNDE para aquisição de equipamentos para climatização das escolas da rede municipal de ensino (ventilador e/ou condicionador de ar).

Programa: FNDE - PREGÃO - Equipamentos para Climatização

Unidade de Medida: adesão(ões)

Forma de Execução Executada pelo município

Sub-Ação	Quantidades e Cronograma Físico	2011	2012	2013	2014	Total
		Quantidades:	0	0		2
Cronograma Físico:						
	Valor Unitário:	0,00	0,00	396.429,88	0,00	396.429,88
	Valores Anuais:	0,00	0,00	792.859,76	0,00	792.859,76

Detalhamento dos Itens de Composição

Identificação do Item	Un. Medida	Quantidade	Valor Unitário	Total
2013 Aparelho de ar condicionado 24.000 BTUs - Modelos Split High Wall	unidade(s)	437	R\$ 1.777,40	R\$ 776.723,80
Ventilador de parede - Modelo 1 - 50-55 cm de diâmetro	unidade(s)	164	R\$ 98,39	R\$ 16.135,96

Descrição da Subação: Adquirir, com recursos próprios, equipamentos diversos para as escolas de ensino fundamental da rede municipal de ensino, conforme plano elaborado.

Estratégia de Implementação: Adesão à ata de registro de preços do FNDE para aquisição de equipamentos diversos para as escolas de ensino fundamental da rede municipal de ensino, conforme plano elaborado.

Programa: FNDE - PREGÃO - Equipamentos

Unidade de Medida: adesão(ões)

Forma de Execução Executada pelo município

Sub-Ação	Quantidades e Cronograma Físico	2011	2012	2013	2014	Total
		Quantidades:	0	0	11	4
Cronograma Físico:						

Detalhamento dos Itens de Composição

Identificação do Item	Un. Medida	Quantidade	Valor Unitário	Total
Balança de prato	unidade(s)	26	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Batedeira - cinco velocidades	unidade(s)	24	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Bebedouro Elétrico Conjugado pot.125-145	unidade(s)	25	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Bebedouro Elétrico Individual pot.125	unidade(s)	3	R\$ 0,00	R\$ 0,00
2013 Carros coletores de lixo - Cap 120 L	unidade(s)	24	R\$ 0,00	R\$ 0,00
DVD player	unidade(s)	25	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Fogão industrial - 06 bocas	unidade(s)	19	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Liquidificador Industrial	unidade(s)	26	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Lixeira 50 L com pedal e tampa	unidade(s)	90	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Panela de pressão industrial	unidade(s)	48	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Quadro branco 0,90 x1,20 m	unidade(s)	96	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Identificação do Item	Un. Medida	Quantidade	Valor Unitário	Total
Aparelho de som Microsystem	unidade(s)	28	R\$ 0,00	R\$ 0,00
2014 Freezer 420 L horizontal	unidade(s)	23	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Purificador de água refrigerado	unidade(s)	27	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Televisor de LCD 32" Digital	unidade(s)	28	R\$ 0,00	R\$ 0,00



Descrição da Subação: Adquirir, com recursos próprios, mobiliário para as salas de aula das unidades escolares (conjunto aluno e conjunto professor), conforme plano elaborado.

Estratégia de Implementação: Adesão à ata de registro de preços do MEC/FNDE para aquisição de mesas, carteiras e cadeiras para professores e alunos (conjunto aluno e conjunto professor).

Programa: FNDE - PREGÃO - Mobiliário Escolar - Sala de Aula

Unidade de Medida: adesão(ões)

Forma de Execução Executada pelo município

Sub-Ação	Quantidades e Cronograma Físico	2011	2012	2013	2014	Total
		Quantidades:	0	0		5
	Cronograma Físico:					
	Valor Unitário:	0,00	0,00	192.354,12	0,00	192.354,12
	Valores Anuais:	0,00	0,00	961.770,59	0,00	961.770,59

Detalhamento dos Itens de Composição

Identificação do Item	Un. Medida	Quantidade	Valor Unitário	Total
2013 Conjunto Aluno / CJA-03 (para alunos com altura entre 1,19m e 1,42m)	conjunto(s)	400	R\$ 150,99	R\$ 60.396,00
Conjunto Aluno / CJA-04 (para alunos com altura entre 1,33m e 1,59m)	conjunto(s)	2663	R\$ 164,93	R\$ 439.208,59
Conjunto Aluno / CJA-06 (para alunos com altura entre 1,59m e 1,88m)	conjunto(s)	2422	R\$ 173,00	R\$ 419.006,00
Conjunto Professor / CJP-01	conjunto(s)	167	R\$ 240,00	R\$ 40.080,00
Mesa Pessoa em Cadeira de Rodas / MA-01	unidade(s)	22	R\$ 140,00	R\$ 3.080,00

Descrição da Subação: Adquirir, com recursos próprios, mobiliários diversos para as escolas de ensino fundamental da rede municipal de ensino, conforme plano elaborado.

Estratégia de Implementação: Adesão à ata de registro de preços do FNDE para aquisição de mobiliários diversos para as escolas de ensino fundamental da rede municipal de ensino.

Programa: FNDE - PREGÃO - Mobiliário Escolar

Unidade de Medida: adesão(ões)

Forma de Execução Executada pelo município

Sub-Ação	Quantidades e Cronograma Físico	2011	2012	2013	2014	Total
		Quantidades:	0	0		8
	Cronograma Físico:					
	Valor Unitário:	0,00	0,00	12.516,07	0,00	12.516,07
	Valores Anuais:	0,00	0,00	100.128,57	0,00	100.128,57

Detalhamento dos Itens de Composição

Identificação do Item	Un. Medida	Quantidade	Valor Unitário	Total
2013 Armário alto em aço, 2 portas e 4 prateleiras c/ chave - AQ1	unidade(s)	55	R\$ 546,80	R\$ 30.074,00
Armário de aço alto	unidade(s)	60	R\$ 0,01	R\$ 0,60
Armário suspenso de aço - primeiros socorros - AM3	unidade(s)	42	R\$ 454,72	R\$ 19.098,24
Arquivo de aço - 4 gavetas pastas suspensas - AQ2	unidade(s)	44	R\$ 343,33	R\$ 15.106,52
Cadeira estofada com braço - C7	unidade(s)	153	R\$ 90,10	R\$ 13.785,30
Escaninho de aço com 8 divisões	unidade(s)	37	R\$ 0,01	R\$ 0,37



Identificação do Item	Un. Medida	Quantidade	Valor Unitário	Total
Estação de trabalho em "L"	unidade(s)	42	R\$ 314,40	R\$ 13.204,80
Mesa de reunião - 8 lugares (200x80cm) - M5 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	22	R\$ 402,67	R\$ 8.858,74

Descrição da Subação: Adquirir, com recursos próprios, projetor multimídia para as salas de aula das unidades escolares da rede municipal de ensino, pelo Programa Nacional de Tecnologia Educacional - Projetor Proinfo.

Estratégia de Implementação: Adesão à ata de registro de preços para aquisição de projetor multimídia para as salas de aula das unidades escolares da rede municipal de ensino.

Programa: FNDE - PREGÃO - Projetor Proinfo

Unidade de Medida: projetor(es)

Forma de Execução Executada pelo município

Sub-Ação

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades:	0	0	33	0	33
Cronograma Físico:					
Valor Unitário:	0,00	0,00	1.825,00	0,00	1.825,00
Valores Anuais:	0,00	0,00	60.225,00	0,00	60.225,00

Detalhamento dos Itens de Composição

Identificação do Item	Un. Medida	Quantidade	Valor Unitário	Total
2013 Projetor Proinfo com lousa digital (computador interativo)	unidade(s)	33	R\$ 1.825,00	R\$ 60.225,00

Descrição da Subação: Adquirir mobiliário para as escolas de educação infantil da rede municipal de ensino (Proinfância tipo B).

Estratégia de Implementação: Licitação para aquisição de mobiliário para as escolas de educação infantil da rede municipal de ensino (Proinfância tipo B).

Programa: FNDE - Proinfância - Mobiliário

Unidade de Medida: unidade(es) escolar(es)

Forma de Execução Assistência financeira do MEC

Sub-Ação

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades:	0	1	0	0	1
Cronograma Físico:					
Valor Unitário:	0,00	54.552,44	306.434,35	0,00	360.986,79
Valores Anuais:	0,00	54.552,44	306.434,35	0,00	360.986,79

Detalhamento dos Itens de Composição

Identificação do Item	Un. Medida	Quantidade	Valor Unitário	Total
Armário alto em aço, 2 portas e 4 prateleiras c/ chave - AQ1	unidade(s)	3	R\$ 546,80	R\$ 1.640,40
Armário suspenso de aço - primeiros socorros - AM3	unidade(s)	1	R\$ 454,72	R\$ 454,72
2012 Arquivo de aço - 4 gavetas pastas suspensas - AQ2	unidade(s)	1	R\$ 343,33	R\$ 343,33
Balço com 04 lugares - BA (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	1	R\$ 1.100,00	R\$ 1.100,00
Banco retang. em MDF para 4 crianças de 3 a 5 anos - B1 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	12	R\$ 130,00	R\$ 1.560,00



Identificação do Item	Un. Medida	Quantidade	Valor Unitário	Total
Banheira para bebê de plástico PVC ou fibra de vidro - BN1 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	4	R\$ 28,23	R\$ 112,92
Berço de madeira (com colchão 10cm de espessura) - 130x60cm - sem gavetas - BC1 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	16	R\$ 688,80	R\$ 11.020,80
Cadeira - crianças 4 e 6 anos - C3 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	12	R\$ 35,60	R\$ 427,20
Cadeira - crianças 5 e 6 anos - C5 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	48	R\$ 35,00	R\$ 1.680,00
Cadeira alta de alimentação para bebê em ferro - C1 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	6	R\$ 126,78	R\$ 760,68
Cadeira com braço, rodinhas e altura regulável - C6 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	4	R\$ 179,00	R\$ 716,00
Cadeira de refeição para adultos - C8 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	4	R\$ 80,00	R\$ 320,00
Cadeira em ferro p/ crianças de 2 a 4 anos - C2 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	40	R\$ 35,60	R\$ 1.424,00
Cadeira estofada com braço - C7	unidade(s)	10	R\$ 90,10	R\$ 901,00
Cadeira sem braço, com rodinhas e altura regulável - C4 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	12	R\$ 130,00	R\$ 1.560,00
Carros coletores de lixo - Cap 120L - CL (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	2	R\$ 172,34	R\$ 344,68
Casinha de boneca - CS (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	1	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00
Conjunto Lixeira coleta seletiva cap. 50 L - LX1 (Modelo PROINFÂNCIA)	conjunto(s)	2	R\$ 487,67	R\$ 975,34
Escorregador em Polietileno - ES (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	1	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00
Gangorra de Polietileno - 3 lugares - GA (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	1	R\$ 400,00	R\$ 400,00
Gira gira - Carrossel - CR (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	1	R\$ 1.100,00	R\$ 1.100,00
KIT Colchonetes (1,85X0,65X0,05m) - CO3 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	44	R\$ 135,00	R\$ 5.940,00
KIT Colchonetes (100x60 cm) - espessura 03cm - CO2 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	6	R\$ 29,63	R\$ 177,78
Lixeira 50L com pedal e tampa - LX2 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	5	R\$ 84,85	R\$ 424,25
Mesa coletiva quadrada - crianças de 4 e 6 anos - M3 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	3	R\$ 127,00	R\$ 381,00
Mesa coletiva quadrada para 4 crianças de 02 a 04 anos - M2 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	10	R\$ 127,00	R\$ 1.270,00
Mesa de reunião - 8 lugares (200x80cm) - M5 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	1	R\$ 402,67	R\$ 402,67
Mesa de trabalho - M6	unidade(s)	4	R\$ 250,00	R\$ 1.000,00
Mesa individual - crianças de 5 e 6 anos - M4 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	48	R\$ 68,00	R\$ 3.264,00
Mesa redonda adulto - 100 cm - M7 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	1	R\$ 251,00	R\$ 251,00
Mesa retang. em MDF para 4 crianças de 03 a 05 anos - M1 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	6	R\$ 160,50	R\$ 963,00
Placas em tatame de EVA de encaixe (100x100x20 mm) - TA1 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	28	R\$ 54,00	R\$ 1.512,00
Poltrona acolchoada para amamentar - PO (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	2	R\$ 290,84	R\$ 581,68
Quadro branco 0,90 x1,20m - QB (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	9	R\$ 107,34	R\$ 966,06
Quadro de avisos Cortiça 100 x 150 cm - QC (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	2	R\$ 142,51	R\$ 285,02
Quadro mural de feltro 0,90 x 1,20m - QM (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	9	R\$ 95,68	R\$ 861,12



Identificação do Item	Un. Medida	Quantidade	Valor Unitário	Total
Roupeiro de aço - 03 corpos e 12 portas - AM2 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	4	R\$ 515,20	R\$ 2.060,80
Roupeiro de aço - 04 corpos e 16 portas - AM1 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	4	R\$ 526,33	R\$ 2.105,32
Sofá 02 lugares - SF1	unidade(s)	1	R\$ 465,67	R\$ 465,67
Túnel lúdico em polietileno - TL	unidade(s)	1	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00

Identificação do Item	Un. Medida	Quantidade	Valor Unitário	Total
Armário alto em aço, 2 portas e 4 prateleiras c/ chave - AQ1	unidade(s)	10	R\$ 546,80	R\$ 5.468,00
Armário suspenso de aço - primeiros socorros - AM3	unidade(s)	6	R\$ 454,72	R\$ 2.728,32
Arquivo de aço - 4 gavetas pastas suspensas - AQ2	unidade(s)	12	R\$ 343,33	R\$ 4.119,96
Balanço com 04 lugares - BA (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	10	R\$ 1.100,00	R\$ 11.000,00
Banco retang. em MDF para 4 crianças de 3 a 5 anos - B1 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	20	R\$ 130,00	R\$ 2.600,00
Banheira para bebê de plástico PVC ou fibra de vidro - BN1 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	6	R\$ 28,23	R\$ 169,38
Berço de madeira (com colchão 10cm de espessura) - 130x60cm - sem gavetas - BC1 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	10	R\$ 688,80	R\$ 6.888,00
Cadeira - crianças 4 e 6 anos - C3 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	300	R\$ 35,60	R\$ 10.680,00
Cadeira - crianças 5 e 6 anos - C5 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	350	R\$ 35,00	R\$ 12.250,00
Cadeira alta de alimentação para bebê em ferro - C1 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	8	R\$ 126,78	R\$ 1.014,24
Cadeira com braço, rodinhas e altura regulável - C6 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	20	R\$ 179,00	R\$ 3.580,00
Cadeira de refeição para adultos - C8 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	13	R\$ 80,00	R\$ 1.040,00
2013 Cadeira em ferro p/ crianças de 2 a 4 anos - C2 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	10	R\$ 35,60	R\$ 356,00
Cadeira estofada com braço - C7	unidade(s)	27	R\$ 90,10	R\$ 2.432,70
Cadeira sem braço, com rodinhas e altura regulável - C4 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	17	R\$ 130,00	R\$ 2.210,00
Carros coletores de lixo - Cap 120L - CL (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	10	R\$ 172,34	R\$ 1.723,40
Casinha de boneca - CS (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	6	R\$ 2.000,00	R\$ 12.000,00
Conjunto Lixeira coleta seletiva cap. 50 L - LX1 (Modelo PROINFÂNCIA)	conjunto(s)	15	R\$ 487,67	R\$ 7.315,05
Escorregador em Polietileno - ES (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	10	R\$ 1.000,00	R\$ 10.000,00
Gangorra de Polietileno - 3 lugares - GA (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	14	R\$ 400,00	R\$ 5.600,00
Gira gira - Carrossel - CR (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	10	R\$ 1.100,00	R\$ 11.000,00
KIT Colchonetes (1,85X0,65X0,05m) - CO3 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	100	R\$ 135,00	R\$ 13.500,00
KIT Colchonetes (100x60 cm) - espessura 03cm - CO2 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	200	R\$ 29,63	R\$ 5.926,00
Lixeira 50L com pedal e tampa - LX2 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	15	R\$ 84,85	R\$ 1.272,75
Mesa coletiva quadrada - crianças de 4 e 6 anos - M3 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	250	R\$ 127,00	R\$ 31.750,00
Mesa coletiva quadrada para 4 crianças de 02 a 04 anos - M2 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	300	R\$ 127,00	R\$ 38.100,00



Identificação do Item	Un. Medida	Quantidade	Valor Unitário	Total
Mesa de reunião - 8 lugares (200x80cm) - M5 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	10	R\$ 402,67	R\$ 4.026,70
Mesa de trabalho - M6	unidade(s)	7	R\$ 250,00	R\$ 1.750,00
Mesa individual - crianças de 5 e 6 anos - M4 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	150	R\$ 68,00	R\$ 10.200,00
Mesa redonda adulto - 100 cm - M7 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	7	R\$ 251,00	R\$ 1.757,00
Mesa retang. em MDF para 4 crianças de 03 a 05 anos - M1 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	50	R\$ 160,50	R\$ 8.025,00
Placas em tatame de EVA de encaixe (100x100x20 mm) - TA1 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	30	R\$ 54,00	R\$ 1.620,00
Poltrona acolchoada para amamentar - PO (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	10	R\$ 290,84	R\$ 2.908,40
Quadro branco 0,90 x1,20m - QB (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	28	R\$ 107,34	R\$ 3.005,52
Quadro de avisos Cortiça 100 x 150 cm - QC (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	7	R\$ 142,51	R\$ 997,57
Quadro mural de feltro 0,90 x 1,20m - QM (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	7	R\$ 95,68	R\$ 669,76
Roupeiro de aço - 03 corpos e 12 portas - AM2 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	20	R\$ 515,20	R\$ 10.304,00
Roupeiro de aço - 04 corpos e 16 portas - AM1 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	30	R\$ 526,33	R\$ 15.789,90
Sofá 02 lugares - SF1	unidade(s)	10	R\$ 465,67	R\$ 4.656,70
Túnel lúdico em polietileno - TL	unidade(s)	20	R\$ 1.800,00	R\$ 36.000,00

Descrição da Subação: Adquirir mobiliário para as escolas de educação infantil da rede municipal de ensino (Proinfância tipo C).
 Estratégia de Implementação: Licitação para aquisição de mobiliário para as escolas de educação infantil da rede municipal de ensino (Proinfância tipo C).
 Programa: FNDE - Proinfância - Mobiliário
 Unidade de Medida: unidade(es) escolar(es)
 Forma de Execução: Assistência financeira do MEC

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades:	1	1		1	4
Cronograma Físico:					
Quantidades e Cronograma Físico					
Valor Unitário:	0,00	0,00	35.731,80	0,00	35.731,80
Valores Anuais:	0,00	0,00	35.731,80	0,00	35.731,80

Detalhamento dos Itens de Composição

Identificação do Item	Un. Medida	Quantidade	Valor Unitário	Total
Armário alto em aço, 2 portas e 4 prateleiras c/ chave - AQ1	unidade(s)	4	R\$ 546,80	R\$ 2.187,20
Armário suspenso de aço - primeiros socorros - AM3	unidade(s)	1	R\$ 454,72	R\$ 454,72
2013 Arquivo de aço - 4 gavetas pastas suspensas - AQ2	unidade(s)	1	R\$ 343,33	R\$ 343,33
Balanço com 04 lugares - BA (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	1	R\$ 1.100,00	R\$ 1.100,00
Banco retang. em MDF para 4 crianças de 3 a 5 anos - B1 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	8	R\$ 130,00	R\$ 1.040,00



Identificação do Item	Un. Medida	Quantidade	Valor Unitário	Total
Banheira para bebê de plástico PVC ou fibra de vidro - BN1 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	2	R\$ 28,23	R\$ 56,46
Berço de madeira (com colchão 10cm de espessura) - 130x60cm - sem gavetas - BC1 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	7	R\$ 688,80	R\$ 4.821,60
Cadeira - crianças 4 e 6 anos - C3 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	16	R\$ 35,60	R\$ 569,60
Cadeira - crianças 5 e 6 anos - C5 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	24	R\$ 35,00	R\$ 840,00
Cadeira alta de alimentação para bebê em ferro - C1 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	3	R\$ 126,78	R\$ 380,34
Cadeira com braço, rodinhas e altura regulável - C6 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	3	R\$ 179,00	R\$ 537,00
Cadeira de refeição para adultos - C8 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	4	R\$ 80,00	R\$ 320,00
Cadeira em ferro p/ crianças de 2 a 4 anos - C2 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	16	R\$ 35,60	R\$ 569,60
Cadeira estofada com braço - C7	unidade(s)	8	R\$ 90,10	R\$ 720,80
Cadeira sem braço, com rodinhas e altura regulável - C4 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	20	R\$ 130,00	R\$ 2.600,00
Carros coletores de lixo - Cap 120L - CL (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	2	R\$ 172,34	R\$ 344,68
Casinha de boneca - CS (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	1	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00
Conjunto Lixeira coleta seletiva cap. 50 L - LX1 (Modelo PROINFÂNCIA)	conjunto(s)	3	R\$ 487,67	R\$ 1.463,01
Escorregador em Polietileno - ES (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	1	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00
Gangorra de Polietileno - 3 lugares - GA (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	1	R\$ 400,00	R\$ 400,00
Gira gira - Carrossel - CR (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	1	R\$ 1.100,00	R\$ 1.100,00
KIT Colchonetes (1,85X0,65X0,05m) - CO3 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	10	R\$ 135,00	R\$ 1.350,00
KIT Colchonetes (100x60 cm) - espessura 03cm - CO2 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	2	R\$ 29,63	R\$ 59,26
Lixeira 50L com pedal e tampa - LX2 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	6	R\$ 84,85	R\$ 509,10
Mesa coletiva quadrada - crianças de 4 e 6 anos - M3 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	4	R\$ 127,00	R\$ 508,00
Mesa coletiva quadrada para 4 crianças de 02 a 04 anos - M2 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	4	R\$ 127,00	R\$ 508,00
Mesa de reunião - 8 lugares (200x80cm) - M5 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	1	R\$ 402,67	R\$ 402,67
Mesa de trabalho - M6	unidade(s)	3	R\$ 250,00	R\$ 750,00
Mesa individual - crianças de 5 e 6 anos - M4 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	24	R\$ 68,00	R\$ 1.632,00
Mesa redonda adulto - 100 cm - M7 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	1	R\$ 251,00	R\$ 251,00
Mesa retang. em MDF para 4 crianças de 03 a 05 anos - M1 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	4	R\$ 160,50	R\$ 642,00
Placas em tatame de EVA de encaixe (100x100x20 mm) - TA1 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	16	R\$ 54,00	R\$ 864,00
Quadro branco 0,90 x1,20m - QB (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	4	R\$ 107,34	R\$ 429,36
Quadro de avisos Cortiça 100 x 150 cm - QC (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	2	R\$ 142,51	R\$ 285,02
Quadro mural de feltro 0,90 x 1,20m - QM (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	4	R\$ 95,68	R\$ 382,72
Roupeiro de aço - 04 corpos e 16 portas - AM1 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	3	R\$ 526,33	R\$ 1.578,99



Identificação do Item	Un. Medida	Quantidade	Valor Unitário	Total
Sofá 02 lugares - SF1	unidade(s)	2	R\$ 465,67	R\$ 931,34
Túnel lúdico em polietileno - TL	unidade(s)	1	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00

Descrição da Subação: Adquirir, por meio de assistência financeira do FNDE/MEC, equipamentos diversos para as escolas de ensino fundamental da rede municipal de ensino, conforme plano elaborado.

Estratégia de Implementação: Estabelecimento de convênio ou termo de compromisso e adesão à ata de registro de preços do FNDE/MEC (quando houver) para aquisição de equipamentos diversos para as escolas de ensino fundamental da rede municipal de ensino.

Programa: FNDE - Equipamentos

Unidade de Medida: unidade(es) escolar(es)

Forma de Execução: Assistência financeira do MEC

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	0	0
	Cronograma Físico:				

Detalhamento dos Itens de Composição

Identificação do Item	Un. Medida	Quantidade	Valor Unitário	Total
Aparelho de som Microsystem - MS (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	0	R\$ 348,60	R\$ 0,00
Balança de prato - Capacidade 15 Kg - BL (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	0	R\$ 610,30	R\$ 0,00
Batedeira - cinco velocidades - BT (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	0	R\$ 162,63	R\$ 0,00
Bebedouro Elétrico Conjugado pot. 125-145 - BB1 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	0	R\$ 1.139,00	R\$ 0,00
Bebedouro Elétrico Individual pot.125 - BB2 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	0	R\$ 920,60	R\$ 0,00
Carros coletores de lixo - Cap 120L - CL (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	0	R\$ 172,34	R\$ 0,00
Centrifuga de Frutas - 800W - CT (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	0	R\$ 274,70	R\$ 0,00
Cilindro de gás P45 ou 04 botijões P13P45	unidade(s)	0	R\$ 184,50	R\$ 0,00
Conjunto Lixeira coleta seletiva cap. 50 L - LX1 (Modelo PROINFÂNCIA)	conjunto(s)	0	R\$ 487,67	R\$ 0,00
2013 DVD player - DVD (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	0	R\$ 215,33	R\$ 0,00
Espremedor de frutas semi-industrial - EP (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	0	R\$ 190,37	R\$ 0,00
Fogão industrial - 06 bocas - FG1 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	0	R\$ 1.482,33	R\$ 0,00
Freezer 420 L horizontal - FZ (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	0	R\$ 1.649,00	R\$ 0,00
Geladeira de uso doméstico frostfree 410 L - RF1 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	0	R\$ 2.132,00	R\$ 0,00
Geladeira Frostfree - Capacidade 250 L - RF2 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	0	R\$ 1.399,00	R\$ 0,00
Liquidificador com 02 velocidades - LQ2 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	0	R\$ 82,57	R\$ 0,00
Liquidificador Industrial - 8L - LQ1 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	0	R\$ 668,67	R\$ 0,00
Lixeira 50L com pedal e tampa - LX2 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	0	R\$ 84,85	R\$ 0,00
Microondas 27 L - MI (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	0	R\$ 329,40	R\$ 0,00
Multiprocessador - 1 velocidade - MT (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	0	R\$ 382,33	R\$ 0,00



Identificação do Item	Un. Medida	Quantidade	Valor Unitário	Total
Panela de pressão industrial	unidade(s)	0	R\$ 0,01	R\$ 0,00
Purificador de água refrigerado - PR (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	0	R\$ 429,00	R\$ 0,00
Quadro branco 0,90 x1,20m - QB (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	0	R\$ 107,34	R\$ 0,00
Quadro de avisos Cortiça 100 x 150 cm - QC (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	0	R\$ 142,51	R\$ 0,00
Quadro mural de feltro 0,90 x 1,20m - QM (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	0	R\$ 95,68	R\$ 0,00
TV de LCD de 32"- TV (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	0	R\$ 1.530,75	R\$ 0,00

Detalhamento de Escolas

Escola	Código INEP
E M E IF ALAYDE DIAS	15027244
E M E F ANTONIM	15027155
E M E F CIDADE	15526720
E M E F FAUSTO BARATA	15026868
E M E F FRANCISCO CHAGAS DA SILVA	15560660
E M E F JATIBUCA	15026884
E M E F JOAO GOMES DE CARVALHO	15026892
E M E F MARIA DAS DORES SA	15565360
E M E F PIMENTAL	15026949
E M E F PRAQUETEUA	15026973
E M E F PREP AGROAMB PROF LINDALVA PINHO	15142272
E M E F SANTO ANTONIO DAS ARARAS	15539792
E M E IF SAO DOMINGOS	15560651
E M E F SAO FRANCISCO DO PACA	15027090
E M E F STA MARIA DO JUPATITUBA	15572412
E M E F STA MARIA II	15027031
2013 E M E F STA RITA	15027490
E M E F STO INACIO	15027058
E M E IF BOA UNIAO	15027252
E M E IF FARIAS	15026850
E M E IF FELICIANA PERES DUARTE	15026876
E M E IF FURO GRANDE	15526569
E M E IF LIVRAMENTO	15027309
E M E IF MARUARU	15026914
E M E IF MASSARANDUBA	15026922
E M E IF NSRA PERPETUO SOCORRO	15027384
E M E IF PAU DARCO	15027392
E M E IF PONTA ALEGRE	15027414
E M E IF PORTUGAL	15027422
E M E IF PROFESSOR MANOEL MAGALHAES NOGUEIRA	15027279
E M E IF PROF FRANCISCO CARLOS MARTINS	15026981
E M E IF SANDOVAL ALVES TEXEIRA	15027023
E M E IF SANTA CRUZ DO PIRIA	15565408
E M E IF SANTA LUZIA	15027139



E M E IF SAO JOSE DA POVOACAO	15027538
E M E F SAO LUIZ	15572390
E M E IF SAO SEBASTIAO	15027120
E M E IF SITIO PORTO ALEGRE	15026965
E M E F STA CATARINA	15142116
E M E IF TURE	15027597
E M E IF VISTA ALEGRE	15027600
E M E F ITABOCA	15565378
CENTRO EDUCACIONAL CANTO DO SABER	15582213
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCACAO INFANTIL CAMINHO DO SABER	15158403
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCACAO INFANTIL CRIANCA FELIZ	15572404

Descrição da Subação: Adquirir, por meio de assistência financeira do FNDE/MEC, equipamentos para climatização das escolas da rede municipal de ensino (ventilador e/ou condicionador de ar).

Estratégia de Implementação: Estabelecimento de convênio ou termo de compromisso e adesão à ata de registro de preços do FNDE/MEC para aquisição de equipamentos para climatização das escolas da rede municipal de ensino (ventilador e/ou condicionador de ar).

Programa: FNDE - Equipamentos para Climatização

Unidade de Medida: unidade(es) escolar(es)

Forma de Execução: Assistência financeira do MEC

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	0	0	0

Detalhamento dos Itens de Composição

	Identificação do Item	Un. Medida	Quantidade	Valor Unitário	Total
2014	Aparelho de ar condicionado 24.000 BTUs - Modelos Split High Wall	unidade(s)	0	R\$ 1.777,40	R\$ 0,00
	Ventilador de parede - Modelo 1 - 50-55 cm de diâmetro	unidade(s)	0	R\$ 98,39	R\$ 0,00

Detalhamento de Escolas

Sub-Ação	Escola	Código INEP
	CENTRO MUNICIPAL DE EDUCACAO INFANTIL CRIANCA FELIZ	15572404
	E M E F FRANCISCO CHAGAS DA SILVA	15560660
	E M E F PREP AGROAMB PROF LINDALVA PINHO	15142272
	CENTRO MUNICIPAL DE EDUCACAO INFANTIL CAMINHO DO SABER	15158403
	CENTRO EDUCACIONAL CANTO DO SABER	15582213
	E M E IF SITIO PORTO ALEGRE	15026965
	E M E IF ALAYDE DIAS	15027244
2014	E M E F ANTONIM	15027155
	E M E F BEATRIZ IRACY GONCALVES	15026752
	E M E F CIDADE	15526720
	E M E F CUPUJO	15026817
	E M E F FAUSTO BARATA	15026868
	E M E F ITABOCA	15565378
	E M E F JATIBUCA	15026884
	E M E F JOAO GOMES DE CARVALHO	15026892
	E M E F MARIA DAS DORES SA	15565360
	E M E F PIMENTAL	15026949



E M E F PRAQUETEUA	15026973
E M E F SANTO ANTONIO DAS ARARAS	15539792
E M E IF SAO DOMINGOS	15560651
E M E F SAO FRANCISCO DO PACA	15027090
E M E F SAO JORGE	15526593
E M E F STA MARIA DO JUPATTUBA	15572412
E M E F STA MARIA II	15027031
E M E F STA RITA	15027490
E M E F STO INACIO	15027058
E M E IF BOA UNIAO	15027252
E M E IF FARIAS	15026850
E M E IF FELICIANA PERES DUARTE	15026876
E M E IF FURO GRANDE	15526569
E M E IF LVRAMENTO	15027309
E M E IF MARUARU	15026914
E M E IF MASSARANDUBA	15026922
E M E IF NSRA PERPETUO SOCORRO	15027384
E M E IF PAU DARCO	15027392
E M E IF PONTA ALEGRE	15027414
E M E IF PORTUGAL	15027422
E M E IF PROFESSOR MANOEL MAGALHAES NOGUEIRA	15027279
E M E IF PROF FRANCISCO CARLOS MARTINS	15026981
E M E IF SANDOVAL ALVES TEIXEIRA	15027023
E M E IF SANTA CRUZ DO PIRIA	15565408
E M E IF SANTA LUZIA	15027139
E M E IF SAO JOSE DA POVOACAO	15027538
E M E F SAO LUIZ	15572390
E M E IF SAO SEBASTIAO	15027120
E M E F STA CATARINA	15142116
E M E IF TURE	15027597
E M E IF VISTA ALEGRE	15027600

Descrição da Subação: Adquirir, por meio de assistência financeira do FNDE/MEC, mobiliário para as salas de aula das unidades escolares (conjunto aluno e conjunto professor), conforme plano elaborado.

Estratégia de Implementação: Estabelecimento de convênio ou termo de compromisso e adesão à ata de registro de preços do FNDE/MEC para aquisição de mesas, carteiras e cadeiras para professores e alunos (conjunto aluno e conjunto professor).

Programa: FNDE - Mobiliário Escolar - Sala de Aula

Unidade de Medida: unidade(es) escolar(es)

Forma de Execução: Assistência financeira do MEC

Sub-Ação		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	0	0	0
	Cronograma Físico:					

Detalhamento dos Itens de Composição

Identificação do Item	Un. Medida	Quantidade	Valor Unitário	Total
2013 Conjunto Aluno / CJA-03 (para alunos com altura entre 1,19m e 1,42m)	conjunto(s)	0	R\$ 150,99	R\$ 0,00



Identificação do Item	Un. Medida	Quantidade	Valor Unitário	Total
Conjunto Aluno / CJA-04 (para alunos com altura entre 1,33m e 1,59m)	conjunto(s)	0	R\$ 164,93	R\$ 0,00
Conjunto Aluno / CJA-06 (para alunos com altura entre 1,59m e 1,88m)	conjunto(s)	0	R\$ 173,00	R\$ 0,00
Conjunto Professor / CJP-01	conjunto(s)	0	R\$ 240,00	R\$ 0,00
Mesa Pessoa em Cadeira de Rodas / MA-01	unidade(s)	0	R\$ 140,00	R\$ 0,00

Detalhamento de Escolas

Escola	Código INEP
E M E IF ALAYDE DIAS	15027244
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCACAO INFANTIL CRIANCA FELIZ	15572404
CENTRO EDUCACIONAL CANTO DO SABER	15582213
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCACAO INFANTIL CAMINHO DO SABER	15158403
E M E F ANTONIM	15027155
E M E F BEATRIZ IRACY GONCALVES	15026752
E M E F CIDADE	15526720
E M E F CUPIJO	15026817
E M E F FAUSTO BARATA	15026868
E M E F FRANCISCO CHAGAS DA SILVA	15560660
E M E F ITABOCA	15565378
E M E F JATIBUCA	15026884
E M E F JOAO GOMES DE CARVALHO	15026892
E M E F MARIA DAS DORES SA	15565360
E M E F PIMENTAL	15026949
E M E F PRAQUETEUA	15026973
E M E F PREP AGROAMB PROF LINDALVA PINHO	15142272
E M E F SANTO ANTONIO DAS ARARAS	15539792
2013 E M E IF SAO DOMINGOS	15560651
E M E F SAO FRANCISCO DO PACA	15027090
E M E F SAO JORGE	15526593
E M E F STA MARIA DO JUPATTUBA	15572412
E M E F STA MARIA II	15027031
E M E F STA RITA	15027490
E M E F STO INACIO	15027058
E M E IF BOA UNIAO	15027252
E M E IF FARIAS	15026850
E M E IF FELICIANA PERES DUARTE	15026876
E M E IF FURO GRANDE	15526569
E M E IF LIVRAMENTO	15027309
E M E IF MARUARU	15026914
E M E IF MASSARANDUBA	15026922
E M E IF NSRA PERPETUO SOCORRO	15027384
E M E IF PAU DARCO	15027392
E M E IF PONTA ALEGRE	15027414
E M E IF PORTUGAL	15027422
E M E IF PROFESSOR MANOEL MAGALHAES NOGUEIRA	15027279



E M E I F PROF FRANCISCO CARLOS MARTINS	15026981
E M E I F SANDOVAL ALVES TEIXEIRA	15027023
E M E I F SANTA CRUZ DO PIRIA	15565408
E M E I F SANTA LUZIA	15027139
E M E I F SAO JOSE DA POVOACAO	15027538
E M E F SAO LUIZ	15572390
E M E I F SAO SEBASTIAO	15027120
E M E I F SITIO PORTO ALEGRE	15026965
E M E F STA CATARINA	15142116
E M E I F TURE	15027597
E M E I F VISTA ALEGRE	15027600

Descrição da Subação: Adquirir, por meio de assistência financeira do FNDE/MEC, mobiliários diversos para as escolas de ensino fundamental da rede municipal de ensino, conforme plano elaborado.

Estratégia de Implementação: Estabelecimento de convênio ou termo de compromisso e adesão à ata de registro de preços do FNDE/MEC para aquisição de mobiliários diversos para as escolas de ensino fundamental da rede municipal de ensino.

Programa: FNDE - Mobiliário Escolar

Unidade de Medida: unidade(es) escolar(es)

Forma de Execução: Assistência financeira do MEC

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	0	0	0

Detalhamento dos Itens de Composição

Sub-Ação	Identificação do Item	Un. Medida	Quantidade	Valor Unitário	Total
2013	Armário alto em aço, 2 portas e 4 prateleiras c/ chave - AQ1	unidade(s)	0	R\$ 546,80	R\$ 0,00
	Armário de aço	unidade(s)	0	R\$ 0,01	R\$ 0,00
	Armário suspenso de aço - primeiros socorros - AM3	unidade(s)	0	R\$ 454,72	R\$ 0,00
	Arquivo de aço - 4 gavetas pastas suspensas - AQ2	unidade(s)	0	R\$ 343,33	R\$ 0,00
	Cadeira estofada com braço - C7	unidade(s)	0	R\$ 90,10	R\$ 0,00
	Escaninho de aço com 8 divisões	unidade(s)	0	R\$ 0,01	R\$ 0,00
	Estação de trabalho em "L"	unidade(s)	0	R\$ 314,40	R\$ 0,00
	Mesa de reunião - 8 lugares (200x80cm) - M5 (Modelo PROINFÂNCIA)	unidade(s)	0	R\$ 402,67	R\$ 0,00

Detalhamento de Escolas

Escola	Código INEP
E M E I F ALAYDE DIAS	15027244
E M E F ANTONIM	15027155
E M E F BEATRIZ IRACY GONCALVES	15026752
2013 E M E F CIDADE	15526720
E M E F CUPIJO	15026817
E M E F FAUSTO BARATA	15026868
E M E F FRANCISCO CHAGAS DA SILVA	15560660
E M E F ITABOCA	15565378



E M E F JATIBUCA	15026884
E M E F JOAO GOMES DE CARVALHO	15026892
E M E F MARIA DAS DORES SA	15565360
E M E F PIMENTAL	15026949
E M E F PRAQUETEUA	15026973
E M E F PREP AGROAMB PROF LINDALVA PINHO	15142272
E M E F SANTO ANTONIO DAS ARARAS	15539792
E M E IF SAO DOMINGOS	15560651
E M E F SAO FRANCISCO DO PACA	15027090
E M E F SAO JORGE	15526593
E M E F STA MARIA DO JUPATTUBA	15572412
E M E F STA MARIA II	15027031
E M E F STA RITA	15027490
E M E F STO INACIO	15027058
E M E IF BOA UNIAO	15027252
E M E IF FARIAS	15026850
E M E IF FELICIANA PERES DUARTE	15026876
E M E IF FURO GRANDE	15526569
E M E IF LVRAMENTO	15027309
E M E IF MARUARU	15026914
E M E IF MASSARANDUBA	15026922
E M E IF NSRA PERPETUO SOCORRO	15027384
E M E IF PAU DARCO	15027392
E M E IF PONTA ALEGRE	15027414
E M E IF PORTUGAL	15027422
E M E IF PROFESSOR MANOEL MAGALHAES NOGUEIRA	15027279
E M E IF PROF FRANCISCO CARLOS MARTINS	15026981
E M E IF SANDOVAL ALVES TEIXEIRA	15027023
E M E IF SANTA CRUZ DO PIRIA	15565408
E M E IF SANTA LUZIA	15027139
E M E IF SAO JOSE DA POVOACAO	15027538
E M E F SAO LUIZ	15572390
E M E IF SAO SEBASTIAO	15027120
E M E IF SITIO PORTO ALEGRE	15026965
E M E F STA CATARINA	15142116
E M E IF TURE	15027597
E M E IF VISTA ALEGRE	15027600

Descrição da Subação: Adquirir, por meio de assistência financeira do FNDE/MEC, projetor multimídia para as salas de aula das unidades escolares da rede municipal de ensino, pelo Programa Nacional de Tecnologia Educacional - Projetor Proinfo.

Estratégia de Implementação: Estabelecimento de convênio ou termo de compromisso e adesão à ata de registro de preços do FNDE/MEC para aquisição de projetor multimídia para as salas de aula das unidades escolares da rede municipal de ensino.

Sub-Ação Programa: FNDE - Programa Nacional de Tecnologia Educacional - Projetor Proinfo

Unidade de Medida: projetor(es)

Forma de Execução Assistência financeira do MEC



	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	0	0	0

Detalhamento dos Itens de Composição

	Identificação do Item	Un. Medida	Quantidade	Valor Unitário	Total
2013	Projektor Proinfo com lousa digital (computador interativo)	unidade(s)	0	R\$ 1.825,00	R\$ 0,00

Detalhamento de Escolas

	Escola	Código INEP
	CENTRO EDUCACIONAL CANTO DO SABER	15582213
	CENTRO MUNICIPAL DE EDUCACAO INFANTIL CAMINHO DO SABER	15158403
	CENTRO MUNICIPAL DE EDUCACAO INFANTIL CRIANCA FELIZ	15572404
	E M E F FRANCISCO CHAGAS DA SILVA	15560660
	E M E F MARIA DAS DORES SA	15565360
	E M E F PREP AGROAMB PROF LINDALVA PINHO	15142272
	E M E IF MASSARANDUBA	15026922
	E M E IF NSRA PERPETUO SOCORRO	15027384
	E M E IF PAU DARCO	15027392
	E M E IF FURO GRANDE	15526569
	E M E IF PROFESSOR MANOEL MAGALHAES NOGUEIRA	15027279
	E M E IF PROF FRANCISCO CARLOS MARTINS	15026981
	E M E IF SANDOVAL ALVES TEIXEIRA	15027023
	E M E IF SANTA CRUZ DO PIRIA	15565408
	E M E IF SAO JOSE DA POVOACAO	15027538
	E M E IF SITIO PORTO ALEGRE	15026965
	E M E IF TURE	15027597
2013	E M E F PRAQUETEUA	15026973
	E M E F SANTO ANTONIO DAS ARARAS	15539792
	E M E F SAO FRANCISCO DO PACA	15027090
	E M E IF PONTA ALEGRE	15027414
	E M E IF VISTA ALEGRE	15027600
	E M E F STA CATARINA	15142116
	E M E IF MARUARU	15026914
	E M E F ANTONIM	15027155
	E M E F ITABOCA	15565378
	E M E F STA RITA	15027490
	E M E IF BOA UNIAO	15027252
	E M E IF FELICIANA PERES DUARTE	15026876
	E M E F JATIBUCA	15026884
	E M E IF SAO DOMINGOS	15560651
	E M E IF SAO SEBASTIAO	15027120
	E M E F JOAO GOMES DE CARVALHO	15026892
	E M E F STA MARIA DO JUPATTUBA	15572412
	E M E F STO INACIO	15027058
	E M E IF SANTA LUZIA	15027139
	E M E IF ALAYDE DIAS	15027244



E M E F FAUSTO BARATA	15026868
E M E F CIDADE	15526720
E M E IF FARIAS	15026850
E M E IF PORTUGAL	15027422
E M E IF LVRAMENTO	15027309
E M E F SAO LUIZ	15572390
E M E F PIMENTAL	15026949
E M E F STA MARIA II	15027031

Sub-Ação	Descrição da Subação:	Consolidar um plano plurianual para aquisição e manutenção de mobiliário e equipamentos para as escolas, considerando os resultados de um diagnóstico prévio da situação da rede municipal de ensino.					
	Estratégia de Implementação:	Elaboração de um plano plurianual para aquisição e manutenção de mobiliário e equipamentos para as escolas, considerando os resultados de um diagnóstico prévio da situação da rede municipal de ensino, com o detalhamento das ações e os recursos financeiros necessários (a serem previstos no orçamento municipal).					
	Programa:	Outros					
	Unidade de Medida:	plano(s)					
	Forma de Execução:	Executada pelo município					
		2011	2012	2013	2014	Total	
	Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	1	0	1
		Cronograma Físico:					

Total Geral por Indicador	2011	2012	2013	2014	Total
	0,00	54.552,44	2.257.150,07	0,00	2.311.702,51

Indicador	12 - Existência de transporte escolar para alunos da rede: atendimento à demanda, às condições de qualidade e de acessibilidade
Critério / Pontuação	1 - Quando o município fornece regularmente o transporte escolar para parte dos estudantes que dele necessitam, conforme diagnóstico da rede. Porém o município não oferece veículos adequados para o transporte de estudantes e nem sempre atende aos requisitos de conforto e segurança, de acessibilidade, de condições de trafegabilidade das vias (estradas e rios) da zona rural. Os assentos são insuficientes. Ou quando o município não fornece regularmente o transporte escolar.
Justificativa	O município fornece regularmente o transporte escolar a todos os estudantes da rede, porém os veículos (barcos e ônibus) nem sempre atendem aos requisitos de conforto, segurança e acessibilidade. Os assentos são insuficientes e inadequados na maioria dos barcos.
Demanda para Redes Municipais	Oferecer transporte escolar a 100% dos estudantes da rede com veículos urbanos como ônibus e Lanchas escolares para os alunos que atendam aos requisitos de conforto, segurança e acessibilidade.

	Demanda: Municipal
	Descrição da Ação: Garantir as condições necessárias à oferta regular de transporte escolar para os todos estudantes que necessitam, conforme diagnóstico elaborado pela secretaria municipal de educação.
Ação	Nome do Responsável: Rosieri de Nazaré Sales Monteiro
	Cargo do Responsável: Secretaria de Educação
	Período Inicial: 01/12/2011
	Período Final: 30/12/2014
Resultado Esperado:	Condições necessárias à oferta de transporte escolar para todos os estudantes que necessitam, conforme diagnóstico elaborado pela secretaria municipal de educação, garantidos.

Sub-Ação	Descrição da Subação: Adquirir, com recursos próprios, bicicletas e equipamentos de segurança para o transporte escolar, pelo Programa Caminho da Escola - Bicicleta Escolar.
-----------------	---



Estratégia de Adesão à ata de registro de preços do FNDE para aquisição de bicicletas e equipamentos de
 Implementação: segurança para o transporte escolar.

Programa: FNDE - PREGÃO - Programa Caminho da Escola - Bicicleta Escolar e Capacete

Unidade de Medida: bicicleta(s)

Forma de Execução Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades:	0	0	0	20	20
Cronograma Físico:					
Quantidades e Cronograma Físico					
Valor Unitário:	0,00	0,00	0,00	272,80	272,80
Valores Anuais:	0,00	0,00	0,00	5.456,00	5.456,00

Detalhamento dos Itens de Composição

	Identificação do Item	Un. Medida	Quantidade	Valor Unitário	Total
2014	Bicicleta escolar aro 26	unidade(s)	20	R\$ 239,90	R\$ 4.798,00
	Capacete tipo B (56 a 62 cm)	unidade(s)	20	R\$ 32,90	R\$ 658,00

Descrição da Subação: Adquirir, por meio de assistência financeira do FNDE/MEC, embarcação apropriada para o transporte escolar.

Estratégia de Implementação: Estabelecimento de convênio ou termo de compromisso e adesão à ata de registro de preços do FNDE/MEC para aquisição de embarcação padronizada para o transporte escolar (embarcação).

Programa:

Unidade de Medida:

Forma de Execução Assistência financeira do MEC

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades:	0	0	0	0	0
Cronograma Físico:					
Quantidades e Cronograma Físico					
Valor Unitário:	0,00	0,00	14.960.000,00	7.480.000,00	22.440.000,00
Valores Anuais:	0,00	0,00	14.960.000,00	7.480.000,00	22.440.000,00

Detalhamento dos Itens de Composição

	Identificação do Item	Un. Medida	Quantidade	Valor Unitário	Total
2013	Lancha Escolar Grande (LE-G):	unidade(s)	40	R\$ 214.000,00	R\$ 8.560.000,00
	Lancha Escolar Média (LE-M)	unidade(s)	40	R\$ 160.000,00	R\$ 6.400.000,00
2014	Lancha Escolar Grande (LE-G):	unidade(s)	20	R\$ 214.000,00	R\$ 4.280.000,00
	Lancha Escolar Média (LE-M)	unidade(s)	20	R\$ 160.000,00	R\$ 3.200.000,00

Descrição da Subação: Adquirir, por meio de assistência financeira do FNDE/MEC, veículo apropriado para o transporte escolar terrestre (ônibus).

Estratégia de Implementação: Estabelecimento de convênio ou termo de compromisso e adesão à ata de registro de preços do FNDE/MEC para aquisição de veículo padronizado para o transporte escolar terrestre (ônibus), zero-quilômetro, para 44, 31 ou 23 passageiros.

Programa: FNDE - Programa Caminho da Escola - Ônibus Escolar

Sub-Ação Unidade de Medida: veículo(s)

Forma de Execução Assistência financeira do MEC

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades:	0	0	0	0	0
Quantidades e Cronograma Físico					



Cronograma Físico:					
	2011	2012	2013	2014	Total
Valor Unitário:	0,00	0,00	0,00	393.000,00	393.000,00
	2011	2012	2013	2014	Total
Valores Anuais:	0,00	0,00	0,00	393.000,00	393.000,00

Detalhamento dos Itens de Composição

	Identificação do Item	Un. Medida	Quantidade	Valor Unitário	Total
2014	Ônibus Rural Escolar ORE 1 4X4 (Ônibus Rural Escolar Pequeno (4x4))	unidade(s)	2	R\$ 196.500,00	R\$ 393.000,00

Descrição da Subação: Adquirir, por meio de assistência financeira programada do FNDE/MEC, veículo apropriado para o transporte escolar terrestre (ônibus).

Estratégia de Implementação: Estabelecimento de convênio ou termo de compromisso e adesão à ata de registro de preços do FNDE/MEC para aquisição de veículo padronizado para o transporte escolar terrestre (ônibus), zero-quilômetro, para 44, 31 ou 23 passageiros.

Programa: FNDE - Programa Caminho da Escola - Ônibus Escolar

Unidade de Medida: veículo(s)

Forma de Execução: Assistência Financeira - PROGRAMADO

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades:		6	0	0	6
Cronograma Físico:					
Quantidades e Cronograma Físico	2011	2012	2013	2014	Total
Valor Unitário:	195.426,67	0,00	0,00	0,00	195.426,67
Valores Anuais:	1.172.560,00	0,00	0,00	0,00	1.172.560,00

Detalhamento dos Itens de Composição

	Identificação do Item	Un. Medida	Quantidade	Valor Unitário	Total
	Ônibus Rural Escolar ORE 1 (Ônibus Rural Escolar Pequeno)	unidade(s)	1	R\$ 132.000,00	R\$ 132.000,00
2011	Ônibus Rural Escolar ORE 1 4X4 (Ônibus Rural Escolar Pequeno (4x4))	unidade(s)	2	R\$ 186.000,00	R\$ 372.000,00
	Ônibus Rural Escolar ORE 2 (Ônibus Rural Escolar Médio)	unidade(s)	1	R\$ 214.880,00	R\$ 214.880,00
	Ônibus Rural Escolar ORE 3 (Ônibus Rural Escolar Grande)	unidade(s)	2	R\$ 226.840,00	R\$ 453.680,00

Descrição da Subação: Prever, anualmente, as condições necessárias para o atendimento com transporte escolar dos estudantes da rede pública de ensino.

Estratégia de Implementação: Identificação dos estudantes que necessitam de transporte escolar e levantamento dos recursos necessários (veículo, combustível, motorista, serviços de manutenção, entre outros) para o atendimento dessa demanda, considerando as limitações do transporte escolar para educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental, expressas no Art. 3º da Resolução CNE/CEB nº 2, de 28 de abril de 2008, sobre as Diretrizes Operacionais da Educação do Campo.

Sub-Ação

Programa: Outros

Unidade de Medida: plano(s)

Forma de Execução: Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades:	0	0	1	1	2
Cronograma Físico:					
Total Geral por Indicador	2011	2012	2013	2014	Total
	1.172.560,00	0,00	14.960.000,00	7.878.456,00	24.011.016,00



Total Geral por Área	2011	2012	2013	2014	Total
	1.172.560,00	54.552,44	17.217.150,07	7.878.456,00	26.322.718,51

Área 3 - Uso de tecnologias

Indicador 1 - Existência e funcionalidade dos laboratórios de Ciências e de Informática nas escolas de ensino fundamental

Critério / Pontuação 1 - Quando existe apenas um laboratório nas escolas de ensino fundamental da rede (de Ciências ou de Informática). Ou quando não existem laboratórios de Ciências e de Informática nas escolas da rede.

Justificativa As escolas da rede não possuem laboratório de ciências e informática para atender às necessidades dos professores e alunos.

Demanda para Redes Municipais Adquirir laboratórios de informática e/ou de ciências devidamente equipados e em quantidade suficiente para atender às necessidades dos professores e alunos em 50% das escolas da rede municipal de ensino.

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Implantar laboratórios de Ciências e de Informática das escolas da rede municipal de ensino, bem como a aquisição regular de insumos para a utilização nas práticas pedagógicas.

Nome do Responsável: Francisco Sá dos Anjos

Ação Cargo do Responsável: Técnico da SEMED

Período Inicial: 01/01/2013

Período Final: 30/08/2014

Resultado Esperado: Laboratorios de ciencias e de informática das escolas da rede municipal de ensino, bem como a aquisição regular de insumos para a utilização nas práticas pedagógicas, implantados.

Descrição da Subação: Adquirir, com recursos próprios, computadores portáteis com conteúdos pedagógicos, pelo Programa Um Computador por Aluno (Prouca).

Estratégia de Implementação: Adesão à ata de registro de preços do FNDE para aquisição de computadores portáteis com conteúdos pedagógicos, pelo Programa Um Computador por Aluno (Prouca).

Programa: FNDE - PREGÃO - Prouca

Unidade de Medida: adesão(ões)

Forma de Execução Executada pelo município

Sub-Ação	Quantidades e Cronograma Físico	2011	2012	2013	2014	Total
		Quantidades:	0	0	0	1
	Valor Unitário:	0,00	0,00	0,00	70.000,00	70.000,00
	Valores Anuais:	0,00	0,00	0,00	70.000,00	70.000,00

Detalhamento dos Itens de Composição

2014	Identificação do Item	Un. Medida	Quantidade	Valor Unitário	Total
	Laptop educacional	unidade(s)	200	R\$ 350,00	R\$ 70.000,00

Descrição da Subação: Buscar recursos financeiros (financiamento do Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social - BNDES) para aquisição de computadores portáteis com conteúdos pedagógicos, pelo Programa Um Computador por Aluno (Prouca).

Estratégia de Implementação: Elaborar uma proposta de financiamento para aquisição de computadores portáteis com conteúdos pedagógicos, pelo Programa Um Computador por Aluno (Prouca).

Programa: BNDES - Prouca

Sub-Ação Unidade de Medida: projeto(s)

Forma de Execução Financiamento BNDES

Sub-Ação	Quantidades e Cronograma Físico	2011	2012	2013	2014	Total
		Quantidades:	0	0	0	1



Sub-Ação	Descrição da Subação:	Estabelecer parceria com o Ministério da Educação para a implantação e/ou ampliação de laboratório de Informática pelo Programa Nacional de Tecnologia Educacional (Proinfo Urbano e/ou Rural) nas escolas da rede que apresentam condições adequadas para recebê-lo.					
	Estratégia de Implementação:	Adesão ao Programa Nacional de Tecnologia Educacional, a partir das orientações disponibilizadas no portal do Ministério da Educação (www.mec.gov.br - Proinfo - como participar); cadastro do prefeito municipal no Sistema de Gestão Tecnológica (Sigetec) - que permite que o próximo passo, a seleção de escolas, seja efetuado -; e inserção, no Sigetec, das informações sobre as escolas prontas para receberem os laboratórios.					
	Programa:	Outros					
	Unidade de Medida:	adesão(ões)					
	Forma de Execução	Executada pelo município					
		2011	2012	2013	2014	Total	
	Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	1	1	2
		Cronograma Físico:					
Sub-Ação	Descrição da Subação:	Garantir a cada escola da rede, anualmente, o provimento de insumos para a realização das atividades pedagógicas nos laboratórios de Ciências e de Informática.					
	Estratégia de Implementação:	Aquisição de insumos necessários à realização das atividades pedagógicas nos laboratórios de Ciências e de Informática para cada escola da rede de ensino.					
	Programa:	Outros					
	Unidade de Medida:	laboratório(s)					
	Forma de Execução	Executada pelo município					
		2011	2012	2013	2014	Total	
	Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	0	7	7
		Cronograma Físico:					
Sub-Ação	Descrição da Subação:	Identificar a necessidade de ampliação, reforma ou adequação de espaços existentes em escolas para implantação de dois laboratórios (de Ciências e de Informática) ou manutenção dos existentes, inclusive para atender às demandas da educação integral, planejando, também, a aquisição dos insumos necessários à realização das atividades pedagógicas em cada escola da rede.					
	Estratégia de Implementação:	Inclusão, no plano de ampliação, adequação, reforma e/ou manutenção das escolas da rede, de obras que contemplem a disponibilização de espaços adequados à implantação de laboratório de Informática (de acordo com as orientações do Programa Nacional de Informática na Educação - Proinfo) e de Ciências (sugestões no portal do MEC - www.mec.gov.br - Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica/Setec - Programa Brasil Profissionalizado - modelos de laboratórios); e planejamento anual da aquisição dos insumos necessários à realização das atividades pedagógicas nos laboratórios.					
	Programa:	Outros					
	Unidade de Medida:	plano(s)					
	Forma de Execução	Executada pelo município					
		2011	2012	2013	2014	Total	
	Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	1	0	1
		Cronograma Físico:					
Sub-Ação	Descrição da Subação:	Implantar, com recursos próprios, laboratório de Ciências nas escolas de ensino fundamental da rede.					
	Estratégia de Implementação:	Aquisição de mobiliário, equipamentos e insumos para o laboratório de Ciências das escolas de ensino fundamental da rede municipal de ensino.					
	Programa:	Outros					
	Unidade de Medida:	laboratório(s)					
	Forma de Execução	Executada pelo município					



		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	0	3	3
	Cronograma Físico:					
<hr/>						
Descrição da Subação:	Implantar, com recursos próprios, laboratório de Informática nas escolas da rede municipal de ensino.					
Estratégia de Implementação:	Adesão à ata de registro de preços do FNDE para aquisição de mobiliário e equipamentos para o laboratório de Informática das escolas da rede municipal de ensino.					
Programa:	FNDE - PREGÃO - Proinfo - Laboratório de Informática					
Unidade de Medida:	adesão(ões)					
Forma de Execução:	Executada pelo município					
<hr/>						
		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	0	1	1
	Cronograma Físico:					
<hr/>						
		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Valor Unitário:	0,00	0,00	0,00	51.221,10	51.221,10
<hr/>						
		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Valores Anuais:	0,00	0,00	0,00	51.221,10	51.221,10

Sub-Ação	Detalhamento dos Itens de Composição				
	Identificação do Item	Un. Medida	Quantidade	Valor Unitário	Total
	Estabilizador - Laboratório de Informática - MODELO PROINFO	unidade(s)	35	R\$ 80,00	R\$ 2.800,00
	Impressora multifuncional - Laboratório de Informática - MODELO PROINFO	unidade(s)	7	R\$ 698,80	R\$ 4.891,60
	Microcomputador - Laboratório de Informática - MODELO PROINFO	unidade(s)	35	R\$ 687,00	R\$ 24.045,00
2014	Roteador ADSL com Wireless Integrado - Laboratório de Informática - MODELO PROINFO	unidade(s)	7	R\$ 94,50	R\$ 661,50
	Servidor Multimídia - Laboratório de Informática -MODELO PROINFO	unidade(s)	7	R\$ 1.300,00	R\$ 9.100,00
	Sistema de Segurança Física - Laboratório de Informática - MODELO PROINFO	unidade(s)	7	R\$ 190,00	R\$ 1.330,00
	Terminal de Acesso (Mouse, Teclado, Monitor LCD, Fone de ouvidos com microfone) - Laboratório de Informática - MODELO PROINFO	unidade(s)	35	R\$ 239,80	R\$ 8.393,00

Total Geral por Indicador	2011	2012	2013	2014	Total
	0,00	0,00	0,00	121.221,10	121.221,10

Indicador 2 - Existência de computadores ligados à rede mundial de computadores e utilização de recursos de Informática para atualização de conteúdos e realização de pesquisas

Critério / Pontuação 1 - Quando menos de 10% das escolas da rede estão ligadas à rede mundial de computadores (Internet). Ou quando nenhuma escola da rede está ligada à rede mundial de computadores (Internet).

Justificativa No município de Curralinho 6% das escolas da rede municipal de ensino estão ligadas à rede mundial de computadores (internet), porém a quantidade existente não permite a utilização por parte de professores e alunos para acesso a conteúdos e realização de pesquisas é mais para uso administrativo.

Demanda para Redes Municipais Adquirir para as escolas da rede computadores, em quantidade suficiente, ligados à rede mundial de computadores (Internet) para que sejam utilizados por professores e alunos no acesso a conteúdos e realização de pesquisas.

Ação

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Implantar o acesso das escolas à rede mundial de computadores (Internet), garantindo a sua utilização por alunos e professores.

Nome do Responsável: Francisco Sá dos Anjos



Cargo do Responsável: Técnico da SEMED

Período Inicial: 01/01/2013

Período Final: 30/12/2014

Resultado Esperado: Acesso das escolas à rede mundial de computadores (internet), garantindo a sua utilização por alunos e professores, implantados.

Descrição da Subação: Acompanhar, no município, a instalação de infraestrutura de rede para suporte à conexão à Internet em alta velocidade pela operadora autorizada (Programa Banda Larga nas Escolas - PBLE), de acordo com o mapa de atendimento disponibilizado pelo endereço eletrônico <http://siead.mec.gov.br/mapabandalarga/web/>.

Estratégia de Implementação: Visitas às escolas para acompanhamento da instalação de infraestrutura de rede para suporte à conexão à Internet em alta velocidade pela operadora autorizada (Programa Banda Larga nas Escolas - PBLE) nas escolas indicadas no mapa de atendimento disponibilizado pelo endereço eletrônico <http://siead.mec.gov.br/mapabandalarga/web/>.

Sub-Ação Programa: Outros

Unidade de Medida: visita(s)

Forma de Execução Executada pelo município

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	0	7	7
	Cronograma Físico:					

Descrição da Subação: Elaborar plano de inserção das escolas na rede mundial de computadores (Internet).

Estratégia de Implementação: Documento com definição da demanda, parcerias e estratégias para a inserção das escolas na rede mundial de computadores (Internet).

Programa: Outros

Sub-Ação Unidade de Medida: plano(s)

Forma de Execução Executada pelo município

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	1	0	1
	Cronograma Físico:					

Descrição da Subação: Realizar o levantamento das escolas que dispõem de equipamento de Informática em condições de acessar a rede mundial de computadores (Internet).

Estratégia de Implementação: Visita às escolas para aplicação do questionário do Proinfo para coleta de dados sobre os equipamentos de Informática disponíveis e as condições para acessar a Internet.

Programa: Outros

Sub-Ação Unidade de Medida: diagnóstico(s)

Forma de Execução Executada pelo município

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	1	0	1
	Cronograma Físico:					

Total Geral por Indicador	2011	2012	2013	2014	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Indicador 3 - Existência de sala de recursos multifuncionais e utilização para o atendimento educacional especializado (AEE)

Critério / Pontuação 1 - Quando menos de 10% das escolas da rede possuem salas de recursos multifuncionais implantadas, e a oferta do atendimento educacional especializado (AEE) não está instituída no projeto pedagógico (PP) dessas escolas. Ou quando não existem salas de recursos multifuncionais implantadas nas escolas da rede.

Justificativa Na rede municipal de ensino apenas uma escola possui sala de recurso multifuncional implantada e a oferta de atendimento educacional especializado (AEE).



Demanda para Redes Municipais

Construir salas de recursos multifuncionais nas escolas que apresentarem demanda para garantir o atendimento educacional especializado aos alunos.

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Implantar salas de recursos multifuncionais nas escolas da rede municipal de ensino e ampliar a oferta do atendimento educacional especializado (AEE).

Nome do Responsável: Dalcilene Chaves

Ação

Cargo do Responsável: Técnica da Semed

Período Inicial: 01/01/2013

Período Final: 30/12/2014

Resultado Esperado: Salas de recurso multifuncionais e utilização para o atendimento de ensino, ampliando a oferta do atendimento educacional especializados (AEE), implantadas.

Descrição da Subação: Adquirir recursos de tecnologia assistiva para as salas de recursos multifuncionais implantadas na rede e garantir a sua manutenção.

Estratégia de Implementação: Aquisição e manutenção de recursos de tecnologia assistiva para as salas de recursos multifuncionais implantadas na rede.

Programa: Outros

Sub-Ação

Unidade de Medida: sala(s) de recursos multifuncionais

Forma de Execução Executada pelo município

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	0	21	21
	Cronograma Físico:					

Descrição da Subação: Identificar as escolas que necessitam de equipamentos de Informática, mobiliário, materiais pedagógicos e de acessibilidade para compor a sala de recursos multifuncionais, com vistas a apoiar a implantação e/ou ampliação da oferta do atendimento educacional especializado (AEE) na rede municipal de ensino.

Estratégia de Implementação: Levantamento anual das matrículas no atendimento educacional especializado (AEE), realizado em sala de recursos multifuncionais, dos alunos público-alvo da educação especial matriculados em classes comuns da própria escola e de outra(s) escola(s) de ensino regular, conforme demanda da rede de ensino, e planejamento do provimento de condições adequadas de oferta (infraestrutura, recursos de acessibilidade e pedagógicos).

Sub-Ação

Programa: Outros

Unidade de Medida: diagnóstico(s)

Forma de Execução Executada pelo município

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	1	1	2
	Cronograma Físico:					

Descrição da Subação: Implantar salas de recursos multifuncionais (para a educação especial) nas escolas da rede com matrículas de alunos público-alvo da educação especial, conforme Educacenso MEC/Inep.

Estratégia de Implementação: Implantação de salas de recursos multifuncionais nas escolas da rede com matrículas de alunos público-alvo da educação especial, conforme Educacenso MEC/Inep, garantindo a institucionalização do atendimento educacional especializado (AEE) no projeto pedagógico da unidade escolar e a disponibilização de professores para atuação no AEE.

Sub-Ação

Programa: SECADI - Programa de Implantação de Salas de Recursos Multifuncionais

Unidade de Medida: sala(s) de recursos multifuncionais

Forma de Execução Assistência técnica do MEC

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	14	7	21



Cronograma Físico:

Total Geral por Indicador	2011	2012	2013	2014	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Indicador 4 - Utilização de processos, ferramentas e materiais de natureza pedagógica pré-qualificados pelo MEC

2 - Quando a secretaria de educação conhece e implementa, em menos de 50% das escolas da rede, processos, ferramentas e materiais de natureza pedagógica pré-qualificados pelo MEC (tecnologias educacionais constantes do Guia de Tecnologias Educacionais). As tecnologias educacionais possuem coerência metodológica com as diretrizes da secretaria de educação e são implementadas considerando, em parte, as especificidades de cada escola e seu projeto pedagógico (PP).

Critério / Pontuação

Justificativa A SME conhece os processos, ferramentas e materiais de natureza pedagógica pré-qualificados pelo MEC (tecnologias educacionais constantes do Guia de Tecnologias Educacionais) e implementa em parte das escolas da rede, considerando as especificidades e projeto pedagógico (PP) de cada uma.

Demanda para Redes Municipais Implementar em todas as escolas da rede processos, ferramentas e materiais de natureza pedagógica pré-qualificados pelo MEC (tecnologias educacionais constantes do Guia de Tecnologias Educacionais) considerando as especificidades de cada escola e seu projeto pedagógico (PP).

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Manter as equipes pedagógicas e professores atualizados sobre processos, ferramentas e materiais de natureza pedagógica pré-qualificados pelo Ministério da Educação (MEC), com vistas a buscar novas estratégias para o fortalecimento da educação pública.

Ação

Nome do Responsável: Francisco Sá dos Anjos

Cargo do Responsável: Técnico da SEMED

Período Inicial: 01/01/2013

Período Final: 30/12/2014

Resultado Esperado: As equipes pedagógicas e professores atualizados sobre processos, ferramentas e materiais de natureza pedagógica pré-qualificados pelo MEC, com vistas a buscar novas estratégias para o fortalecimento da educação pública, mantidas.

Descrição da Subação: Divulgar o Guia de Tecnologias Educacionais para a comunidade escolar, identificando as tecnologias utilizadas pelas escolas da rede municipal de ensino.

Estratégia de Implementação: Levantamento das tecnologias educacionais utilizadas em escolas da rede municipal de ensino e produção de um documento, a ser replicado e distribuído para a comunidade escolar, para reflexão sobre os resultados alcançados e possibilidade de utilização de outros processos, ferramentas e materiais de natureza pedagógica pré-qualificados pelo Ministério da Educação (MEC).

Sub-Ação

Programa: Outros

Unidade de Medida: documento(s)

Forma de Execução Executada pelo município

Quantidades e Cronograma Físico	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades:	0	0	0	1	1
Cronograma Físico:					

Descrição da Subação: Divulgar o Guia de Tecnologias Educacionais para as escolas que oferecem educação de jovens e adultos, identificando as tecnologias específicas para essa modalidade de ensino.

Estratégia de Implementação: Reuniões com as escolas que oferecem educação de jovens e adultos para identificação de processos, ferramentas e materiais de natureza pedagógica pré-qualificados pelo Ministério da Educação (MEC), utilizados nessa modalidade de ensino (EJA), para discussão sobre a possibilidade de utilizar novas estratégias na rede de ensino.

Sub-Ação

Programa: Outros

Unidade de Medida: reunião(ões)

Forma de Execução Executada pelo município



		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	1	2	3
	Cronograma Físico:					
<hr/>						
Sub-Ação	Descrição da Subação:	Fomentar a produção e utilização de objetos educacionais digitais nas escolas da rede de ensino.				
	Estratégia de Implementação:	Reuniões periódicas com as equipes escolares para apresentação do Banco Internacional de Objetos Educacionais (http://objetoseducacionais2.mec.gov.br), apresentando-o como um portal para assessorar o professor, onde estão disponíveis recursos educacionais gratuitos em diversas mídias e idiomas (áudio, vídeo, animação/simulação, imagem, hipertexto, softwares educacionais).				
	Programa:	Outros				
	Unidade de Medida:	reunião(ões)				
	Forma de Execução	Executada pelo município				
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	1	2	3
	Cronograma Físico:					
<hr/>						
Sub-Ação	Descrição da Subação:	Fomentar o uso do Portal do Professor na rede municipal de ensino.				
	Estratégia de Implementação:	Reuniões periódicas com as equipes escolares para apresentação do Portal do Professor (http://portaldoprofessor.mec.gov.br), apresentando-o como um ambiente virtual com recursos educacionais que facilitam e dinamizam o trabalho dos professores.				
	Programa:	Outros				
	Unidade de Medida:	reunião(ões)				
	Forma de Execução	Executada pelo município				
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	1	2	3
	Cronograma Físico:					
<hr/>						
Sub-Ação	Descrição da Subação:	Promover a reflexão sobre o uso processos, ferramentas e materiais de natureza pedagógica pré-qualificados pelo Ministério da Educação (MEC), com vistas a identificar e utilizar novas estratégias para melhorar e fortalecer a educação ofertada nas escolas da rede municipal de ensino.				
	Estratégia de Implementação:	Reuniões com as equipes escolares para identificação de processos, ferramentas e materiais de natureza pedagógica pré-qualificados pelo Ministério da Educação (MEC) utilizados nas escolas, reflexão sobre os resultados alcançados e discussão sobre a possibilidade de utilizar novas estratégias na rede de ensino.				
	Programa:	Outros				
	Unidade de Medida:	reunião(ões)				
	Forma de Execução	Executada pelo município				
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	1	2	3
	Cronograma Físico:					
<hr/>						
Total Geral por Indicador	2011	2012	2013	2014	Total	
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Total Geral por Área	2011	2012	2013	2014	Total	
	0,00	0,00	0,00	121.221,10	121.221,10	

Área 4 - Recursos pedagógicos para o desenvolvimento de práticas pedagógicas que considerem a diversidade das demandas educacionais

Indicador 1 - Existência, suficiência, diversidade e acessibilidade do acervo bibliográfico (de referência e literatura)



Critério / Pontuação 2 - Quando o acervo de livros na biblioteca de cada escola da rede não contempla, no mínimo, um título para cada aluno matriculado, conforme prevê a Lei 12.244/2010. Ele é inadequado para uma ou mais etapas de ensino; não atende às necessidades dos alunos e professores; não garante a acessibilidade e não acompanha o cronograma de entrega aos demais alunos.

Justificativa Na rede municipal de ensino o acervo de livros didáticos não contempla a quantidade mínima de 01 (um) para cada aluno, os livros não são adequados de acordo com a realidade dos alunos, não garante a acessibilidade e não acompanha o cronograma de entrega aos demais.

Demanda para Redes Municipais Adquirir para as bibliotecas e/ou salas de leitura das escolas da rede acervos bibliográficos, em cumprimento à Lei 12.244/2010, adequado às etapas de ensino ofertadas pelas escolas, atendendo às necessidades dos alunos e professores e garantindo a acessibilidade conforme títulos e cronograma de entrega aos demais alunos.

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Garantir as condições necessárias para a manutenção e ampliação dos acervos bibliográficos (de referência e literatura) das escolas da rede, em cumprimento à Lei 12.244/2010.

Ação Nome do Responsável: Francisco Sá dos Anjos

Cargo do Responsável: Técnico da SEMED

Período Inicial: 01/01/2013

Período Final: 30/12/2014

Resultado Esperado: Condições necessárias para a manutenção e ampliação dos acervos bibliográficos das escolas da rede, em cumprimento à Lei 12.244/2010, garantidas.

Descrição da Subação: Acompanhar, nas escolas, o recebimento do acervo disponibilizado pelo Ministério da Educação às escolas públicas pelo Programa Nacional Biblioteca da Escola (PNBE) e sua disponibilização aos alunos e professores.

Estratégia de Implementação: Visita às escolas para verificação das condições de guarda e disponibilização dos acervos bibliográficos aos alunos e professores, qualificando as equipes escolares para utilização adequada desses acervos, por meio do estudo de material informativo/ instrucional do Programa Nacional Biblioteca da Escola (PNBE).

Programa: Outros

Unidade de Medida: visita(s)

Forma de Execução Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	0	48	48

Detalhamento de Escolas

Sub-Ação	Escola	Código INEP
	CENTRO MUNICIPAL DE EDUCACAO INFANTIL CRIANCA FELIZ	15572404
	CENTRO EDUCACIONAL CANTO DO SABER	15582213
	CENTRO MUNICIPAL DE EDUCACAO INFANTIL CAMINHO DO SABER	15158403
	E M E IF ALAYDE DIAS	15027244
	E M E F ANTONIM	15027155
	E M E F BEATRIZ IRACY GONCALVES	15026752
	E M E F CIDADE	15526720
2014	E M E F CUPUJO	15026817
	E M E F FAUSTO BARATA	15026868
	E M E F FRANCISCO CHAGAS DA SILVA	15560660
	E M E F ITABOCA	15565378
	E M E F JATIBUCA	15026884
	E M E F JOAO GOMES DE CARVALHO	15026892
	E M E F MARIA DAS DORES SA	15565360
	E M E F PIMENTAL	15026949



E M E F PRAQUETEUA	15026973
E M E F PREP AGROAMB PROF LINDALVA PINHO	15142272
E M E F SANTO ANTONIO DAS ARARAS	15539792
E M E IF SAO DOMINGOS	15560651
E M E F SAO FRANCISCO DO PACA	15027090
E M E F SAO JORGE	15526593
E M E F STA MARIA DO JUPATITUBA	15572412
E M E F STA MARIA II	15027031
E M E F STA RITA	15027490
E M E F STO INACIO	15027058
E M E IF BOA UNIAO	15027252
E M E IF FARIAS	15026850
E M E IF FELICIANA PERES DUARTE	15026876
E M E IF FURO GRANDE	15526569
E M E IF LIVRAMENTO	15027309
E M E IF MARUARU	15026914
E M E IF MASSARANDUBA	15026922
E M E IF NSRA PERPETUO SOCORRO	15027384
E M E IF PAU DARCO	15027392
E M E IF PONTA ALEGRE	15027414
E M E IF PORTUGAL	15027422
E M E IF PROFESSOR MANOEL MAGALHAES NOGUEIRA	15027279
E M E IF PROF FRANCISCO CARLOS MARTINS	15026981
E M E IF SANDOVAL ALVES TEXEIRA	15027023
E M E IF SANTA CRUZ DO PIRIA	15565408
E M E IF SANTA LUZIA	15027139
E M E IF SAO JOSE DA POVOACAO	15027538
E M E F SAO LUZ	15572390
E M E IF SAO SEBASTIAO	15027120
E M E IF SITIO PORTO ALEGRE	15026965
E M E F STA CATARINA	15142116
E M E IF TURE	15027597
E M E IF VISTA ALEGRE	15027600

Descrição da Subação: Elaborar um plano para renovação, ampliação e/ou manutenção do acervo bibliográfico (de referência e literatura) das escolas da rede, em cumprimento à Lei 12.244/2010.

Estratégia de Implementação: Levantamento da situação dos acervos escolares pelos bibliotecários da rede, elaboração de um plano de aquisição de acervo bibliográfico (de referência e literatura), com vistas à reposição e ampliação dos títulos disponibilizados para as escolas, em cumprimento da Lei 12.244/2010, considerando os projetos pedagógicos e as necessidades de cada unidade escolar, prevendo, também, estratégias para manutenção dos acervos existentes.

Sub-Ação

Programa: Outros
 Unidade de Medida: documento(s)
 Forma de Execução Executada pelo município

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	1	0	1
	Cronograma Físico:					



Descrição da Subação: Fomentar o uso do Portal Domínio Público (<http://www.dominiopublico.gov.br>), uma biblioteca virtual, em toda a rede municipal de ensino.

Estratégia de Implementação: Reuniões periódicas com as equipes escolares para apresentação do portal Domínio Público (<http://www.dominiopublico.gov.br>), disseminando, entre professores e alunos, o uso dos acervos bibliográficos de literatura e de referência (sobre as temáticas da educação integral, da diversidade, desigualdade, direitos humanos - direitos de crianças e adolescentes, gênero e orientação sexual, educação em direitos humanos -, sustentabilidades e saúde da comunidade escolar), disponibilizados pelo ambiente virtual.

Sub-Ação

Programa: Outros
 Unidade de Medida: reunião(ões)
 Forma de Execução: Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: 0	0	2	2	4
	Cronograma Físico:				

Descrição da Subação: Renovar e/ou ampliar, com recursos próprios, o acervo bibliográfico (de referência e literatura) das escolas da rede, de acordo com o plano elaborado, para o cumprimento da Lei 12.244/2010.

Estratégia de Implementação: Aquisição, com recursos próprios, de títulos para o acervo bibliográfico (de referência e literatura) das escolas da rede.

Programa: Outros
 Unidade de Medida: unidade(es) escolar(es)
 Forma de Execução: Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: 0	0	0	320	320
	Cronograma Físico:				

Detalhamento de Escolas

Sub-Ação

	Escola	Código INEP
	CENTRO EDUCACIONAL CANTO DO SABER	15582213
	E M E F ANTONIM	15027155
	E M E F CIDADE	15526720
	E M E F FAUSTO BARATA	15026868
	E M E F FRANCISCO CHAGAS DA SILVA	15560660
	E M E F ITABOCA	15565378
	E M E F JATIBUCA	15026884
	CENTRO MUNICIPAL DE EDUCACAO INFANTIL CAMINHO DO SABER	15158403
	E M E IF FARIAS	15026850
	CENTRO MUNICIPAL DE EDUCACAO INFANTIL CRIANCA FELIZ	15572404
2014	E M E F JOAO GOMES DE CARVALHO	15026892
	E M E F MARIA DAS DORES SA	15565360
	E M E F PIMENTAL	15026949
	E M E F PRAQUETEUA	15026973
	E M E F PREP AGROAMB PROF LINDALVA PINHO	15142272
	E M E F SANTO ANTONIO DAS ARARAS	15539792
	E M E F SAO FRANCISCO DO PACA	15027090
	E M E F SAO LUIZ	15572390
	E M E F STA CATARINA	15142116
	E M E F STA MARIA DO JUPATITUBA	15572412
	E M E F STA MARIA II	15027031



E M E F STA RITA	15027490
E M E F STO INACIO	15027058
E M E IF ALAYDE DIAS	15027244
E M E IF BOA UNIAO	15027252
E M E IF FELICIANA PERES DUARTE	15026876
E M E IF FURO GRANDE	15526569
E M E IF LIVRAMENTO	15027309
E M E IF MARUARU	15026914
E M E IF MASSARANDUBA	15026922
E M E IF NSRA PERPETUO SOCORRO	15027384
E M E IF PAU DARCO	15027392
E M E IF PONTA ALEGRE	15027414
E M E IF PORTUGAL	15027422
E M E IF PROFESSOR MANOEL MAGALHAES NOGUEIRA	15027279
E M E IF PROF FRANCISCO CARLOS MARTINS	15026981
E M E IF SANDOVAL ALVES TEIXEIRA	15027023
E M E IF SANTA CRUZ DO PIRIA	15565408
E M E IF SANTA LUZIA	15027139
E M E IF SAO DOMINGOS	15560651
E M E IF SAO JOSE DA POVOACAO	15027538
E M E IF SAO SEBASTIAO	15027120
E M E IF SITIO PORTO ALEGRE	15026965
E M E IF TURE	15027597
E M E IF VISTA ALEGRE	15027600

Total Geral por Indicador	2011	2012	2013	2014	Total
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Indicador 2 - Existência, suficiência, diversidade e acessibilidade de materiais pedagógicos

Critério / Pontuação 2 - Quando menos de 50% das escolas da rede possuem materiais pedagógicos diversos (mapas, jogos, brinquedos), a quantidade existente não atende à necessidade de alunos e professores e somente parte das escolas possui materiais acessíveis. Ou quando parte das escolas da rede possui pouca variedade de materiais, em quantidade insuficiente para atender aos alunos e professores. As escolas não dispõem de materiais lúdicos (jogos e brinquedos) e de materiais acessíveis.

Justificativa Na rede municipal de ensino apenas algumas escolas possuem materiais pedagógicos diversos como jogos, mapas, brinquedos, etc., porém, a quantidade não é suficientes para atender as necessidades de alunos e professores. As escolas dispõem de materiais lúdicos (jogos e brinquedos) e de materiais acessíveis, mas não em quantidade suficiente.

Demanda para Redes Municipais Adquirir para todas as escolas da rede materiais pedagógicos diversos (mapas, jogos, brinquedos), em quantidades adequadas e acessíveis, para atender aos alunos e professores, incluindo materiais para cumprir a obrigatoriedade do ensino da Música na educação básica (Lei 11.769/2008) e desenvolver atividades culturais.

Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Garantir a aquisição regular de materiais pedagógicos diversos para as escolas da rede municipal de ensino, considerando as necessidades explicitadas no planejamento anual dos professores e no projeto pedagógico de cada uma.

Nome do Responsável: Ednalva Rodrigues Abbate

Ação **Cargo do Responsável:** Técnica da Semed

Período Inicial: 01/01/2013

Período Final: 30/12/2014

Resultado Esperado: Aquisição regular de materiais pedagógicos diversos para as escolas da rede municipal de ensino, considerando as necessidades explicitadas no planejamento anual dos professores e no projeto pedagógico de cada uma, garantidos.



Descrição da Subação: Adquirir, com recursos próprios, instrumentos musicais e eletrônicos de áudio e vídeo destinados às atividades de banda fanfarra, rádio escolar, hip hop, cineclube e vídeo nas escolas públicas.

Estratégia de Implementação: Adesão à ata de registro de preços do FNDE para aquisição de instrumentos musicais e eletrônicos de áudio e vídeo destinados às atividades de banda fanfarra, rádio escolar, hip hop, cineclube e vídeo nas escolas públicas.

Programa: FNDE - PREGÃO - Instrumentos Musicais e Eletrônicos

Unidade de Medida: adesão(ões)

Forma de Execução Executada pelo município

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades:	0	0	0	1	1
Cronograma Físico:					
Valor Unitário:	0,00	0,00	0,00	31.879,07	31.879,07
Valores Anuais:	0,00	0,00	0,00	31.879,07	31.879,07

Detalhamento dos Itens de Composição

Sub-Ação

Identificação do Item	Un. Medida	Quantidade	Valor Unitário	Total
Bumbo - Kit Banda Fanfarra - MODELO Mais Educação	unidade(s)	1	R\$ 320,00	R\$ 320,00
Caixa amplificadora - Kit Hip Hop - MODELO Mais Educação	unidade(s)	1	R\$ 390,00	R\$ 390,00
Caixa de guerra - Kit Banda Fanfarra - MODELO Mais Educação	unidade(s)	1	R\$ 160,00	R\$ 160,00
Caixa de som estéreo com 3 canais - Kit Rádio Escolar - MODELO Mais Educação	unidade(s)	7	R\$ 359,65	R\$ 2.517,55
Corneta FÁ - Kit Banda Fanfarra - MODELO Mais Educação	unidade(s)	1	R\$ 114,60	R\$ 114,60
Corneta MIB - Kit Banda Fanfarra - MODELO Mais Educação	unidade(s)	1	R\$ 124,10	R\$ 124,10
Corneta SIB - Kit Banda Fanfarra - MODELO Mais Educação	unidade(s)	1	R\$ 104,17	R\$ 104,17
Cornetão FÁ - Kit Banda Fanfarra - MODELO Mais Educação	unidade(s)	1	R\$ 250,00	R\$ 250,00
Cornetão SIB - Kit Banda Fanfarra - MODELO Mais Educação	unidade(s)	1	R\$ 250,00	R\$ 250,00
Estabilizador de Tensão - Kit Cineclube - MODELO Mais Educação	unidade(s)	20	R\$ 159,00	R\$ 3.180,00
Estante de partitura dobrável: - Kit Banda Fanfarra - MODELO Mais Educação	unidade(s)	1	R\$ 24,99	R\$ 24,99
Fone de ouvido - Kit Hip Hop - MODELO Mais Educação	unidade(s)	1	R\$ 50,00	R\$ 50,00
Fone de ouvido - Kit Rádio Escolar - MODELO Mais Educação	unidade(s)	7	R\$ 21,00	R\$ 147,00
Gravador digital com porta USB - Kit Rádio Escolar - MODELO Mais Educação	unidade(s)	7	R\$ 1.339,98	R\$ 9.379,86
Mesa de Som - Kit Rádio Escolar - MODELO Mais Educação	unidade(s)	7	R\$ 395,00	R\$ 2.765,00
Microfone de corpo metálico - Kit Rádio Escolar - MODELO Mais Educação	unidade(s)	7	R\$ 39,00	R\$ 273,00
Microfone sem fio - Kit Hip Hop - MODELO Mais Educação	unidade(s)	1	R\$ 380,00	R\$ 380,00
Microsystem com toca CD - Kit Rádio Escolar - MODELO Mais Educação	unidade(s)	7	R\$ 350,00	R\$ 2.450,00
Pick-up (mixer + CDJ) - Kit Hip Hop - MODELO Mais Educação	unidade(s)	1	R\$ 1.669,00	R\$ 1.669,00
Prato - Kit Banda Fanfarra - MODELO Mais Educação	unidade(s)	1	R\$ 150,00	R\$ 150,00
Surdo - Kit Banda Fanfarra - MODELO Mais Educação	unidade(s)	1	R\$ 180,00	R\$ 180,00



Identificação do Item	Un. Medida	Quantidade	Valor Unitário	Total
Teclado eletrônico portátil - Kit Banda Fanfarra - MODELO Mais Educação	unidade(s)	1	R\$ 400,00	R\$ 400,00
Tela de Projeção Retrátil com Tripé - Kit Cineclube - MODELO Mais Educação	unidade(s)	20	R\$ 329,99	R\$ 6.599,80

Descrição da Subação: Adquirir, por meio de assistência financeira do FNDE/MEC, instrumentos musicais e eletrônicos de áudio e vídeo destinados às atividades de banda fanfarra, rádio escolar, hip hop, cineclube e vídeo nas escolas públicas.

Estratégia de Implementação: Estabelecimento de convênio ou termo de compromisso e adesão à ata de registro de preços do FNDE/MEC para aquisição de instrumentos musicais e eletrônicos de áudio e vídeo destinados às atividades de banda fanfarra, rádio escolar, hip hop, cineclube e vídeo nas escolas públicas.

Programa: FNDE - Instrumentos Musicais e Eletrônicos

Unidade de Medida: unidade(es) escolar(es)

Forma de Execução: Assistência financeira do MEC

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	0	0	0

Detalhamento dos Itens de Composição

Identificação do Item	Un. Medida	Quantidade	Valor Unitário	Total
Bumbo - Kit Banda Fanfarra - MODELO Mais Educação	unidade(s)	0	R\$ 320,00	R\$ 0,00
Caixa amplificadora - Kit Hip Hop - MODELO Mais Educação	unidade(s)	0	R\$ 390,00	R\$ 0,00
Caixa de guerra - Kit Banda Fanfarra - MODELO Mais Educação	unidade(s)	0	R\$ 160,00	R\$ 0,00
Caixa de som estéreo com 3 canais - Kit Rádio Escolar - MODELO Mais Educação	unidade(s)	0	R\$ 359,65	R\$ 0,00
Cometa FÁ - Kit Banda Fanfarra - MODELO Mais Educação	unidade(s)	0	R\$ 114,60	R\$ 0,00
Cometa MIB - Kit Banda Fanfarra - MODELO Mais Educação	unidade(s)	0	R\$ 124,10	R\$ 0,00
Cometa SIB - Kit Banda Fanfarra - MODELO Mais Educação	unidade(s)	0	R\$ 104,17	R\$ 0,00
Cometão FÁ - Kit Banda Fanfarra - MODELO Mais Educação	unidade(s)	0	R\$ 250,00	R\$ 0,00
Cometão SIB - Kit Banda Fanfarra - MODELO Mais Educação	unidade(s)	0	R\$ 250,00	R\$ 0,00
2014 Estabilizador de Tensão - Kit Cineclube - MODELO Mais Educação	unidade(s)	0	R\$ 159,00	R\$ 0,00
Estante de partitura dobrável - Kit Banda Fanfarra - MODELO Mais Educação	unidade(s)	0	R\$ 24,99	R\$ 0,00
Fone de ouvido - Kit Hip Hop - MODELO Mais Educação	unidade(s)	0	R\$ 50,00	R\$ 0,00
Fone de ouvido - Kit Rádio Escolar - MODELO Mais Educação	unidade(s)	0	R\$ 21,00	R\$ 0,00
Gravador digital com porta USB - Kit Rádio Escolar - MODELO Mais Educação	unidade(s)	0	R\$ 1.339,98	R\$ 0,00
Mesa de Som - Kit Rádio Escolar - MODELO Mais Educação	unidade(s)	0	R\$ 395,00	R\$ 0,00
Microfone de corpo metálico - Kit Rádio Escolar - MODELO Mais Educação	unidade(s)	0	R\$ 39,00	R\$ 0,00
Microfone sem fio - Kit Hip Hop - MODELO Mais Educação	unidade(s)	0	R\$ 380,00	R\$ 0,00
Microsystem com toca CD - Kit Rádio Escolar - MODELO Mais Educação	unidade(s)	0	R\$ 350,00	R\$ 0,00
Pick-up (mixer + CDJ) - Kit Hip Hop - MODELO Mais Educação	unidade(s)	0	R\$ 1.669,00	R\$ 0,00

Sub-Ação



Identificação do Item	Un. Medida	Quantidade	Valor Unitário	Total
Prato - Kit Banda Fanfarra - MODELO Mais Educação	unidade(s)	0	R\$ 150,00	R\$ 0,00
Surdo - Kit Banda Fanfarra - MODELO Mais Educação	unidade(s)	0	R\$ 180,00	R\$ 0,00
Teclado eletrônico portátil - Kit Banda Fanfarra - MODELO Mais Educação	unidade(s)	0	R\$ 400,00	R\$ 0,00
Tela de Projeção Retrátil com Tripé - Kit Cineclubes - MODELO Mais Educação	unidade(s)	0	R\$ 329,99	R\$ 0,00

Detalhamento de Escolas

Escola	Código INEP
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCACAO INFANTIL CRIANCA FELIZ	15572404
CENTRO EDUCACIONAL CANTO DO SABER	15582213
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCACAO INFANTIL CAMINHO DO SABER	15158403
E M E IF ALAYDE DIAS	15027244
E M E F ANTONIM	15027155
E M E F CIDADE	15526720
E M E F CUPIJO	15026817
E M E F FAUSTO BARATA	15026868
E M E F FRANCISCO CHAGAS DA SILVA	15560660
E M E F ITABOCA	15565378
E M E F JATIBUCA	15026884
E M E F JOAO GOMES DE CARVALHO	15026892
E M E F MARIA DAS DORES SA	15565360
E M E F PIMENTAL	15026949
E M E F PRAQUETEUA	15026973
E M E F PREP AGROAMB PROF LINDALVA PINHO	15142272
E M E F SANTO ANTONIO DAS ARARAS	15539792
E M E IF SAO DOMINGOS	15560651
2014 E M E F SAO FRANCISCO DO PACA	15027090
E M E F SAO JORGE	15526593
E M E F STA MARIA DO JUPATITUBA	15572412
E M E F STA MARIA II	15027031
E M E F STA RITA	15027490
E M E F STO INACIO	15027058
E M E IF BOA UNIAO	15027252
E M E IF FARIAS	15026850
E M E IF FELICIANA PERES DUARTE	15026876
E M E IF FURO GRANDE	15526569
E M E IF LIVRAMENTO	15027309
E M E IF MARUARU	15026914
E M E IF MASSARANDUBA	15026922
E M E IF NSRA PERPETUO SOCORRO	15027384
E M E IF PAU DARCO	15027392
E M E IF PONTA ALEGRE	15027414
E M E IF PORTUGAL	15027422
E M E IF PROFESSOR MANOEL MAGALHAES NOGUEIRA	15027279
E M E IF PROF FRANCISCO CARLOS MARTINS	15026981



E M E IF SANDOVAL ALVES TEIXEIRA	15027023
E M E IF SANTA CRUZ DO PIRIA	15565408
E M E IF SANTA LUZIA	15027139
E M E IF SAO JOSE DA POVOACAO	15027538
E M E F SAO LUIZ	15572390
E M E IF SAO SEBASTIAO	15027120
E M E IF SITIO PORTO ALEGRE	15026965
E M E F STA CATARINA	15142116
E M E IF TURE	15027597
E M E IF VISTA ALEGRE	15027600
E M E F BEATRIZ IRACY GONCALVES	15026752

Sub-Ação	Descrição da Subação:	Adquirir, regularmente, com recursos próprios, materiais didáticos diversos para as escolas da rede, de acordo com o planejamento anual da secretaria municipal de educação.					
	Estratégia de Implementação:	Licitação para aquisição de materiais didáticos diversos (jogos, brinquedos pedagógicos) para as escolas da rede, de acordo com o planejamento anual da secretaria municipal de educação.					
	Programa:	Outros					
	Unidade de Medida:	licitação(ões)					
	Forma de Execução	Executada pelo município					
		2011	2012	2013	2014	Total	
	Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	1	1	2
		Cronograma Físico:					

Sub-Ação	Descrição da Subação:	Elaborar um plano anual de aquisição de materiais pedagógicos diversos para as escolas da rede municipal de ensino, considerando as necessidades explicitadas no planejamento anual dos professores e no projeto pedagógico de cada unidade escolar, inclusive para a implementação de atividades da educação integral (hip-hop, banda fanfarra, rádio escolar, vídeo, cineclube e outros).					
	Estratégia de Implementação:	Elaboração de um plano de aquisição de materiais didáticos diversos (mapas, jogos, brinquedos), que tratem, também, das temáticas da diversidade, desigualdade, direitos humanos (direitos de crianças e adolescentes, gênero e orientação sexual, educação em direitos humanos), sustentabilidades e saúde da comunidade escolar, para todas as escolas da rede, inclusive para a implementação de atividades da educação integral (hip-hop, banda fanfarra, rádio escolar, vídeo, cineclube e outros), quando houver.					
	Programa:	Outros					
	Unidade de Medida:	plano(s)					
	Forma de Execução	Executada pelo município					
		2011	2012	2013	2014	Total	
	Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades:	0	0	1	1	2
		Cronograma Físico:					

Total Geral por Indicador	2011	2012	2013	2014	Total
	0,00	0,00	0,00	31.879,07	31.879,07

Indicador 3 - Existência, suficiência, diversidade e acessibilidade dos equipamentos e materiais esportivos

Critério / Pontuação 3 - Quando mais de 50% das escolas da rede possuem equipamentos e materiais esportivos de qualidade, acessíveis, mas em quantidade insuficiente para o desenvolvimento de práticas desportivas.

Justificativa As escolas da rede possuem equipamentos e materiais esportivos de qualidade, acessíveis, mas em quantidade insuficiente para o desenvolvimento de práticas desportivas.

Demanda para Redes Municipais Adquirir para todas as escolas da rede equipamentos e materiais esportivos de qualidade, acessíveis, em quantidade suficiente para o desenvolvimento de práticas desportivas.



Demanda: Municipal													
Descrição da Ação:	Garantir a aquisição regular de equipamentos e materiais esportivos para as escolas da rede municipal de ensino, considerando as necessidades explicitadas no planejamento anual dos professores e no projeto pedagógico de cada uma.												
Ação	<p>Nome do Responsável: Carlos Roberto de Matos</p> <p>Cargo do Responsável: Diretor Municipal de Ensino</p> <p>Período Inicial: 01/01/2013</p> <p>Período Final: 30/12/2014</p> <p>Resultado Esperado: Aquisição regular de equipamentos e materiais esportivos para as escolas da rede municipal de ensino, considerando as necessidades explicitadas no planejamento anual dos professores e no projeto pedagógico de cada uma, garantidos.</p>												
Sub-Ação	<p>Descrição da Subação: Adquirir, regularmente, com recursos próprios, equipamentos e materiais esportivos para as escolas da rede, de acordo com o planejamento anual da secretaria municipal de educação.</p> <p>Estratégia de Implementação: Licitação para aquisição de equipamentos e materiais esportivos para as escolas da rede, de acordo com o planejamento anual da secretaria municipal de educação.</p> <p>Programa: Outros</p> <p>Unidade de Medida: licitação(ões)</p> <p>Forma de Execução: Executada pelo município</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Quantidades e Cronograma Físico</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		2011	2012	2013	2014	Total	Quantidades e Cronograma Físico	0	0	1	1	2
	2011	2012	2013	2014	Total								
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	1	1	2								
Sub-Ação	<p>Descrição da Subação: Elaborar um plano anual de aquisição de equipamentos e materiais esportivos para as escolas da rede municipal de ensino, considerando as necessidades explicitadas no planejamento anual dos professores e no projeto pedagógico de cada unidade escolar, inclusive para atendimento às atividades da educação integral.</p> <p>Estratégia de Implementação: Elaboração de um plano de aquisição, distribuição e reposição anual de equipamentos e materiais esportivos para as escolas da rede, que considere e valorize a diversidade racial, cultural e de pessoas com deficiência.</p> <p>Programa: Outros</p> <p>Unidade de Medida: plano(s)</p> <p>Forma de Execução: Executada pelo município</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Quantidades e Cronograma Físico</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		2011	2012	2013	2014	Total	Quantidades e Cronograma Físico	0	0	1	1	2
	2011	2012	2013	2014	Total								
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	1	1	2								
Total Geral por Indicador	2011	2012	2013	2014	Total								
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00								
Indicador	4 - Produção e utilização de materiais didáticos para a educação de jovens e adultos (EJA) e para a diversidade												
Critério / Pontuação	2 - Quando os materiais didáticos e pedagógicos diversos existentes não cobrem todas as etapas da educação de jovens e adultos (EJA) oferecidas na rede (alfabetização, primeiro e segundo segmentos do ensino fundamental), seja rural ou urbana, e a diversidade (campo, indígena, quilombola). Os materiais não expressam a proposta pedagógica e curricular para a EJA e não atendem à diversidade. A secretaria municipal de educação não tem uma ação específica para o incentivo ao uso desses materiais e não oferece cursos de capacitação.												
Justificativa	Os materiais didáticos e pedagógicos diversos existentes são insuficientes, não expressam a proposta pedagógica e curricular para a EJA, não atende a diversidade e não cobrem todas as etapas da Educação de Jovens e Adultos. A secretaria municipal de educação não tem uma ação específica para o incentivo ao uso desses materiais e não oferece cursos de capacitação.												
Demanda para Redes Municipais	Adquirir materiais didáticos e pedagógicos diversos que expressem a proposta pedagógica e curricular para a EJA e atendam à diversidade para todas as etapas da educação de jovens e adultos (EJA) oferecidas na rede (alfabetização, primeiro e segundo segmentos do ensino fundamental), seja rural ou urbana, e para a diversidade (campo e quilombola) e que estes sejam utilizados pelos professores, coordenadores/ supervisores pedagógicos e alunos.												



Demanda: Municipal

Descrição da Ação: Garantir a aquisição regular e/ou a produção de materiais didáticos e pedagógicos diversos para todas as etapas da educação de jovens e adultos (EJA) ofertadas pela rede e para a diversidade (campo, indígena, quilombola), considerando as necessidades explicitadas no planejamento anual dos professores e no projeto pedagógico de cada escola.

Nome do Responsável: Ednalva Rodrigues Abbate

Ação

Cargo do Responsável: Técnica da Semed

Período Inicial: 01/01/2013

Período Final: 30/06/2014

Resultado Esperado: Aquisição regular e/ou reprodução de materiais didáticos e pedagógicos diversos para todas as etapas da EJA ofertadas pela rede e para a diversidade (campo e quilombola) considerando as necessidades explicitadas no planejamento anual dos professores e no projeto pedagógico de cada escola, garantidos.

Descrição da Subação: Adquirir materiais e equipamentos pedagógicos de suporte ao processo didático de implantação da Lei 10.639/03 na educação infantil.

Estratégia de Implementação: Distribuição de materiais e equipamentos pedagógicos de suporte ao processo didático de implantação da Lei 10.639/03, na educação infantil, pela Secadi - Material Didático Lei 10.639/03.

Programa: SECADI - Material Didático Lei 10.639/03 - Educação Infantil

Unidade de Medida: kit(s) de material

Forma de Execução: Assistência técnica do MEC

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	0	225	225

Detalhamento de Escolas

	Escola	Código INEP
	CENTRO MUNICIPAL DE EDUCACAO INFANTIL CAMINHO DO SABER	15158403
	E M E IF MARUARU	15026914
	E M E IF SANTA CRUZ DO PIRIA	15565408
	E M E IF FELICIANA PERES DUARTE	15026876
Sub-Ação	E M E IF SAO SEBASTIAO	15027120
	E M E IF PORTUGAL	15027422
	E M E IF PAU DARCO	15027392
	E M E IF ALAYDE DIAS	15027244
	E M E IF SAO DOMINGOS	15560651
	E M E IF BOA UNIAO	15027252
2014	E M E IF FURO GRANDE	15526569
	E M E IF MASSARANDUBA	15026922
	E M E IF PROFESSOR MANOEL MAGALHAES NOGUEIRA	15027279
	E M E IF PROF FRANCISCO CARLOS MARTINS	15026981
	E M E IF SANDOVAL ALVES TEIXEIRA	15027023
	E M E IF SANTA LUZIA	15027139
	E M E IF TURE	15027597
	E M E IF PONTA ALEGRE	15027414
	CENTRO EDUCACIONAL CANTO DO SABER	15582213
	CENTRO MUNICIPAL DE EDUCACAO INFANTIL CRIANCA FELIZ	15572404
	E M E IF SITIO PORTO ALEGRE	15026965
	E M E IF FARIAS	15026850



E M E IF LVRAMENTO	15027309
E M E IF NSRA PERPETUO SOCORRO	15027384
E M E IF SAO JOSE DA POVOACAO	15027538
E M E IF VISTA ALEGRE	15027600

Descrição da Subação: Adquirir materiais e equipamentos pedagógicos de suporte ao processo didático de implantação da Lei 10.639/03 nos anos finais do ensino fundamental.

Estratégia de Implementação: Distribuição de materiais e equipamentos pedagógicos de suporte ao processo didático de implantação da Lei 10.639/03, nos anos finais do ensino fundamental, pela Secadi - Material Didático Lei 10.639/03.

Programa: SECADI - Material Didático Lei 10.639/03 - Anos Finais do Ensino Fundamental

Unidade de Medida: kit(s) de material

Forma de Execução: Assistência técnica do MEC

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	97	0	97

Detalhamento de Escolas

	Escola	Código INEP
Sub-Ação	E M E F FRANCISCO CHAGAS DA SILVA	15560660
	E M E IF FURO GRANDE	15526569
	E M E F MARIA DAS DORES SA	15565360
	E M E F PREP AGROAMB PROF LINDALVA PINHO	15142272
	E M E IF FELICIANA PERES DUARTE	15026876
	E M E IF MASSARANDUBA	15026922
	E M E IF NSRA PERPETUO SOCORRO	15027384
	E M E IF PAU DARCO	15027392
	2013 E M E IF PONTA ALEGRE	15027414
	E M E IF PORTUGAL	15027422
	E M E IF PROFESSOR MANOEL MAGALHAES NOGUEIRA	15027279
	E M E IF PROF FRANCISCO CARLOS MARTINS	15026981
	E M E IF SANDOVAL ALVES TEIXEIRA	15027023
	E M E IF SANTA CRUZ DO PIRIA	15565408
	E M E IF SAO JOSE DA POVOACAO	15027538
	E M E F SAO LUIZ	15572390
	E M E IF SITIO PORTO ALEGRE	15026965
	E M E IF TURE	15027597

Descrição da Subação: Adquirir materiais e equipamentos pedagógicos de suporte ao processo didático de implantação da Lei 10.639/03 nos anos iniciais do ensino fundamental.

Estratégia de Implementação: Distribuição de materiais e equipamentos pedagógicos de suporte ao processo didático de implantação da Lei 10.639/03, nos anos iniciais do ensino fundamental, pela Secadi - Material Didático Lei 10.639/03.

Programa: SECADI - Material Didático Lei 10.639/03 - Educação Infantil

Unidade de Medida: kit(s) de material

Forma de Execução: Assistência técnica do MEC

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	146	0	146



Detalhamento de Escolas

	Escola	Código INEP
	E M E IF ALAYDE DIAS	15027244
	E M E F ANTONIM	15027155
	E M E F BEATRIZ IRACY GONCALVES	15026752
	E M E F CIDADE	15526720
	E M E F CUIJO	15026817
	E M E F FAUSTO BARATA	15026868
	E M E F FRANCISCO CHAGAS DA SILVA	15560660
	E M E F ITABOCA	15565378
	E M E F JATIBUCA	15026884
	E M E F JOAO GOMES DE CARVALHO	15026892
	E M E F MARIA DAS DORES SA	15565360
	E M E F PIMENTAL	15026949
	E M E F PRAQUETEUA	15026973
	E M E F PREP AGROAMB PROF LINDALVA PINHO	15142272
	E M E F SANTO ANTONIO DAS ARARAS	15539792
	E M E IF SAO DOMINGOS	15560651
	E M E F SAO FRANCISCO DO PACA	15027090
	E M E F SAO JORGE	15526593
	E M E F STA MARIA DO JUPATITUBA	15572412
	E M E F STA MARIA II	15027031
	E M E F STA RITA	15027490
2013	E M E F STO INACIO	15027058
	E M E IF BOA UNIAO	15027252
	E M E IF FARIAS	15026850
	E M E IF FELICIANA PERES DUARTE	15026876
	E M E IF FURO GRANDE	15526569
	E M E IF LIVRAMENTO	15027309
	E M E IF MARUARU	15026914
	E M E IF MASSARANDUBA	15026922
	E M E IF NSRA PERPETUO SOCORRO	15027384
	E M E IF PAU DARCO	15027392
	E M E IF PONTA ALEGRE	15027414
	E M E IF PORTUGAL	15027422
	E M E IF PROFESSOR MANOEL MAGALHAES NOGUEIRA	15027279
	E M E IF PROF FRANCISCO CARLOS MARTINS	15026981
	E M E IF SANDOVAL ALVES TEIXEIRA	15027023
	E M E IF SANTA CRUZ DO PIRIA	15565408
	E M E IF SANTA LUZIA	15027139
	E M E IF SAO JOSE DA POVOACAO	15027538
	E M E F SAO LUIZ	15572390
	E M E IF SAO SEBASTIAO	15027120
	E M E IF SITIO PORTO ALEGRE	15026965
	E M E F STA CATARINA	15142116
	E M E IF TURE	15027597
	E M E IF VISTA ALEGRE	15027600



Descrição da Subação: Adquirir materiais e equipamentos pedagógicos de suporte ao processo didático de implantação da Lei 11.525/07 nos anos finais do ensino fundamental.
 Estratégia de Implementação: Distribuição de materiais e equipamentos pedagógicos de suporte ao processo didático de implantação da Lei 11.525/07, nos anos finais do ensino fundamental, pela Secadi - Programa Escola que Protege - Material.
 Programa: SECADI - Programa Escola que Protege - Material
 Unidade de Medida: kit(s) de material
 Forma de Execução: Assistência técnica do MEC

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: 0	0	0	97	97
	Cronograma Físico:				

Detalhamento de Escolas

	Escola	Código INEP
Sub-Ação	E M E IF PROFESSOR MANOEL MAGALHAES NOGUEIRA	15027279
	E M E IF SAO JOSE DA POVOACAO	15027538
	E M E F SAO LUIZ	15572390
	E M E IF FELICIANA PERES DUARTE	15026876
	E M E IF SITIO PORTO ALEGRE	15026965
	E M E IF NSRA PERPETUO SOCORRO	15027384
	E M E IF PAU DARCO	15027392
	E M E IF SANTA CRUZ DO PIRIA	15565408
	2014 E M E IF SANDOVAL ALVES TEIXEIRA	15027023
	E M E F FRANCISCO CHAGAS DA SILVA	15560660
	E M E F MARIA DAS DORES SA	15565360
	E M E F PREP AGROAMB PROF LINDALVA PINHO	15142272
	E M E IF FURO GRANDE	15526569
	E M E IF MASSARANDUBA	15026922
	E M E IF PONTA ALEGRE	15027414
	E M E IF PORTUGAL	15027422
	E M E IF PROF FRANCISCO CARLOS MARTINS	15026981
E M E IF TURE	15027597	

Descrição da Subação: Adquirir materiais e equipamentos pedagógicos de suporte ao processo didático de implantação da Lei 11.645/08 na educação infantil.
 Estratégia de Implementação: Distribuição de materiais e equipamentos pedagógicos de suporte ao processo didático de implantação da Lei 11.645/08, na educação infantil, pela SECADI - Material Didático Lei 11.645/08.
 Programa: SECADI - Material Didático Lei 10.639/03 - Educação Infantil
 Unidade de Medida: kit(s) de material
 Forma de Execução: Assistência técnica do MEC

	2011	2012	2013	2014	Total
Sub-Ação	Quantidades: 0	0	0	37	37
	Cronograma Físico:				

Detalhamento de Escolas

	Escola	Código INEP
2014	CENTRO MUNICIPAL DE EDUCACAO INFANTIL CRIANCA FELIZ	15572404
	CENTRO EDUCACIONAL CANTO DO SABER	15582213



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCACAO INFANTIL CAMINHO DO SABER	15158403
E M E IF BOA UNIAO	15027252
E M E IF FARIAS	15026850
E M E IF FELICIANA PERES DUARTE	15026876
E M E IF FURO GRANDE	15526569
E M E IF LMRAMENTO	15027309
E M E IF MARUARU	15026914
E M E IF MASSARANDUBA	15026922
E M E IF NSRA PERPETUO SOCORRO	15027384
E M E IF PAU DARCO	15027392
E M E IF PONTA ALEGRE	15027414
E M E IF PORTUGAL	15027422
E M E IF PROFESSOR MANOEL MAGALHAES NOGUEIRA	15027279
E M E IF PROF FRANCISCO CARLOS MARTINS	15026981
E M E IF SANDOVAL ALVES TEIXEIRA	15027023
E M E IF SANTA CRUZ DO PIRIA	15565408
E M E IF SANTA LUZIA	15027139
E M E IF SAO JOSE DA POVOACAO	15027538
E M E F SAO LUIZ	15572390
E M E IF SAO SEBASTIAO	15027120
E M E IF SITIO PORTO ALEGRE	15026965
E M E F STA CATARINA	15142116
E M E IF TURE	15027597
E M E IF VISTA ALEGRE	15027600

Descrição da Subação: Adquirir materiais e equipamentos pedagógicos de suporte ao processo didático de implantação da Lei 11.645/08 nos anos finais do ensino fundamental.

Estratégia de Implementação: Distribuição de materiais e equipamentos pedagógicos de suporte ao processo didático de implantação da Lei 11.645/08, nos anos finais do ensino fundamental, pela SECADI - Material Didático Lei 11.645/08.

Programa: SECADI - Material Didático Lei 11.645/08 - Anos Finais do Ensino Fundamental

Unidade de Medida: kit(s) de material

Forma de Execução: Assistência técnica do MEC

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: 0	0	97	0	97
	Cronograma Físico:				

Sub-Ação

Detalhamento de Escolas

	Escola	Código INEP
	E M E F FRANCISCO CHAGAS DA SILVA	15560660
	E M E F MARIA DAS DORES SA	15565360
	E M E F PREP AGROAMB PROF LINDALVA PINHO	15142272
	E M E IF FELICIANA PERES DUARTE	15026876
2013	E M E IF FURO GRANDE	15526569
	E M E IF MASSARANDUBA	15026922
	E M E IF NSRA PERPETUO SOCORRO	15027384
	E M E IF PAU DARCO	15027392
	E M E IF PONTA ALEGRE	15027414
	E M E IF PORTUGAL	15027422



E M E IF PROFESSOR MANOEL MAGALHAES NOGUEIRA	15027279
E M E IF PROF FRANCISCO CARLOS MARTINS	15026981
E M E IF SANDOVAL ALVES TEIXEIRA	15027023
E M E IF SANTA CRUZ DO PIRIA	15565408
E M E IF SAO JOSE DA POVOACAO	15027538
E M E F SAO LUIZ	15572390
E M E IF SÍTIO PORTO ALEGRE	15026965
E M E IF TURE	15027597

Descrição da Subação:	Adquirir materiais e equipamentos pedagógicos de suporte ao processo didático de implantação da Lei 11.645/08 nos anos iniciais do ensino fundamental.
Estratégia de Implementação:	Distribuição de materiais e equipamentos pedagógicos de suporte ao processo didático de implantação da Lei 11.645/08, nos anos iniciais do ensino fundamental, pela SECADI - Material Didático Lei 11.645/08.
Programa:	SECADI - Material Didático Lei 11.645/08 - Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Unidade de Medida:	kit(s) de material
Forma de Execução:	Assistência técnica do MEC

	2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	0	0	0	146	146

Detalhamento de Escolas

	Escola	Código INEP
	E M E IF ALAYDE DIAS	15027244
	E M E F ANTONIM	15027155
	E M E F BEATRIZ IRACY GONCALVES	15026752
	E M E F CIDADE	15526720
	E M E F CUIJO	15026817
	E M E F FAUSTO BARATA	15026868
Sub-Ação	E M E F FRANCISCO CHAGAS DA SILVA	15560660
	E M E F ITABOCA	15565378
	E M E F JATIBUCA	15026884
	E M E F JOAO GOMES DE CARVALHO	15026892
	E M E F MARIA DAS DORES SA	15565360
	E M E F PIMENTAL	15026949
2014	E M E F PRAQUETEUA	15026973
	E M E F PREP AGROAMB PROF LINDALVA PINHO	15142272
	E M E F SANTO ANTONIO DAS ARARAS	15539792
	E M E IF SAO DOMINGOS	15560651
	E M E F SAO FRANCISCO DO PACA	15027090
	E M E F SAO JORGE	15526593
	E M E F STA MARIA DO JUPATITUBA	15572412
	E M E F STA MARIA II	15027031
	E M E F STA RITA	15027490
	E M E F STO INACIO	15027058
	E M E IF BOA UNIAO	15027252
	E M E IF FARIAS	15026850
	E M E IF FELICIANA PERES DUARTE	15026876
	E M E IF FURO GRANDE	15526569



EMEIF LVRAMENTO	15027309
EMEIF MARUARU	15026914
EMEIF MASSARANDUBA	15026922
EMEIF NSRA PERPETUO SOCORRO	15027384
EMEIF PAU DARCO	15027392
EMEIF PONTA ALEGRE	15027414
EMEIF PORTUGAL	15027422
EMEIF PROFESSOR MANOEL MAGALHAES NOGUEIRA	15027279
EMEIF PROF FRANCISCO CARLOS MARTINS	15026981
EMEIF SANDOVAL ALVES TEIXEIRA	15027023
EMEIF SANTA CRUZ DO PIRIA	15565408
EMEIF SANTA LUZIA	15027139
EMEIF SAO JOSE DA POVOACAO	15027538
EMEIF SAO LUZ	15572390
EMEIF SAO SEBASTIAO	15027120
EMEIF SITO PORTO ALEGRE	15026965
EMEIF STA CATARINA	15142116
EMEIF TURE	15027597
EMEIF VISTA ALEGRE	15027600

Sub-ção: Descrição da Sub-ção: Garantir a inclusão, no plano anual de aquisição de materiais didáticos e pedagógicos diversos, de itens para todas as etapas da educação de jovens e adultos (EJA) ofertadas pela rede e para a diversidade, tanto em seus públicos específicos (campo, indígena, quilombola), quanto em suas temáticas específicas (Leis 10.639/03, 11.525/07 e 11.645/08), considerando as necessidades explicitadas no planejamento anual dos professores e no projeto pedagógico de cada escola.

Sub-Ação: Estratégia de Implementação: Reuniões periódicas com a comunidade escolar para definição dos itens que devem ser incluídos no plano anual de aquisição de materiais didáticos e pedagógicos diversos, considerando todas as etapas da educação de jovens e adultos (EJA) ofertadas pela rede e para a diversidade, tanto em seus públicos específicos (campo, indígena, quilombola), quanto em suas temáticas específicas (Leis 10.639/03, 11.525/07 e 11.645/08), considerando as necessidades explicitadas no planejamento anual dos professores e no projeto pedagógico de cada escola.

Programa: Outros
 Unidade de Medida: reunião(ões)
 Forma de Execução Executada pelo município

		2011	2012	2013	2014	Total
Quantidades e Cronograma Físico	Quantidades: Cronograma Físico:	0	0	1	1	2

	2011	2012	2013	2014	Total
Total Geral por Indicador	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total Geral por Área	0,00	0,00	0,00	31.879,07	31.879,07
Total Geral por Dimensão	1.172.560,00	54.552,44	17.217.150,07	8.031.556,17	26.475.818,68
Total Geral	1.172.560,00	54.552,44	17.217.150,07	8.031.556,17	26.475.818,68